**МКОУ Валгусская СШ имени И.М.Марфина**

«Экологическое

ассорти»

( внеклассное мероприятие по окружающему миру

для обучающихся 1-4 классов)

Учитель начальных классов

Колотилина Н.И.

2022год

***«Экологическое ассорти»***

***Цель:***

формирование экологической культуры младших школьников.

**Задачи:**Расширение и углубление знаний детей о животном и растительном мире природы.Развитие познавательной активности и любознательности.Воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды.

Дети класса поделены на 2 команды и сидят за столами.

**Оборудование**: Тексты к туру « жалобная книга»

Тексты – описания поведения всего живого в природе.

* На столе учителя конверты с разного цвета: красный, жёлтый, голубой, зелёный, бежевый, фиолетовый. Шесть конвертов таких же цветов, цвет конверта определяет цвет сектора. Каждый конверт имеет своё название:

Красный - «Звери»

Зелёный - «Растения»

Жёлтый - «Насекомые»

Голубой - «Птицы»

Фиолетовый - «Экологические ситуации»

Бежевый - «Явления природы».

* Экспресс – вопросы для капитанов (по 10).

**Правила игры:**

**1 этап**. Конкурс «Жалобная книга». Учитель зачитывает текст, а ученики должны определить, кто из животных написал жалобу.

**2 этап**. Конкурс «Бюро погоды». Каждой команде на листочках предлагается описание всего живого в природе. Команды должны определить к какой погоде происходят те или иные изменения в природе.

**3 этап.** . Конкурс капитанов. Капитаны команд по очереди должны ответить на экспресс – вопросы в течение 1 минуты.

**4 этап**. Конкурс «Знаешь ли ты ...» Участники команд вращают по очереди диск, который определяет цвет конверта (сектора) и называют номер вопроса ( числа от 1 до 6). Учитель зачитывает вопрос, команда совещается 10 секунд и даёт ответ. В случае ошибки ответ вправе дать болельщики.

**5 этап**. Собери мозаику

**6 этап** « Лучший знаток сказок**»**

**7 этап** «Гонка за лидером»

**Использованная литература:**

1. Газета «ШИК» № 10, 2007г., № 6, 7 – 2008г., № 1, 8, 12 – 2009г., № 4,7 -2011г.
2. Журнал «Начальная школа», № 6 , 2011г.
3. Журнал «Начальная школа», № 7, 2005г.
4. Журнал «Современный урок: начальная школа», № 5, 2010г., Центр, «Педагогический поиск».
5. Школьный словарик «Фразеологический словарь», М., «ВАКО», 2010г.
6. Материалы Интернет.

**Ход викторины.**

1. Организационный момент.
2. Уважаемые ребята, сегодня мы с вами отправляемся в уникальное заочное, но очень интересное и познавательное путешествие по экологическим тропинкам нашей планеты. Природа- первооснова красоты и величия. Мы - её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями. Мы все - дети природы.

У всех из нас есть мать одна  
По имени Природа.  
У ней для всех хватает доброты,  
И мы живем, запечатлев навеки  
В душе её прекрасные черты-  
Поля, луга, леса, моря и реки.

- Целью проведения нашей игры является наше желание посмотреть, как много вы уже знаете о природе, о её животном и растительном мире, имеете представление о явлениях природы, понимаете, что нужно относиться к ней очень бережно. Она, как никогда сегодня нуждается в защите, любви, заботе.

- Вы сегодня также узнаете что – то новое, неизвестное для вас. Играя, вам предстоит проявить взаимовыручку, доброжелательность друг к другу, смекалку, не унывать, если вдруг что-то не будет получаться, а это значит, что ваша дружба станет ещё крепче и надёжнее.

- Наша игра будет состоять из 7 этапов. Правила я буду объявлять по каждому этапу. В конце игры мы подведём итоги, назовём победителей -Также в классе работает жюри. (Представление членов жюри).

- Сегодня соревнуются две команды.

