**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет:** математика

**Класс:** 2 «Д»

**Учитель:** Дубкова Марина Николаевна

**Количество часов:** всего – 136 ч, в неделю – 4 ч

**Учебник:** Математика.2-й класс: учебник :в 2 частях / М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова.- 14-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022. – (Школа России).

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цели воспитания:**

**-** Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе.

- Воспитывать уверенность в себе, открытость и общительность, умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Кол-во часов | Дата проведения |
| план | факт |
|  |  |  **Числа и величины.** |  **13ч.** |  |  |
| 1 | 1 | Счет предметов. Числа от 1 до 20 | 1 | 2.09 |  |
| 2 | 2 | Счет предметов . Десятки. Счет десятками до 100. | 1 | 5.09 |  |
| 3 | 3 | Счет предметов. Числа от 11 до 100. Образование чисел. | 1 | 6.09 |  |
| 4 | 4 | Счет предметов . Числа от 1 до 100. Поместное значение цифр.  | 1 | 8.09 |  |
| 5 | 5 | Счет предметов. Запись чисел , в которых есть десятки и единицы. | 1 | 9.09 |  |
| 6 | 6 | Счет предметов. Однозначные и двузначные числа. | 1 | 12.09 |  |
|  |  |  **Геометрические величины.** | **6ч.** |  |  |
| 7 | 1 | Единицы длины . Миллиметр. | 1 | 13.09 |  |
| 8 | 2 | **Входная контрольная работа** | 1 | 15,09 |  |
|  |  |  **Числа и величины.** |  |  |  |
| 9 | 7 | Работа над ошибками. Счёт предметов. Наименьшее трехзначное число. Сотня. | 1 | 16.09 |  |
|  |  |  **Геометрические величины.** |  |  |  |
| 10 | 3 | Единицы длины . Метр. Таблица мер длины. | 1 | 19.09 |  |
|  |  |  **Арифметические действия** | **83ч** |  |  |
| 11 | 1 | Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5 | 1 | 20.09 |  |
|  |  |  **Числа и величины.** |  |  |  |
| 12 | 8 | Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | 22.09 |  |
| 13 | 9 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | 1 | 23.09 |  |
| 14 | 10 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Закрепление . | 1 | 26.09 |  |
| 15 | 11 | Закрепление изученного. | 1 | 27.09 |  |
| 16 | 12 | **Контрольная работа по теме : « Нумерация чисел от 1 до 100».** | 1 | 29.09 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами** | **20ч.** |  |  |
| 17 | 1 | Работа над ошибками. Составление и решение задач, обратных данной. | 1 | 30.09 |  |
|  |  | **Геометрические величины** |  |  |  |
| 18 | 4 | Разность и сумма отрезков. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | 3..10 |  |
|  |  |  **Работа с текстовыми задачами** |  |  |  |
| 19 | 2 | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | 4.10 |  |
| 20 | 3 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | 6.10 |  |
| 21 | 4 | Решение задач на нахождение неизвестного компонента действия. | 1 | 7..10 |  |
|  |  |  **Числа и величины.** |  |  |  |
| 22 | 13 | Единицы времени; час, минута. Определение времени по часам. | 1 | 7.10 |  |
|  |  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** | **14ч.** |  |  |
| 23 | 1 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной | 1 | 10.10 |  |
| 24 | 2 | Закрепление изученного материала. | 1 | 11.10 |  |
|  |  | **Арифметические действия** |  |  |  |
| 25 | 2 | Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. | 1 | 13.10 |  |
| 26 | 3 | Числовое выражение. | 1 | 14.10 |  |
| 27 | 4 | Сравнение числовых выражений. | 1 | 17.10 |  |
|  |  | **Геометрические величины** |  |  |  |
| 28 | 5 | Вычисление периметра многоугольника. | 1 | 18.10 |  |
|  |  |  **Арифметические действия** |  |  |  |
| 29 | 5 | Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения. | 1 | 20.10 |  |
| 30 | 6 | Применение свойств сложения для рационализации вычислений. | 1 | 21.10 |  |
| 31 | 7 | Применение свойств сложения для рационализации вычислений. Закрепление. | 1 | 24.10 |  |
| 32 | 8 | Закрепление изученного. | 1 | 25.10 |  |
| 33 | 9 | **Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание».** | 1 | 27.10 |  |
| 34 | 10 | Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания | 1 | 28.10 |  |
| 35 | 11 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы сложения вида 36+2, 35+20. | 1 | 7.11 |  |
| 36 | 12 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы вычитания вида 36–2, 36–20 . | 1 | 8.11 |  |
| 37 | 13 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы сложения вида 26+4. Повторение. | 1 | 10.11 |  |
| 38 | 14 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы вычитания вида 30–7. | 1 | 11.11 |  |
| 39 | 15 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы вычитания вида 60–24 . | 1 | 14.11 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами** |  |  |  |
