**План индивидуально – групповой работы с обучающимися**

**по математике**

**6 класс**

**20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

г. Магнитогорск

**Основные цели**

* диагностика проблемных зон;
* эффективное выстраивание систематического повторения;
* помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения.
* успешно решать задачи и уравнения.

**Задачи курса**

* повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5 классе;
* развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
* сформировать спокойное, уравновешенное отношение к математике;
* закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

**Место курса в учебном плане**

**Индивидуально – групповые занятия** 29 часов (1 час – в неделю )

**Планируемые результаты**

Научится: выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно.

 Успешно, самостоятельно выстраивать тактику решения заданий с использованием материалов разных ресурсов.

**Формы организации деятельности обучающихся:**

1. Индивидуально - групповые;
2. Компьютерные практикумы ( дома )

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урок | Кол-во  часов | Тема | | Виды учебной деятельности  в классе | Домашнее задание | Дата проведения занятий |
| **Числа и вычисления** | | | | | |  |
| 1 | 1 | Натуральные числа. Признаки делимости,  деление с остатком. | | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест |  |
| 2 | 1 | Дроби. Основное свойство дроби, действия с дробями. | | В-1 из сборника | Тематические тесты |  |
| 3 | 2 | Дроби. Задачи | | Работа с заданиями из сборника.  http://mathgia.ru/ | Задания по уровням |  |
| 4 | 1 | Степень с целым показателем.  Использование скобок. | | Работа с заданиями из сборника.  http://mathgia.ru/ | Тематические тесты |  |
| 5 | 3 | Действия с десятичными дробями ( сложение и вычитание) | | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест |  |
| 6 | 2 | Действия с десятичными дробями (умножение и деление) | | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест |  |
| **Алгебраические выражения** | | | | | |  |
| 7 | 1 | Выражения с переменными. | | Работа с заданиями из сборника. | Задания по уровням |  |
| 8 | 5 | Решение задач | | Работа с заданиями из сборника.  Работа с демонстрационным вариантом. | Типовые варианты |  |
| 9 | 5 | Решение уравнений | | Работа с заданиями из сборника.  Работа с демонстрационным вариантом. | Типовые варианты |  |
| 10 | 3 | Геометрический материал.  Параллельные прямые | | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест |  |
| 11 | 1 | Геометрический материал.  Пересекающиеся прямые | | Работа с заданиями из сборника. | Выполнить тест |  |
| 12 | 1 | Геометрический материал.  Окружность. Геометрические фигуры. | | Работа с заданиями из сборника.  Работа с демонстрационным вариантом. | Типовые варианты |  |
| **Уравнения** | | | | | |  |
| 13 | 2 | Текстовые задачи. Решение задач с помощью уравнений  и арифметическим способом. | | Uztest.ru | Тренажер с отработкой ошибок (тематические тесты) |  |
| **14** | **1** | | **Итоговое занятие.** | Тренировочное тестирование |  |  |
| Всего: 29 часов | | | | | | |

**Использование ИКТ**

Использовались презентации, разработанные учителем, а так же материалы открытого банка заданий ФИПИ (готовимся к 9 классу, к ГВЭ).

**Список обучающихся «группы риска»** ( имеющие академическую задолженность, низкий уровень знаний, умений и навыков по предмету):

1.