**Команды « Солнышко» и «Тучка»**

**Выбор капитана команды** (дети выбирают капитана в каждой команде).

**Ведущий.**

Команды наши в полном сборе

Собрались здесь, чтобы решить,

Кто посмышлёней, крепче в знаниях,

Кому удастся победить.

Итак, друзья,

Начнём программу

Вопросов здесь большой запас,

А для кого они? (для нас)

- Итак, девизом нашей игры будут слова Я. Акима:

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В реку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой такой на свете нету!

1. Конкурсная программа игры – викторины.

**1 конкурс «Жалобная книга» 1к.**

(Ведущий зачитывает жалобу того или иного животного, не называя автора, а команды должны отгадать, кто автор жалобы).

**Сова**: *«Многие меня не любят. Боятся. Говорят, по ночам летаю, прохожих пугаю, глаза у меня как фары. А я никого не трогаю, живу в лесной глуши. Летаю бесшумно. А то, что я урожай спасаю – это не в счёт? Кстати, тонну в год!» (показ слайда)*

Это сова. Находится под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысячи полёвок, которые за лето способны уничтожить тонну зерна.

**2 к. Стрекоза**:*«Слышала, слышала, что меня называют страшным хищником, за аппетит не мерянный ругают, диетой угрожают. А вы разве видели, чтоб я упитанней сверх меры была? Да некоторые ещё благодарить меня должны за избавление от кровососущих насекомых. Многие мной даже очень довольны, люди мне, например, спасибо говорят!» (показ слайда)*

**1к. Крот:**«*Наговаривают на меня, ругают. Стараюсь на глаза даже меньше попадаться, что где не случись на даче – то я крайний. Очень мне нужны их картошка с клубникой. Терпеть овощи не могу! Да, рою, конечно, червей дождевых очень люблю. Я виноват, конечно, но у каждого свои слабости. Зато сколько пользы приношу – урожай от вредителей спасаю!» (показ слайда)*

Кроты не только вредят огородам и садам, но и приносят определенную пользу: уничтожают медведок, личинок майских жуков, слизняков.

**2 к. Щука*:****«На меня многие обижаются, что якобы и окраска моя маскировочная специально, и зубы заточены, и в засаде я прячусь. Да, аппетит у меня что надо, да и рыбку разную люблю, а иногда второпях и своих детишек проглочу. Зато меня есть за что уважать, я ведь санитар в реке.*

**1к.Летучая мышь:***«На меня многие обижаются, что якобы и окраска моя маскировочная специально, и зубы заточены, и в засаде я прячусь. Да, аппетит у меня что надо, да и рыбку разную люблю, а иногда второпях и своих детишек проглочу. Зато меня есть за что уважать, я ведь санитар в реке!» (показ слайда)*

**2 к. Жаба:** *Сама знаю, что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, говорят, что противная, бородавчатая, а то ещё камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.*

Это жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они исчезнут.

**2 конкурс «Бюро погоды»**

Каждой команде на листочках предлагается описание всего живого в природе. Команды должны определить: к какой погоде происходят те или иные изменения в природе.

Для 1 команды:

**Какая будет погода?**

Рыба не клюет – она сыта.

Пчелы сидят в улье и громко гудят.

Муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы.

Опускаются головки красного клевера, складываются мохнатые листочки.

Все цветы на лугу сильно пахнут, благоухают цветы сирени, жасмина, желтой акации.

Ласточки летают над самой землей, кричат кулики.

Куры купаются в пыли, воробьи нахохлились.

Возле цветов желтой акации кружится много насекомых.

Крот нагребает высокие холмики.

Одуванчик складывает свой пушистый зонтик.

**(Все эти признаки ухудшения погоды.)**

Для 2 команды:

**Какая будет погода?**

Рано просыпаются мухи, чуть свет вылетают из ульев пчелы.

Ласточки и стрижи летают высоко.

Комары – толкуны толкуются столбом.

Поздно вечером сильно трещат кузнечики.

Божья коровка, взятая на руку, быстро слетает.

Соловей поет всю ночь.

Птицы весело поют.

Раскрыты цветки кувшинки.