| 40 | 5 | Решение задач на нахождение числа, равного сумме двух данных. | 1 | 15.11 |  |
| 41 | 6 | Решение задач с помощью схематического чертежа. | 1 | 17.11 |  |
| 42 | 7 | Решение задач с помощью схематического чертежа. | 1 | 18.11 |  |
|  |  |  **Арифметические действия** |  |  |  |
| 43 | 16 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы сложения вида 26+7. | 1 | 21.11 |  |
| 44 | 17 | Нахождение значения числового выражения. Устные приёмы вычитания вида 35–7 . | 1 | 22.11 |  |
| 45 | 18 | Закрепление изученных приёмов устных вычислений. | 1 | 24.11 |  |
| 46 | 19 | Закрепление изученных приёмов устных вычислений. | 1 | 25.11 |  |
| 47 | 20 | **Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»** | 1 | 28.11 |  |
| 48 | 21 | Буквенные выражения. | 1 | 29.11 |  |
| 49 | 22 | Вычисление значений буквенных выражений при данных значениях букв. | 1 | 1.12 |  |
| 50 | 23 | Вычисление значений буквенных выражений при данных значениях букв. | 1 | 2.12 |  |
| 51 | 24 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия..Уравнение. | 1 | 5.12 |  |
| 52 | 25 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений. | 1 | 6.12 |  |
| 53 | 26 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений. | 1 | 8.12 |  |
| 54 | 27 | Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения вычитанием. | 1 | 9.12 |  |
| 55 | 28 | Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 12.12 |  |
| 56 | 29 | Закрепление изученного. | 1 | 13.12 |  |
| 57 | 30 | Закрепление изученного | 1 | 15.12 |  |
| 58 | 31 | **Контрольная работа по теме : «Решение уравнений. Проверка сложения и вычитания».** | 1 | 16.12 |  |
| 59 | 32 | Работа над ошибками. Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы сложения вида 45+23. | 1 | 19.12 |  |
| 60 | 33 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы вычитания вида 57–26 . | 1 | 20.12 |  |
| 61 | 34 | Письменные приёмы проверки сложения и вычитания. | 1 | 22.12 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами** |  |  |  |
| 62 | 8 | Решение составных задач. | 1 | 23.12 |  |
|  |  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** |  |  |  |
| 63 | 3 |  Распознавание и изображение геометрических фигур. Виды углов. | 1 | 26.12 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами** |  |  |  |
| 64 | 9 | Решение составных задач. | 1 | 27.12 |  |
|  |  | **Арифметические действия** |  |  |  |
| 65 | 35 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы сложения вида 37+48. | 1 | 9.01 |  |
| 66 | 36 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы сложения вида 37+53. | 1 | 10.01 |  |
|  |  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** |  |  |  |
| 67 | 4 | Распознавание и изображение геометрических фигур. Многоугольники. | 1 | 12.01 |  |
| 68 | 5 | Распознавание и изображение геометрических фигур Прямоугольник. | 1 | 13.01 |  |
|  |  | **Арифметические действия** |  |  |  |
| 69 | 37 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы сложения вида 87+13 | 1 | 16.01 |  |
| 70 | 38 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания .Письменные приёмы сложения с переходом через десяток. | 1 | 17.01 |  |
| 71 | 39 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания .Письменные приёмы вычитания вида 40–8 . | 1 | 19.01 |  |
| 72 | 40 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы вычитания вида 50–24. | 1 | 20.01 |  |
| 73 | 41 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания.. Закрепление пройденного. | 1 | 23.01 |  |
| 74 | 42 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания.. Закрепление пройденного. | 1 | 24.01 |  |
| 75 | 43 | **Контрольная работа по теме : «Письменные приёмы сложения и вычитания».** | 1 | 26.01 |  |
| 76 | 44 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | 27.01 |  |
| 77 | 45 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания.. Письменные приёмы вычитания вида 52–24. | 1 | 30.01 |  |
| 78 | 46 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания.. Письменные приёмы вычитания с переходом через десяток. | 1 | 31.01 |  |
| 79 | 47 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания..Письменные приёмы вычитания с переходом через десяток. | 1 | 2.02 |  |
|  |  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** |  |  |  |
| 80 | 6 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | 3.02 |  |
| 81 | 7 | Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 1 | 6.02 |  |
| 82 | 8 | Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат. | 1 | 7.02 |  |
| 83 | 9 | Распознавание и изображение геометрических фигур. Квадрат. | 1 | 9.02 |  |
| 84 | 10 | Распознавание и изображение геометрических фигур. Закрепление пройденного. | 1 | 10.02 |  |
