Технологическая карта занятия в средней к школе группе.

**Тема.** «Великая Отечественная война».

**Цель**. Создание социальной ситуации развития в процессе совместной познавательной деятельности «Великая Отечественная война».

**Задачи:** создать условия для развития:

**-**познавательного интереса, внимания, памяти, речи, слухового восприятия;

- прививать чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам боевых действий.

**Организация детских видов деятельностей:**

- коммуникативная деятельность (общение ребёнка со сверстниками и взрослым);

-поисково-исследовательская (исследовательская практика).

**Оборудование:** Письмо - треугольник (карта), TV, игрушки: военная и гражданская техника, костёр, котелок, фотографии, ноутбук с колонками, Георгиевские ленты, разрезные картинки (памятники).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент) | Вахтёр заносит в группу письмо в виде треугольника и отдаёт воспитателю.На экране TV появляется слайдПросмотр письма. | - Ребята, посмотрите что нам принесли. Какой-то листок сложенный в треугольник. Что же это может быть? На что похоже? Как думаете?- Раньше такие треугольники были письмами, которые солдаты писали своим семьям. (Слайд 1)- Во время войны конвертов не было, а отправлять письмо просто листом было нельзя, так как оно могло промокнуть, помяться или порваться, вот поэтому придумали складывать лист бумаги треугольником.- Ну что, может откроем письмо? Помогайте мне. | Дети играют.Подходят, рассматривают.Предположения детейДети внимательно слушаютЖелание прийти на помощь. | Условия для развития речевой активностиУсловия для развития слухового восприятия, внимания |
| Основная часть | В письме изображена карта прохождения квеста.1 станция «Военная и гражданская техника». На столе стоит военная и гражданская техника.2 станция «Краткое содержание о ВОВ». В середине ковра стоит имитация костра, котелок. На фоне играет песня «Тёмная ночь». Фотографии с поля боя.Физкультминутка3 станция «Какой праздник отмечают 9 мая?». На столе лежат Георгиевские ленты. На фоне играет песня «День Победы».4 станция «Парки и памятники нашего города посвященные ВОВ». Разрезные картинки. | - Ребята, посмотрите, что это? И правда, похоже на карту. Куда сначала пойдём?- Посмотрите внимательно на стол, что за игрушки здесь стоят? А во что можно с ними поиграть?- Вам нужно поделить эти игрушки на два вида, военная техника и гражданская техника.- Хорошо, пройдём на следующую станцию. Куда пойдём?- Проходите, садитесь вокруг костра. Ребята, а вы знаете с кем воевал наш народ?- Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: На нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими рабами.- 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. По всей стране началась мобилизация в нашу Красную армию. Всех мужчин, которые могли держать оружие, призывали на войну, чтобы защищать свою Родину. На фронт уходили отцы, старшие братья, даже многие девушки шли на фронт. После боёв оставались разрушенные города, сёла, деревни. Бойцы всеми силами обороняли каждый кусочек своей земли.- Посмотрите фотографии.- Ну что, устали, давайте немного отдохнём.Как солдаты на парадеМы шагаем шаг за шагомЛевой раз, правой два,Посмотрите-ка на нас.Мы захлопаем в ладошиЗвонче и быстрее.Застучали наши ногиГромче и быстрее, По коленкам мы ударимТиши, тиши, тиши.Свои руки поднимаемВыше, выше, выше.Покружились, покружилисьИ остановились, А теперь мы ровно всталиИ низко поклонились.- По карте идём дальше. Куда пойдём?- После 4 долгих лет наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и взяли штурмом столицу фашистов – город Берлин. Была весна. Был месяц май. Фашисты признали своё полное поражение 9 мая 1945 года. С той поры этот день стал нашим великим праздником – Днём Победы.- Не случайно здесь мы с вами видим Георгиевские ленты. Чёрно-оранжевые ленточки стали символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, освободившим мир от фашизма.- Вы так же можете взять для себя по одной ленте и носить её в честь памяти.- Идём дальше?- Ребята, сейчас вам надо разделиться на три группы и собрать разрезные картинки.- Что у вас получилось? Узнали это место? - Посещали ли вы с семьёй эти парки? | Ответы детейПоисковая деятельность детей.Ответы детей.Дети классифицируют.Ответы детей.Дети проходят, садятся.Ответы детей.Дети слушают.Передают фотографии друг другу.Ответы детей.Выполняют.Ответы детей.Слушают.Рассматривают ленты.Берут, прикрепляют ленты.Ищут следующую станцию.Делятся на группы.Собирают картинки.Ответы детей. | Условия для развития инициативы, самостоятельности.Условия для взаимодействия детей друг с другом. Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для развития слухового восприятия, внимания.Условия для взаимодействия друг с другом.Условия для развития двигательной активности.Условия для выражения детьми своих мыслей.Условия для развития слухового восприятия, внимания.Условия для развития самостоятельности. |
| Завершение работы |  | - О чём мы сегодня с вами беседовали? С кем воевали наши солдаты? Что нового узнали? | Ответы детей. | Условия для выражения детьми своих мыслей, желаний. |