Голуби разворковались.

Паук усиленно плетет сети.

**(К сухой погоде. Все эти признаки хорошей погоды.)**

**3 конкурс капитанов.**

Капитаны команд по очереди должны ответить на экспресс – вопросы в течение 1 минуты. Кто больше?

**Вопросы для 1 капитана.**

1.Что значит «Волка ноги кормят»?

(Волк не стережет добычу в засаде, а догоняет ее бегом.)

2.Каких зверей называют «шатунами»?

(Медведей, не спящих зимой по той или иной причине.)

3.Какой гриб самый опасный, его яд подобен змеиному, его не едят даже черви.

(Бледная поганка.)

4.Какая птица абсолютно не имеет голоса? Она только клювом щелкает. (Аист.)

5.Кто летает быстрее всех? (Стриж.)

6.Какой гриб растет быстрее всех трубчатых? (Подберезовик, по 4,5 см в сутки.)

7.Какие звери летают? (Летучая мышь, белка – летяга.)

7.Какие съедобные грибы появляются первыми? (Сморчки, строчки.)

8. Подобна соснам, елкам, а зимою без иголок. (Лиственница.)

9. Как называется опадание листьев осенью? (Листопад.)

10. Все ли зайцы зимой белые? (Нет, заяц – русак – серый.)

11. Что означает «плач» березы весной? (Сокодвижение.)

12. Сколько ног у паука? (Восемь.)

13. Стрекочущее и прыгающее насекомое с длинными задними ногами. (Кузнечик.)

14. Какой зверь падок до малины? (Медведь.)

**Вопросы для 2 капитана.**

1. Что ест зимой барсук? (Ничего, он зимой спит.)
2. Какую траву и слепые знают? (Крапиву.)
3. Птенцы, какой птицы не знают матери? (Кукушки.)
4. Какой лесной зверь сушит себе грибы на деревьях? (Белка.)
5. Что происходит с пчелой, когда она ужалит? (Она погибает.)
6. У каких животных детеныши появляются осенью? (У зайцев.)
7. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
8. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи? (Про змей в момент линьки.)
9. Какое дерево является лучшим пылесосом? (Тополь.)
10. Очень крупная кошка с полосатой шкурой. (Тигр.)
11. Как и у елки, у него иголки. (Еж.)

12. Какой у нас самый маленький зверь? (Землеройка, всего 3,5 см в длину.)

13. Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла.)

14. Какого зверя называют «пушистым золотом Сибири»? (Соболя.)

15. Какое травянистое растение расцветает весной первым? (Мать – и мачеха.)

**4 конкурс Самый,самый… «Выбери себе задание …»**

Участник команды выбирают задание в конверте, выходя к столу, определяют цвет конверта, называют любые 3 (числа от 1 до 6). Учитель зачитывает вопрос, команда совещается 10 секунд и даёт ответ. В случае ошибки ответ вправе дать болельщики.

**Птицы**

1. Какая птица самая большая?
2. Какая птица может лететь хвостом вперёд?
3. Какая птица летает выше всех?
4. У какой птицы очень длинный хвост?
5. У какой птицы самый длинный язык?
6. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй?
7. Пингвин – птица, или нет?
8. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?
9. Зимуют ли птицы в скворечниках?
10. Почему снегиря так назвали?
11. С прилётом каких птиц «Приходит» весна?
12. Вспомнить и спеть куплет песни о птице.
13. Какая птица выводит птенцов зимой?
14. Что птицам страшнее: холод или голод?
15. Перед какой погодой птицы перестают петь?

**ЗВЕРИ**

1. Кто меняет шубу два раза в год?
2. Что теряет лось каждую зиму?
3. Назови животное лесов, похожее на кошку.
4. Какое животное бегает быстрее всех?
5. Каких зайцев называют листопадничками?
6. Какие животные спят зимой?
7. Куда зайцу бежать удобнее, с горы или в гору?
8. Назови писателя и название его произведения о животных.
9. Не прядёт, не ткёт, а людей одевает.
10. Гладишь - ласкается, дразнишь – кусается.
11. Назови зверя пустыни.
12. Какие звери летают?
13. Назови пять зверей нашего леса.
14. Какой хищный зверь падок до малины?
15. Назови пять видов медведей.

