**КОД речевое развитие**

**«Осень – лесная фея»**

**Программные задачи:**

1.Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

2.Развивать связную речь детей, умение использовать в речи предложения разной конструкции, активизировать использование в речи глаголов, притяжательных прилагательных.

3.Воспитывать выдержку и терпение, развивать ловкость, быстроту реакции в подвижных играх, упражнять в ориентировке в пространстве, совершенствовать основные движения: ходьбу, лазание, прыжки, бег.

4. Обобщить и уточнить знания детей об изменениях в живой и неживой природе осенью.

**Материал:** письмо от Лунтика, картинки животных, птиц, деревьев, баночек с вареньем, ребристая доска, бревно, дуги, набивные мячи, кочки, листья, аудиозапись.

**Ход занятия:**

Дети стоят у входа в группу.

**Логопед:** Ребята, вчера я получила письмо от Лунтика. Он не понимает, почему пожелтели листья и трава. Куда исчезли его друзья: Кузя, Мила, Вупсень и Пупсень. Давайте ему поможем и расскажем о нашей природе и её осеннем превращении. Я приглашаю вас на прогулку в осенний лес. Согласны туда отправиться?

**Дети:** Да.

**Логопед:** Сначала нам нужно одеться. Какую одежду мы наденем? *(Дети называют одежду)*

**Логопед:** Все готовы, можно идти. Идем друг за другом. *(Звучит музыка. Дети идут друг за другом по узкой дорожке, перелезают через бревно, подлезают под дугу, прыгают с кочки на кочку, перешагивают через набивные мячи.)*

**Логопед:** Вот мы и пришли. Какие деревья вы здесь видите?

**Дети:** Берёзы, клёны, ели, рябины.

**Логопед:** Покажите, какие ёлочки прямые, стройные. Долго не было дождика и веточки повисли. Дождик пошёл и ёлочки опять выпрямились. *(Упражнение на расслабление)* Молодцы. А что осенью с листочками происходит?

**Дети:** Листья опадают. Листопад. Становятся красными, оранжевыми, жёлтыми.

**Логопед:** Давайте соберём букет из листочков. Какой у тебя листочек? У тебя с какого дерева листочек?

**Дети:** У меня кленовый лист. У меня берёзовый лист. У меня дубовый лист.

**Логопед:** А что делают листочки?

**Дети:** Кружатся, падают, летят, шуршат, ложатся, стелятся.

**Логопед:** Правильно. А давайте потанцуем с листочками, и каждый придумает свои движения. *(Танец с листочками)*

**Логопед:** Молодцы. Ребята мы в лесу. А на картинках какое время года?

**Дети:** Лето и осень.

**Логопед:** Давайте уберём летние картинки. *(Дети убирают летние картинки)*

**Логопед:** А что это за шум? Это, наверное, животные расшумелись. Они перепутались и теперь не знают, кто, где живёт. Поможем животным? Диких животных поставим к ёлочке, а домашних к домику. Но надо не просто поставить, а сказать: «Я поставил медведя к ёлочке, потому что это дикое животное, а собаку к домику, потому что это домашнее животное. *(Дети расставляют картинки)*

**Логопед:** Молодцы, справились с заданием. Послушайте, что за звуки? Да это птичьи голоса. Птицы щебечут, жалуются. Все насекомые попрятались и им нечего есть. Как прокормиться холодной осенью они не знают. Просят нас о помощи. Мы сможем им помочь, если перелётных птиц положим к солнышку, а зимующих к кормушке. Сказать надо так: «Воробей зимующая птица, а журавль перелётная» *(Дети раскладывают птиц)*

**Логопед:** Вот мы всем птицам помогли, а они хотят с вами поиграть с вами в свою любимую игру. *(Подвижная игра «Перелёт птиц»)*

**Логопед:** Лунтик вспомнил, что когда то давно она собирала в лесу ягоды, только забыла, как они назывались. А вы, ребята, помните названия ягод? *(Дети называют ягоды)*

**Логопед:** Ягоды вы назвали, молодцы. Из этих яблок баба Капа сварила варенье для Лунтика и его друзей. Посмотрите, как много разного варенья на полочках у бабы Капы. Назовите ребята, какое варенье в баночке на полке.

*Дети рассматривают картинки с изображением баночек с вареньем и называют что из чего приготовлено.*

**Логопед:** Какое варенье можно приготовить из земляники? (земляничное); из брусники и т.д. *(Дети называют варенье)*

**Воспитатель:** Наша прогулка по лесу подходит к концу. Лунтик много нового узнал об осеннем лесе и теперь он может рассказать своим друзьям, когда встретится с ними следующим летом.. Ну, а нам пора возвращаться в группу. Говорим волшебные слова: «Раз, два, повернись и в саду очутись». Где же вы сегодня побывали? Что делали? Я надеюсь, что вы всегда будете дружными и помогать тем, кто нуждается в помощи.