**План индивидуально – групповой работы с обучающимися**

**по математике**

**6 класс**

**20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

г. Магнитогорск

**Основные цели**

* диагностика проблемных зон;
* эффективное выстраивание систематического повторения;
* помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения.
* успешно решать задачи и уравнения.

**Задачи курса**

* повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5 классе;
* развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
* сформировать спокойное, уравновешенное отношение к математике;
* закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

**Место курса в учебном плане**

 **Индивидуально – групповые занятия** 29 часов (1 час – в неделю )

**Планируемые результаты**

Научится: выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно.

 Успешно, самостоятельно выстраивать тактику решения заданий с использованием материалов разных ресурсов.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

1. Индивидуально - групповые;
2. Компьютерные практикумы ( дома )

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урок | Кол-вочасов   | Тема | Виды учебной деятельностив классе | Домашнее задание | Дата проведения занятий |
| **Числа и вычисления**   |  |
| 1 | 1 | Натуральные числа. Признаки делимости,  деление с остатком. | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест  |  |
| 2 | 1 | Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями. | В-1 из сборника | Тематические тесты  |  |
| 3 | 2 | Дроби. Задачи  | Работа с заданиями из сборника.http://mathgia.ru/ | Задания по уровням  |  |
| 4 | 1 | Степень с целым показателем.Использование скобок. | Работа с заданиями из сборника.http://mathgia.ru/ | Тематические тесты |  |
| 5 | 3 | Действия с десятичными дробями ( сложение и вычитание) | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест  |  |
| 6 | 2 | Действия с десятичными дробями (умножение и деление) | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест  |  |
| **Алгебраические выражения**   |  |
| 7 | 1 | Выражения с переменными. | Работа с заданиями из сборника. | Задания по уровням  |  |
| 8 | 5 | Решение задач | Работа с заданиями из сборника.Работа с демонстрационным вариантом. | Типовые варианты |  |
| 9 |     5 | Решение уравнений | Работа с заданиями из сборника.Работа с демонстрационным вариантом. | Типовые варианты |  |
| 10 | 3 | Геометрический материал. Параллельные прямые | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест  |  |
| 11 | 1 | Геометрический материал. Пересекающиеся прямые | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест  |  |
| 12 | 1 | Геометрический материал. Окружность. Геометрические фигуры. | Работа с заданиями из сборника.Работа с демонстрационным вариантом. | Типовые варианты |  |
| **Уравнения**   |  |
| 13 | 2 | Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений  и арифметическим способом. | Uztest.ru | Тренажер с отработкой ошибок (тематические тесты) |  |
| **14** | **1** | **Итоговое занятие.** | Тренировочное тестирование |  |  |
| Всего: 29 часов |

**Использование ИКТ**

Использовались презентации, разработанные учителем, а так же материалы открытого банка заданий ФИПИ (готовимся к 9 классу, к ГВЭ).

**Список обучающихся «группы риска»** ( имеющие академическую задолженность, низкий уровень знаний, умений и навыков по предмету):

1.