**Конспект занятия по рисованию «Действия» в группе для детей с нарушением слуха.**

 Воспитатель: Сахнова Н. В.

Задачи:

• Учить рисовать схемы положения человека (идёт, стоит, бежит, сидит)

• Развивать воображение

• Закреплять навыки проведения прямых линий

• Воспитывать усидчивость, прилежность и стремление рисовать аккуратно и красиво

Оборудование: картинки, таблицы, карандаши, бумага, зайка.

Словарь: Будем рисовать, бумага, справа, слева, наверху, внизу, посередине, хорошо, красиво, идёт, стоит, бежит, рука, нога, голова.

Ход занятия

1. Организационный момент (настрой на занятие).

• (артикуляционная, дыхательная гимнастика, элементы фонетической ритмики)

• Понимание и ответы на вопросы: Что будем делать? (думать, слушать, говорить, рисовать, почему? и т. д.)

2. Игровой момент. Зайка принёс книгу – самоделку, на страницах которой нет картинок, но есть таблицы: бежит, стоит, идёт, сидит и картинки с действием человека. Педагог объясняет детям, что они должны нарисовать схему действия человека, соответствующую картинке.

3. Основная часть:

• Рассматривание картинок и уточнение действия, которое выполняет человек

• Проговаривание действий (педагог выставляет в наборное полотно картинки и соответствующие таблицы)

4. Дидактическая игра. Лото – схемы «Что делает?»

Педагог раздаёт детям индивидуальное лото.

Закрепление глобального чтения.

Затем педагог предлагает детям самостоятельно назвать действия, которые выполняет Зайка и уточняет его положение ног.

5. Физкультурная минутка.

Руки вверх, руки вниз

Повернись и наклонись

Сядьте, встаньте и бегите

Стойте, прыгайте, идите

Потянулись и вздохнули

Все мы дружно отдохнули.

6. Самостоятельная работа детей.

Педагог у старших детей уточняет, действие – схему какого человека они будут рисовать. Малышам помогает проводить ровные линии и замыкать их.

Во время рисования воспитатель постоянно уточняет у детей, что их персонаж делает.

7. Итог.

Педагог подводит итог занятия, предлагая детям оценить работу своих товарищей и самих себя. Затем вместе с детьми комплектует книгу и отдаёт её зайке, который благодарит детей за «оказанную помощь».