| 85 | 11 | **Контрольная работа по теме : «Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток».** | 1 | 13.02 |  |
|  |  | **Арифметические действия** |  |  |  |
| 86 | 48 | Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения | 1 | 14.02 |  |
| 87 | 49 | Связь умножения со сложением. | 1 | 16.02 |  |
| 88 | 50 | Связь умножения со сложением. | 1 | 17.02 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами** |  |  |  |
| 89 | 10 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | 1 | 20.02 |  |
|  |  | **Геометрические величины** |  |  |  |
| 90 | 6 | Вычисление периметра многоугольника. | 1 | 21.02 |  |
|  |  | **Арифметические действия** |  |  |  |
| 91 | 51 | Приёмы умножения чисел 1 и 0 | 1 | 24.02 |  |
| 92 | 52 | Названия компонентов и результата умножения. | 1 | 27.02 |  |
| 93 | 53 | Названия компонентов и результата умножения. | 1 | 28.02 |  |
| 94 | 54 | Переместительное свойство умножения | 1 | 2.03 |  |
| 95 | 55 | Переместительное свойство умножения | 1 | 3.03 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами.** |  |  |  |
| 96 | 11 | Задачи, раскрывающие смысл деления по содержанию. | 1 | 6.03 |  |
| 97 | 12 | Задачи, раскрывающие смысл деления по содержанию. | 1 | 7.03 |  |
| 98 | 13 | Задачи, раскрывающие смысл деления на равные части. | 1 | 9.03 |  |
| 99 | 14 | Задачи, раскрывающие смысл деления на равные части. | 1 | 10.03 |  |
|  |  | **Арифметические действия.** |  |  |  |
| 100 | 56 | Название компонентов и результата деления. | 1 | 13.03 |  |
| 101 | 57 | Умножение и деление. Закрепление пройденного | 1 | 14.03 |  |
| 102 | 58 | Умножение и деление. Закрепление пройденного. | 1 | 16.03 |  |
| 103 | 59 | Умножение и деление .Закрепление изученного. | 1 | 17.03 |  |
| 104 | 60 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 | 20.03 |  |
| 105 | 61 | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 1 | 21.03 |  |
| 106 | 62 | Приёмы умножения и деления на 10. | 1 | 23.03 |  |
| 107 | 63 | **Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».** | 1 | 24.03 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами.** |  |  |  |
| 108 | 15 | Работа над ошибками. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | 3.04 |  |
| 109 | 16 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | 4.04 |  |
| 110 | 17 | Закрепление изученного. | 1 | 6.04 |  |
|  |  | **Арифметические действия.** |  |  |  |
| 111 | 64 | Таблица умножения .Умножение числа 2. Умножение на 2. | 1 | 7.04 |  |
| 112 | 65 | Таблица умножения .Умножение числа 2. Умножение на 2 | 1 | 10.04 |  |
| 113 | 66 | Таблица умножения .Умножение числа 2. Умножение на 2 | 1 | 11.04 |  |
| 114 | 67 | Связь между умножением и делением. Деление на 2. | 1 | 13.04 |  |
| 115 | 68 | Связь между умножением и делением. Деление на 2. | 1 | 14.04 |  |
| 116 | 69 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2. | 1 | 17.04 |  |
| 117 | 70 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2 | 1 | 18.04 |  |
| 118 | 71 | Таблица умножения .Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | 20.04 |  |
| 119 | 72 | Таблица умножения .Умножение числа 3. Умножение на 3. | 1 | 21.04 |  |
| 120 | 73 | Связь между умножением и делением. Деление на 3. | 1 | 24.04 |  |
| 121 | 74 | Связь между умножением и делением. Деление на 3. | 1 | 25.04 |  |
| 122 | 75 | Закрепление таблицы умножения и деления на 3. | 1 | 27.04 |  |
| 123 | 76 | Закрепление таблицы умножения и деления на 3. | 1 | 28.04 |  |
| 124 | 77 | Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление на 2 и 3». | 1 | 2.05 |  |
| 125 | 78 | Работа над ошибками**.** Повторение изученного. Нумерация чисел от 1 до 100 | 1 | 4.05 |  |
| 126 | 79 | Повторение изученного .Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение. |  | 5.05 |  |
| 127 | 80 | Повторение изученного .Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. | 1 | 8.05 |  |
| 128 | 81 | Повторение изученного .Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 | 11.05 |  |
| 129 | 82 | **Промежуточная аттестация за курс 2 класса.** | 1 | 12.05 |  |
| 130 | 83 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 | 15.05 |  |
|  |  | **Работа с текстовыми задачами.** |  |  |  |
| 131 | 18 | Решение простых и составных задач на сложение и вычитание. | 1 | 16.05 |  |
| 132 | 19 | Решение простых и составных задач на сложение и вычитание. | 1 | 18.05 |  |
| 133 | 20 | Решение простых и составных задач на сложение и вычитание | 1 | 19.05 |  |
|  |  | **Пространственные отношения. Геометрические фигуры.** |  |  |  |
| 134 | 12 | Повторение изученного. Отрезок. Единицы длины. | 1 | 22.05 |  |
| 135 | 13 | Повторение изученного .Отрезок. Единицы длины. | 1 | 23.05 |  |
| 136 | 14 | Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник. | 1 | 26.05 |  |