**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Профессии» для детей с нарушением слуха.**

**Воспитатель: Тринклер Л.С.**

**Задачи:**

* Учить узнавать и называть профессии людей по картинкам
* Развивать внимание, память
* Закреплять понятия профессий
* Воспитывать уважительное отношение к работающим людям

**Оборудование:** Зайка, таблицы, серия картинок «Профессии».

**Словарь:** Зайка, повар, шофёр (водитель), врач, учитель, строитель, продавец, варит, водит машину, строит дом(а), лечит, продаёт овощи, игрушки, фрукты.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент** (настрой на занятие).

* (артикуляционная, дыхательная гимнастика, элементы фонетической ритмики)
* Понимание и ответы на вопросы: Что будем делать? (думать, слушать, говорить, смотреть, играть и т.д.)

1. **Игровой момент.** Зайка с книгой – самоделкой «Кто это?» и с серией картинок «Профессии». Педагог предлагает детям поздороваться с Зайкой, назвать свои имена и сообщает детям о том, что Зайка не может вставить картинки в книгу. Он просит детей помочь ему это сделать.
2. **Основная часть:**

* Рассматривание картинок «Профессии»
* Уточнение название профессий (педагог выставляет в наборное полотно картинки и соответствующие таблицы)
* Формирование простых фраз типа: врач лечит, повар варит, учитель учит и т.п.

1. **Дидактическая игра «Кому что надо?»**

Детям раздаются индивидуальное дидактическое лото по теме «Профессии» и предлагается соотнести таблицу с картинками.

1. **Физкультурная минутка.**

**Вот машину я веду** (имитация движений руками)

**Всех на свете обгоню** (повороты вправо – влево)

**А вот веду я самолёт** (руки в стороны, покачивая)

**Ведь отличный я пилот!** (повороты вправо-влево)

**А теперь я строю дом! (**пальцы сжаты в кулаки, удары кулачками)

**Буду жить я в нём потом** (друг об друга)

**Всё могу на свете я!** (развести руки в стороны)

**Ведь со мной мои друзья** (руки вперёд, ладно вверх)

1. **Оформление книги – самоделки «Кто это?».**

Педагог раздаёт детям картинки и предлагает найти к ним соответствующие таблицы, а затем оформить книгу – самоделку.

1. **Итог.**

Педагог подводит итог занятию, предлагая детям оценить работу своих товарищей и самих себя. Детям предлагается взять Зайку и показать ему сюжетно – ролевые уголки в группе.