**Конспект совместной деятельности в средней группе**

**«Наш дом»**

**Цель:** Создание условий для развития интереса к конструктивно-модельной деятельности посредством настольного строителя с последующим обыгрыванием построек.

**Задачи:**

*Обучающие:*

• продолжать подводить к анализу постройки;

• помогать детям употреблять в речи существительные с предлогами (на, за, в), наречия (спереди, сзади, сверху, слева, справа);

• продолжать учить детей различать и называть существенные части дома (стены, крыша, окна, двери), материалы и их свойства (построен из кирпича; деревянные двери, прочные стены и т.д.).

*Развивающие:*

• развивать у детей интерес к конструктивной деятельности посредством строителя с использованием мелких игрушек и поделок из природного материала;

• развивать умение самостоятельно, без показа способов действий сооружать постройки со свободным внутренним пространством («домик»).

*Воспитательные:*

• приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре;

• приучать детей после игры убирать на место строитель и игрушки.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад в нашу группу пришли гости. Как мы поприветствуем наших гостей?

**Дети:** Здравствуйте, гости! Доброе утро! Добрый день! Мы рады Вас видеть и т. д.

**Воспитатель:** Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Нас всех ждет сюрприз.

*Приходит Маша (из м/ф. « Маша и медведь»).*

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Я приготовила для вас игру, которая называется «Чей домик?». Я хочу вас научить в нее играть.

**Воспитатель:** Маша, нам всем — и ребятам, и мне, и гостям — не терпится познакомиться с новой игрой. Ребята вы согласны со мной?

**Дети:** Да. Дети подходят к столу, где лежат картинки с изображением домиков животных.

**Маша:** Я буду показывать вам картинку, а вы будете называть, кто это и находить для него его дом.

*Дети с воспитателем рассматривают картинки, говорят кто это и где живёт.*

**Воспитатель:**Ребята, повторим еще раз кто, где живет.

Воробей живёт под *(крышей)*

В тёплой норке домик *(мыши)*

У лягушки дом в *(пруду)*

Домик бабочки в *(саду)*

У нас с вами сложился стих, который мы подарим всем нашим друзьям и гостям.

**Воспитатель:** Спасибо, Маша, тебе за игру. Мы научим играть в нее всех ребят, которые сегодня не пришли в детский сад.

**Воспитатель:** Детский сад — наш второй дом, но у каждого из нас есть свой дом, в котором живет его семья. Предлагаю посмотреть, в каких домах мы живем!

*Дети вместе с воспитателем рассматривают иллюстрации домов (многоэтажный, одноэтажный).*

**Воспитатель:** Какие дома разные! Чем дома отличаются друг от друга?

**Дети:** Много этажей и один этаж и т.д.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто строит дома?

**Дети:** Люди, строители и т.д.

**Воспитатель:** Строители воздвигли стены дома, а что еще есть у дома?

**Дети:** Окна, двери, балконы, крыша и т.д.

**Воспитатель:** Стены, дома из какого материала?

**Дети:** Кирпич, дерево и т.д.

**Воспитатель:** Окна из чего сделаны?

**Дети:** Пластмасса, дерево и т.д.

**Воспитатель:**Двери из чего сделаны?

**Дети:** Металлические, дерево и т.д.

**Воспитатель:** Дом строят из прочных материалов, чтобы он был крепкий, теплый и безопасный.

**Воспитатель:** А вы хотите построить свой дом? Сегодня нам предстоит очень интересная работа. Я предлагаю перед началом строительства размяться и подготовить свои мышцы к работе.

*Физминутка «Строим дом» (2 раза)*

«Раз, два, три, четыре, пять» *(дети шагают на месте)*

«Будем строить и играть»

«Дом большой, высокий строим» *(руки вверх потянутся)*

«Окна ставим, крышу кроем» *(показать руками окно, крышу)*

«Вот какой красивый дом» *(вытягивают руки вперёд)*

«Будем жить мы дружно в нём» *(прыжки на месте)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами строители и отправляемся на строительную площадку. Приступаем к строительству своих домов!

*Дети подходят к столам, кто-то идет на ковер в строительную зону, все строят дома из различного строительного материала.*

*Воспитатель предлагает ребенку, который быстрее всех справился с заданием расставить деревья и кустарники — «озеленить улицу».*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая улица у нас получилась! А сколько знакомых детей здесь живёт! Постучусь-ка в домик я, чья же здесь живёт семья?

*Дети отвечают, кто здесь живёт (например, Рома) и с кем (например, с мамой, папой).*

**Воспитатель:** Расскажи, из каких деталей ты построил свой дом?

**Воспитатель:** Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нём живёт, где все любят друг друга и во всём помогают.

*Воспитатель читает стихотворение:*

Зажжётся в каждом доме свет,

Там мама варит нам обед.

А папа дарит ей цветы.

Живём в том доме я и ты.

Всех обнимаю крепко я,

Смотрите: живёт здесь дружная семья!

Лучше дома не найдёшь,

Дом, в котором ты живёшь!

*Дети вместе с воспитателем поют отрывок из песни «Посмотри, как хорош, дом в котором ты живёшь».*

**Воспитатель:** Вам понравилось быть строителями?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы молодцы, ребята, хорошо потрудились.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам сходить друг к другу в гости.

*Дети берут мелкие игрушки и обыгрывают свои постройки.*