**НАСЕКОМЫЕ.**

1. Вспомнить песню о любом насекомом.
2. Какую пользу приносят божьи коровки?
3. В каких насекомых превращался князь Гвидон из сказки А. Пушкина?
4. С ветки – на тропинку, с травки- на былинку прыгает пружинка, зелёная спинка.
5. Самый прожорливый хищник. Съедает за день пищи в несколько раз больше, чем весит сама.
6. Почему яркую божью коровку птицы не клюют?
7. Рыж, да не конь, рогат, да не баран, дома не любят и на базаре не купят.
8. Куда осенью деваются бабочки?
9. Почему бабочку называют крапивница?
10. Как узнать о приближении дождя наблюдая за муравьями?
11. У кого уши на ногах?
12. Назови семь насекомых.
13. Что случается с пчелой, когда она ужалит?
14. Как называется пчела-лентяйка?
15. Назови стадии развития насекомого.

**РАСТЕНИЯ**

1. Дерево-символ России.
2. Какие деревья зимой остаются зелёными?
3. Что за трава, которую и слепой узнает?
4. Как по пню спиленного дерева узнать возраст дерева.
5. Какие цветы носят человеческие имена?
6. Назвать пословицы или поговорки о лесе.
7. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?
8. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою?
9. Самая высокая трава.
10. Назовите ядовитые ягоды, которые растут в лесу.
11. Какие лекарственные травы лечат простуду?
12. У каких деревьев осенью листья опадают зелёными?
13. Цветок, который ест насекомых.
14. У каких растений нет корней, стеблей, листьев, цветов, семян?
15. Назови 10 названий деревьев.

**ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ**

1. Приказало солнце: «Стой,

Семицветный мост крутой!»

Туча скрыла солнца свет —

Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга)

1. На всякий зов даёт ответ,

А ни души, ни тела нет. (Эхо)

1. Сперва блеск,

За блеском треск,

За треском плеск. (Молния, гром, дождь)

1. Рассыпался горох

На семьдесят дорог,

Никто его не соберёт. (Град)

1. Седой дедушка у ворот

Всем глаза заволок. (Туман)

1. Висит за окошком

Кулёк ледяной,

Он полон капели

И пахнет весной. (Сосулька)

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ.**

1. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то, сбылась её мечта. Она так долго просила родителей купить ей щенка. И вот теперь у неё появился новый друг. Катя каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящую куклу. О щенке Катя вспоминала всё реже, а когда он заболел, сказала маме:

« Больной собаке не место в доме, пусть живёт на улице». Правильно ли поступила девочка?

1. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головке цветка. «Что ты делаешь?» - спросила бабушка. «Пчёл прогоняю, они жалят цветы». Бабушка улыбнулась, и, подозвав внука, что-то сказала ему. После этого Олег выбросил прутик, сказав: «А я и не знал об этом». Что рассказала ему бабушка?
2. Можно ли на берегу реки мыть автомобили? Почему?
3. Придумайте, куда девать мусор?
4. Серёжа рассказал о том, что когда они гуляли с папой в лесу, то развели костёр и пекли картошку. Потом папа залил костёр из ручья, а банки и пакеты закопал. Как убедить папу Серёжи в том, что костёр в лесу разжигать нельзя?
5. На экскурсии по лугу дети увидели купальницы. Гена хотел сорвать их и принести в класс. Ира предложила выкопать их и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав. Как ты думаешь?

**5 конкурс «Мозаика»** Кто быстрее соберет растение или животное из **разрезных картинок**

**6 конкурс**

**« Лучший знаток сказок»**

**Учитель:** Вам надо сейчас соединить линией название птицы с автором и названием произведения .Оцениваются по количеству по количеству правильных ответов .максимально 5 б.

|  |
| --- |
| Попугай А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»    Сова Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка»  Ласточка Г.Остер «38 попугаев»    Лебедь Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»    Галчонок А.Милн «Вини Пух и все, все, все». |

**7 конкурс « Гонка за лидером»**

 Я читаю вопрос, кто быстрее отвечает, тот приносит своей команде 1 балл.

