**Бабах**

*Игра-импровизация*

Ведущий читает текст и показывает движения, дети повторяют.  
Жил да был в лесу Бабах… *(Дети стучат по столу.)*Ночью сладко спал в кустах… *(Дети кладут руки под щеку.)*  
Днем по лесу он ходил… *(Топают.)*И мешок с собой носил… *(Показывают, как несут мешок.)*Как развяжет он мешок… *(Развязы­вают.)*Звуки-стуки сразу — скок… *(Прыгают.)*И давай в лесу стучать… *(Хлопают в ладоши.)*Чтоб кого-то напугать... *(Делают «страш­ные» лица.)*Зайчика-трусишку... *(Руками пока­зывают ушки.)*Серенькую мышку... *(Водят пальцем, как хвостиком.)*Ежиху колючую… *(Отдергивают руку, словно укололись.)*Но в крапиву жгучую  
Сам случайно он упал… *(Закрывают лицо руками.)*Свой мешочек потерял… *(Разводят руки.)*И теперь он не Бабах… *(Дети тихо стучат по столу.)*А тихоня Пых в кустах… *(Вздыхают и опускают голову.)* Автор: Старцева Н.О

**В сказку нас ведет дорога**

В сказку нас ведет дорога. Эй, ребята,  
                                                        не зевать!  
Сказочница что напомнит, то и будем  
                                                     выполнять.  
Как из моря выходили тридцать три  
           богатыря… *(Дети показывают.)*Как скакал Иван-царевич три ночи и   
                                                         три дня…  
Как Белоснежка танцевала с гномами   
                                                           в саду…  
Как Кощей все чах над златом   
                                       в сказочном лесу…  
Как мышка хвостиком разбила   
                                                ценное яйцо…  
Как Буратино проткнул носом в каморке  
                                                       полотно…  
Как съела Колобка хитрющая лиса…  
Как варила в котелке снадобье Яга…  
Как Золушка спешила поскорей домой…  
Как летал Змей Горыныч темною порой…  
Как девица любовалась аленьким  
                                                             цветком…  
Как ловил волк глупый рыбу в проруби  
                                                       хвостом…  
Как рыдала Несмеяна, затопив дворец…  
Как считал на небе звезды сказочный  
                                                         мудрец…

**Мы автобус ожидали**

Дети встают в круг. Ведущий рас­ска­зывает историю и показывает действия, которые дети повторяют.  
Мы автобус ожидали. *(Сделав руку козырьком, смотрят вдаль.)*Увидали, побежали. *(Бегут на месте.)*Заскочили, покачались *(раскачиваются в стороны, одна рука вверх, будто на поручне)*И в салоне потолкались. *(Раска­чиваясь, касаются плечами.)*  
У окошка место есть? *(Подносят руку козырьком к глазам.)*  
Кто устал, тот может сесть. *(При­седают.)*И про слабых не забыли *(отрица­тельно качают головой),*Быстро место уступили. *(Встают.)*  
Мы к соседям повернулись *(пово­рачиваются в одну, затем в другую сторону)*  
И друг другу улыбнулись. *(Улыбаются соседям слева и справа поочередно.)*  
По плечу похлопали *(дружески хло­пают соседа)*  
И к выходу потопали. *(Шагают.)*  
Вежливо извиняемся *(наклоняют голову),*  
Местами мы меняемся. *(Меняются местами с соседями.)*До поручней дотянулись *(тянутся),*  
Вышли все и обернулись *(обора­чиваются назад),*  
Всем ладошкой помахали *(машут рукой)*  
И вприпрыжку поскакали. *(Подска­кивают.)*

**На все голоса**

*Ведущий читает текст, а играющие хором говорят, как издают звуки названные животные.*Дятел — знатный дирижер —  
Пригласил знакомых в хор:  
Мышь, быка, пчелу, лягушку,  
Глухаря, лису, кукушку,  
Утку, голубя и выпь.  
«Кого б еще мне пригласить?»  
Кликнул пса, змею позвал,  
Ведь у них такой вокал!  
Хор построился, и с песней  
Вышло очень интересно!  
Бык… (Мычит.)  
Пес… (Рычит.)  
Мышь… (Пищит.)  
А утка… (Крякает.)  
Голубь… (Воркует.)  
Глухарь… (Токует.)  
Кукушка… (Кукует.)  
Лягушка… (Квакает.)  
Пчела… (Жужжит.)  
Змея… (Шипит.)  
Выпь… (Кричит.)  
Лисица… (Тявкает.)  
Дятла так потряс вокал,  
Что он в обморок упал!

**Надо спортом заниматься**

Чтоб болезней не бояться,  
Надо спортом заниматься!  
Дружно все на лыжи встали  
И по снегу побежали. («*Идут на лыжах».)*

Спуск один и спуск другой…  
Чемпионы мы с тобой!  
Чтоб забить победный гол,  
Всех зову играть в футбол. *(«Пинают мяч».)*Раз удар, еще удар!  
В ворота точно мяч попал!  
К штанге мы теперь шагаем  
И ее вверх поднимаем. *(«Поднимают штангу».)*Раз рывок, еще рывок…  
Самый лучший ваш толчок!  
А сейчас берем ракетку,  
Отбиваем шарик метко. *(«Играют в теннис».)*Раз удар, еще удар,  
И противник проиграл!  
Вышли с клюшками на лед,  
В матче нас победа ждет! *(«Играют в хоккей».)*Пас один и следом пас…  
Все болеют здесь за нас!  
А сейчас в бассейн идем  
И плывем, плывем, плывем… *(«Плывут брассом».)*Раз нырок, еще нырок,  
Прямо к финишу рывок!

