**Автор:** Медвецкая Екатерина Павловна

**Предмет**: английский язык

**Класс**: 5 (общеобразовательный)

**Тема**: Мой питомец. (My pet)

**Время реализации**: 45 мин.

**Задачи урока:**

*образовательные* – создать условия для применения знаний в знакомой и новых учебных ситуациях

*развивающие* – развивать умения во всех видах речевой деятельности, развивать умения работать в паре, способствовать развитию интереса к предмету, развитие рефлексивных способностей учащихся, развивать способности к слуховой и зрительной дифференциации, непроизвольному запоминанию, конструированию, подстановке, синтезу; развивать ключевые компетентности: познавательную, информационную, коммуникативную;

*воспитательные* – способствовать развитию способности и потребности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре; воспитывать любовь к животным, экологическую культуру в целом

**Компетенции:**

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении;

**языковая компетенция –** развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком,

**компенсаторная компетенция –** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации

**Учебно-методическое обеспечение:**

***Учебно-теоретическое:***

1. Английский в фокусе, учебник англ. языка для 5 класса общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Дж, «Просвещение», 2006г.
2. Книга для учителя, Ваулина Ю.Е., Дули Дж, «Просвещение», 2006г

***Учебно-практическое:***

1. Компакт диск к учебнику англ. языка для 5 класса общеобразовательных учреждений, Ваулина Ю.Е., Дули Дж, «Просвещение», 2009г
2. Рабочая тетрадь к учебнику, Ваулина Ю.Е., Подоляко О., В. Эванс., «Просвещение», 2010г

**Оснащение урока:** интерактивная доска**,**мультимедийная презентация, раздаточный материал (карточки с заданиями), аудиозапись, тетрадь, учебник.

**Ход урока:**

**I. Warming-up activity:**

**1. Организационный момент и приветствие.**

*Good morning! How are you?*

*Учитель: Sit down, please. Let’s begin our lesson. What date is it today?*

*Учащиеся: It is the 13th of December.*

*Учитель: What day of the week is it today?*

*Учащиеся: It is Friday.*

1. **Doing the crossword**

*Учитель:* Look at the board and do the crossword

*Учащиеся отгадывают кроссворд. (Слайд №1)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***p*** | e | n | g | u | i | n |
| b | ***e*** | a | r |
|  | ***t*** | i | g | e | r |

*Учитель:*Are they pets?

*Учащиеся отвечают.*

1. *Учитель:* The theme of the lesson is “My pet”(Слайд № 2)

The goals are: -read and understand about pets

-listen and understand about pets

-talk about pets

*Учащиеся переводят цели урока.*

1. **Follow up.**
2. **Vocabulary**

**a)** *Учитель:* What pets and farm animals do you know?

*Учащиеся отвечают.*

b) Видео.

c) Дифференцированные задания.

1. Индивидуализированное задание для двух учащихся. (Слайд № 3,4)

*Учитель:* Read and choose the pets/ the farm animals.

Приложение 1

*Учащиеся выполняют задание, затем зачитывают свои ответы.*

*Остальные учащиеся слушают, корректируют и дополняют.*

2. Задание для остальных учащихся (фронтальная работа)

*Учитель:* Open your Workbooks and do Ex.1, p 43

*Учащиеся отвечают.*

1. **Reading**

*Учитель:* Open the books, Ex.2, p 70. Read the text and complete the table. Приложение 2

*Учащиеся* *читают и заполняют таблицу (работа по вариантам: 1 вариант - сообщение Jessie, 2 вариант- сообщение Chris, 3 вариант- сообщение Sarah ) . Фронтальная проверка задания. Работа по карточкам.*

1. **Relaxation**

*Учащиеся выполняют музыкальную физ. разминку*

1. **Listening**

*Учитель:* Open your Workbooks, Ex.3, p 43. Listen and match the people to their pets. *(звуковое сопровождение).(Слайд № 5)*

*Учащиеся слушают и выполняют задание в своих рабочих тетрадях*

*к учебнику. Самопроверка по ключам. Работа у доски.*

*Закрепление слов.*

1. **Speaking**

***a)*** *Учитель:* Role-play the dialogue. *Учащиеся работают в парах, составляют диалог, проигрывают его перед классом.*

1. **Homework.** Презентация 1,2

*Учитель:* Your homework is Ex. 5, p70. Write about your pet.

*Учащиеся записывают домашнее задание в дневниках.*

1. **Rounding-off.**

**Рефлексия**

*Учитель:* Our lesson is going to be over. Приложение 3

Take your self-assessment cards and complete them.

Приложение 1

Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Read and choose the pets.***

Dog, tortoise, duck, goose, rabbit, goldfish, cow, hen, budgie, sheep, goat, cat, guinea pig

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Read and choose the farm animals.***

Dog, tortoise, duck, goose, rabbit, goldfish, cow, hen, budgie, sheep, goat, cat, guinea pig

Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Read and choose the pets.***

Dog, tortoise, duck, goose, rabbit, goldfish, cow, hen, budgie, sheep, goat, cat, guinea pig

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Read and choose the farm animals.***

Dog, tortoise, duck, goose, rabbit, goldfish, cow, hen, budgie, sheep, goat, cat, guinea pig

Приложение 2

**Card**

**Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SB Ex.2, p70**

Read the text and complete the table.

|  |  |
| --- | --- |
| *Pet* |  |
| *Name* |  |
| *Age* |  |
| *Description* |  |
| *Activities* |  |

**Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SB Ex.2, p70**

Read the text and complete the table.

|  |  |
| --- | --- |
| *Pet* |  |
| *Name* |  |
| *Age* |  |
| *Description* |  |
| *Activities* |  |

Приложение 3

Name**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Complete the self-assessment card.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Goals:** | ***Excellent***  ***“5”*** | ***Good***  ***“4”*** | ***Fair***  ***“3”*** | ***Poor***  ***“2”*** |
| I can read and understand information about pets |  |  |  |  |
| I can listen and understand information about pets |  |  |  |  |
| I can talk about pets |  |  |  |  |

How do you feel?