1. дикое хищное животное с пушистым рыжим хвостом. (лиса)

2. птичий домик. (гнездо)

3.ночная птица. (сова)

4. что снесла курица? (Яйцо)

5. кто из обитателей болота стал женой Ивана – Царевича? (лягушка)

6. кто спит вниз головой? (летучая мышь)

8. назовите времена года по порядку. (зима, весна, лето, осень)

9. Голод страшней птицам или холод? (голод)

10. почему волки воют? (так они общаются друг с другом)

11. какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (тетерева и рябчики)

12. что такое проталина? (место, где растаял снег)

13. назовите весенние месяцы. (март, апрель, май)

14. назовите 5 деревьев. (клен, ива, липа, дуб, тополь)

15. то, что нас везде и всегда окружает. (природа)

16. какой снег тает быстрее чистый или грязный? (грязный)

17. не солнце, не огонь, а светит? (сверчок)

18. как называется наша планета? (Земля)

19. назовите весенние изменения в живой природе.

20. что относится к неживой природе?

**lll. Итоговая рефлексия.**

- Закончилась наша игра. Вам понравилось? Хотелось бы узнать, что вам больше всего запомнилось, узнали ли вы что-нибудь новое. Если вас что-то заинтересовало, то можно найти ответ на интересующий вас вопрос? Да. Для этого можно прочитать книги, которые вы видите на выставке. Ведь в природе ещё столько всего неопознанного, неизведанного, так что открытия можно совершать и совершать. Поэтому мы все желаем вам как можно больше открытий в любой области!

- Я надеюсь, что после сегодняшнего мероприятия вы будете относиться к природе внимательнее.

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте мы к ней будем

Относиться, как друзья.

- Предоставляю слово жюри

**-** Наша викторина подошла к завершению. Спасибо всем участникам.

На нашем шарике земном,

Где родились мы и живём,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес -

Полно таинственных чудес.

Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

Ты - тоже часть его чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течёт,

И по весне сирень цветёт.

И надо постараться

Нам с этим не расстаться.

**Какая будет погода?**

Рыба не клюет – она сыта.

Пчелы сидят в улье и громко гудят.

Муравьи не спешат на работу, закрыты все ходы.

Опускаются головки красного клевера, складываются мохнатые листочки.

Все цветы на лугу сильно пахнут, благоухают цветы сирени, жасмина, желтой акации.

Ласточки летают над самой землей, кричат кулики.

Куры купаются в пыли, воробьи нахохлились.

Возле цветов желтой акации кружится много насекомых.

Крот нагребает высокие холмики.

Одуванчик складывает свой пушистый зонтик

**Какая будет погода?**

Рано просыпаются мухи, чуть свет вылетают из ульев пчелы.

Ласточки и стрижи летают высоко.

Комары – толкуны толкуются столбом.

Поздно вечером сильно трещат кузнечики.

Божья коровка, взятая на руку, быстро слетает.

Соловей поет всю ночь.

Птицы весело поют.

Раскрыты цветки кувшинки.

Голуби разворковались.

Паук усиленно плетет паутину .

|  |
| --- |
| Попугай А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»    Сова Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка»  Ласточка Г.Остер «38 попугаев»    Лебедь Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»    Галчонок А.Милн «Вини Пух и все, все, все». |

|  |
| --- |
| Попугай А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»    Сова Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка»  Ласточка Г.Остер «38 попугаев»    Лебедь Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»    Галчонок А.Милн «Вини Пух и все, все, все». |

На нашем шарике земном,

Где родились мы и живём,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес -

Полно таинственных чудес.

Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

Ты - тоже часть его чудес,

И для тебя темнеет лес,

И речка светлая течёт,

И по весне сирень цветёт.

И надо постараться

Нам с этим не расстаться.

Солнышко

Тучка