**Сердитый гусь.**

Вот большой сердитый гусь.

Очень я его боюсь!

Защищая пять гусят,

Щиплет больно он ребят.

Громко гусь шипит,  гогочет,

Защипать ребяток хочет!

Гусь уже идет на нас!

Убегайте все сейчас!

**Король (вариант народной игры)**

Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.

Ход игры. Выбирается с помощью считалки на роль короля ребенок. Остальные дети — работники распределяются на несколько групп (3 — 4) и договариваются, что они будут делать, на какую работу наниматься. Затем они группами подходят к королю.

Работники.        Здравствуй, король!

Король.        Здравствуйте!

Работники.        Нужны вам работники?

Король.        А что вы умеете делать?

Работники.        А ты отгадай!

Дети, действуя с воображаемыми предметами, демонстрируют различные профессии: готовят еду, стирают белье, шьют одежду, вышивают, поливают растения и т.п. Король должен отгадать профессию работников. Если он сделает это правильно, то догоняет убегающих детей. Первый пойманный ребенок становится королем. Со временем игру можно усложнить введением новых персонажей (королева, министр, принцесса и т.п.), а также придумать характеры действующих лиц (король — жадный, веселый, злой; королева — добрая, сварливая, легкомысленная).

**Игра-пантомима «Медвежата»**

Цель:развивать пантомимические навыки

А вот посмотрите, гора старого валежника. Ой, это берлога! А в ней спят медвежата. Но вот пригрело солнышко, растопило снег. Капельки воды просочились в берлогу. Вода попала на нос, уши, лапы медвежат.

Медвежата потянулись, фыркнули, открыли глаза и стали выбираться из берлоги. Раздвинув лапами сучья, они выбрались на поляну. Лучи солнца слепят глаза. Медвежата прикрывают лапами глазки и рычат от недовольства. Но вскоре глаза привыкли. Медвежата огляделись, понюхали носом свежий воздух и тихо разбрелись по полянке. Сколько здесь интересного! Дальше возможна импровизация.

**Игра-пантомима «Был у зайца огород»**(В.Степанов.)

**Цель:** развивать пантомимические навыки.

Воспитатель читает, дети имитируют движения.

Был у зайки огород,

Ровненьких две грядки.

Там играл зимой в снежки,

Ну а летом — в прятки.

А весною в огород

Зайка с радостью идет.

Но сначала всё вскопает

А потом всё разровняет

И пойдет сажать морковку.

Семена посеет ловко

Ямка — семя, ямка — семя,

И глядишь, на грядке вновь

Вырастут горох, морковь.

А как осень подойдет,

Урожай свой соберет.

**Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»**

**Цель:** учить интонационно выразительно проговаривать фразы.

Дети делятся на пары. Одним из них будут мамами или папами, другие — детьми. Мама или папа должны настаивать на том, чтобы ребенок ел манную кашу (геркулес, гречку…), приводя различные доводы. А ребенок это блюдо терпеть не может. Пусть дети попробуют разыграть два варианта разговора. В одном случае ребенок капризничает, чем раздражает родителей. В другом случае ребенок говорит настолько вежливо и мягко, что родители ему уступают.

Эту же ситуацию можно разыграть с другими персонажами, например: воробьиха и воробышек, но с условием, что общаться они должны только чириканьем; кошка и котенок — мяуканьем; лягушка и лягушонок — кваканьем.

**Дружный круг.**

Если вместе соберемся,

Если за  руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся,

Хлоп-хлоп!

Топ-топ!

Прыг-прыг!

Шлеп-шлеп!

Прогуляемся, пройдемся,

Как лисички…(мышки, солдаты, старушки)

**Мое настроение.**

Настроение мое каждый день меняется,

Потому что каждый день что-нибудь случается!

То я злюсь, то улыбаюсь,

То грущу, то удивляюсь,

То, бывает, испугаюсь!

То бывает посижу,

помечтаю, помолчу!

**Умываемся**

Кран откройся,

Нос умойся,

Воды не бойся!

Лобик помоем,

Щечки помоем,

Подбородочек,

Височки помоем,

Одно ухо, второе ухо —

Вытрем сухо!

Ой, какие мы чистенькие стали!

А теперь пора гулять,

В лес пойдем мы играть,

А на чем поедем— вы должны сказать. (Самолет, трамвай, автобус, велосипед.) (И едут.)

Стоп!

Дальше ехать нам нельзя,

Шины лопнули, друзья.

Будем мы насос качать,

Воздух в шины надувать.

Ух! Накачали.

**Кошки-мышки**

Эта ручка — Мышка,

Эта ручка — Кошка,

В кошки-мышки поиграть

Можем мы немножко.

Мышка лапками скребет,

Мышка корочку грызет.

Кошка это слышит

И крадется к Мыши.

Мышка, цапнув Кошку,

Убегает в норку.

Кошка все сидит и ждет:

«Что же Мышка не идет?»

**Вкусные конфеты**

У девочки в руках воображаемая коробка конфет. Она протягивает ее по очереди детям. Они берут по одной конфете и благодарят девочку, потом разворачивают бумажки и берут конфету в рот. По ребячьим лицам видно, что угощение вкусное.

Мимика: жевательные движения, улыбка.

**Мотылек.**

Летел мотылек, порхал мотылек!

Присел отдохнуть на грустный цветок.

(Задумчивый, веселый, увядший, сердитый …)