**Урок русского языка в 1 классе**

**Учитель: С.В.Белоногова**

**Тема: «Письмо слогов ау, уа»**

**Цели:**

**1)** Закреплять графические навыки письма изученных букв;

2) Учить анализировать слова, воспринятые на слух, соотносить их со схемами;

3)Развивать внимание, речевые умения, умение анализировать и обобщать.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

 Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Мы за парты дружно сели

И на меня все поглядели.

**II. Логопедическая минутка**

1)Трубочка

 2)Улыбка

 3)Вкусное варенье

 4)Звукоподражание:

-жужжание комара

-лай собаки

-мяуканье кошки

**III. Сообщение темы урока.**

– Какие буквы вы уже умеете писать?

– Что объединяет буквы «*а*», «*у*»? *(Они означают гласные звуки.)*

– Сегодня на уроке будем учиться писать сочетание изученных гласных букв.

**IV. Игра «Узнай букву».**

Учитель читает загадки, учащиеся их отгадывают. Если отгаданное слово начинается на звук «*а*», то они поднимают букву «*а*». Если слово начинается на звук «*у*», то они поднимают букву «*у*».

*1) Посмотрите, дом стоит,*

*До краев водой налит,*

*Без окошек, но не мрачный,*

*С четырех сторон прозрачный.*

*В этом домике жильцы –*

*Все умелые пловцы.*

*(Аквариум – буква «а».)*

*2) К нам приехали с бахчи*

*Полосатые мячи.*

*(Арбуз – буква «а».)*

*3)Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.*

***(Автобус – буква «а»)***

*4)Жёлто-розовый бочок,
А размером — с кулачок!
Он на веточке висел,
И под южным солнцем зрел.
И весной, и летом рос,
Очень вкусный…*

***(Абрикос - буква «а»)***

*5) Пестрая крякушка*

*Ловит лягушек,*

*Ходит вразвалочку,*

*Спотыкалочкой.*

*(Утка – буква «у».)*

*6)На себе ношу я дом*

*От зверей я прячусь в нем.*

*(Улитка - буква «у»)*

 ***Физминутка***

**V. Составление слогов ау,уа на фланелеграфе**

***VI. Пальчиковая гимнастика***

***Этот пальчик- дедушка.***

***Этот пальчик –бабушка.***

***Этот пальчик –папочка.***

***Этот пальчик – мамочка.***

***Этот пальчик – я.***

***Вот и дружная семья!***

**VII. Работа в тетради.**

1. Письмо сочетаний: *уа, ау.*

– Прочитайте, что написано на доске.

– Когда так говорят? (ау- потерялся в лесу, уа- плачет малыш)

– Проанализируйте виды соединений букв:

 *ау* – верхнее соединение; *уа*– нижнее.

2. Звукобуквенные схемы.

– Что изображено на карточках?

– Произнесите слова по слогам.

– На каком месте в слове находится звук [*а*]?

– Для каждого рисунка найдите соответствующую звукобуквенную схему слова.

**VI. Итог урока.**

-Чему мы учились на уроке?

- С какими буквами мы писали слоги?

- Какой звук (а) гласный или согласный? Почему?

- Какой звук (у) гласный или согласный? Почему

-Вам на уроке интересно было?

-Если интересно, выберите смайлик улыбающийся, если не очень –то грустный.

-Что больше всего понравилось?

-Спасибо вам за урок.