**Урок по окружающему миру. 2 класс**

**Тема: «Грибы»**

**Цель деятельности учителя:** формирование понятия о грибах как особом царстве живой природы.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

− знать строение гриба;

− уметь отличать съедобные и несъедобные грибы;

− знать, почему грибы выделены в царство живой природы.

*Личностны*е:

- учиться самостоятельно делать выбор;

- проявление интереса к учебному труду;

- учиться работать в группах и в парах.

**Тип урока:** «открытие» нового знания.

**Оборудование:** Учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. 2 класс, 1 часть (УМК «Перспектива»); рабочая тетрадь; раздаточный материал.

**План урока**

1. **Организационный момент**

*Каждый день – всегда, везде,*

*На занятиях, в игре*

*Смело, чётко говорим*

*И тихонечко сидим.*

*Все ли правильно сидят?*

*Все ль внимательно глядят?*

**2. Минутка календаря**

- А урок мы начнем с минутки календаря. Постарайтесь найти самое яркое, самое точное слово для описания сегодняшнего утра.

Сегодня….(число, месяц,  день недели)
Температура воздуха…
Ветер….
Осадки…

Погода…

**2.Актуализация знаний учащихся.**

*Посмотрите, друзья,*

*И увидите вы вокруг*

*Небо светло-голубое,*

*Солнце светит золотое,*

*Ветер листьями играет,*

*Травы росы умывают.*

*Речка, лес, цветы, поля –*

*Сердцу милая земля.*

*Нам в любое время года*

*Красоту дарит природа*

*И земную благодать.*

- Окружающий нас мир интересно познавать!

Его тайны и загадки мы готовы разгадать.

**Постановка темы и целей урока.**

**1.** Сегодня на уроке мы совершим небольшое путешествие в лес.

- А что такое лес? Что вы о нем знаете?

- Итак, мы отправляемся в лес, на природу. Кстати, давайте вспомним, что такое природа? (*Природа - это то, что нас окружает, но не создано руками человека.*)

- Какая бывает природа? (*Живая, неживая*).

- Какие признаки живой природы нам известны? (*Живое рождается, питается, растет, имеет потомство и умирает*)

- Для того, чтобы узнать о чём мы сегодня будем говорить и какая тема урока, разгадаем ребус.



- Верно, **тема** нашего урока «Грибы».

-Гриб- удивительное создание природы. Совсем не случайно, грибы выделены в отдельное царство. На нашей планете около ста тысяч грибов. Некоторые грибы можно увидеть только под микроскопом. А есть грибы великаны, до полутора метров в диаметре (трутовик).(На доске плакат- «Грибы.

 гриб – плесень под микроскопом

 гриб трутовик



- Давайте поставим **цели** для нашего урока, чему нам нужно научиться, и что нужно знать? (- Научиться отличать съедобные грибы от несъедобных; познакомиться со строением гриба.)

**IV. «Открытие» нового знания**

- Ребята, скажите, а какие грибы вы знаете?
- Кто-то из вас собирал грибы, какие?

- А как вы думаете, грибы относят к растениям или животным?

- На самом деле, грибы – это особая группа живых существ. Учение объединили все растения - в царства растений, животных – в царство животных, куда же деть грибы? Раньше грибы делили в царство растений, затем выяснилось, что в них есть вещества, которые есть у животных, но этих веществ не достаточно, чтобы отнести их в царство животных. Тогда решили, что грибы это отдельное царство и отнесли их в царство грибов.

 *Живая природа*

 *Растения Животные Грибы*

*2)* - Приглашаю вас на прогулку в лес. Я знаю, что вы, ребята, фантазёры. Представим себе, что наступило лето. И за окном зелёная трава, листья, цветы и поющие птицы. В лесу выросли ягоды, грибы.

*Корзинки возьмём,
В лес знакомый пойдём,
Грибы мы сейчас
Непременно найдём*.



-Ребята, а вы любите собирать грибы? Тогда вперед в лес! А как нужно правильно собирать грибы?

 3) Правила сбора грибов — это советы и рекомендации опытных грибников, которые позволят не только собрать богатый урожай, но и сохранить здоровье. Новичкам лучше отправляться на ними в сопровождении компаньона. Он поможет отличить съедобные грибы от ядовитых, покажет грибные места и расскажет, как правильно вести себя в лесу. Для городского жителя такая прогулка будет особенно полезной, но и не менее опасной, если заранее не ознакомиться с техникой их сбора и мерами безопасности.

**Правила сбора грибов**



- Итак, в путь!

**4) Загадки. Работа в группе.**

- Запишите названия грибов в таблице

1. Я стою на гладкой толстой ножке

Под коричневой шляпкой

С нежной бархатной прокладкой (белый гриб)

2.Это гриб нарядный

Растёт с осиной рядом,

На головку надет

Ярко-красный берет. ( подосиновик)

3.Это грибок –

Берёзы сынок.

Кто его найдёт,

Всяк в лукошко кладёт (подберезовик)

4.Жёлто-рыжие сестрички,

 Величают нас … (лисички)

5.Вот грибочек ярко-рыжий,

Вы узнали. Это… (рыжик)

6.Возле пней и на лужайке

Мы всегда гуляем стайкой.

Очень дружные ребята,

Называют нас… (опята)

7.Крепкий маленький грибок,

Маслянистый, как блинок. (маслята)

8.А я самый распространенный гриб.

 Меня можно встретить почти в каждом лесу.

Мои пластинчатые шляпки бывают розоватые,

Бордовые, зеленоватые. (сыроежки)

|  |  |
| --- | --- |
| https://content-16.foto.my.mail.ru/community/zileteli/_groupsphoto/h-149.jpg*1.белый* | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1662237/9b3e22a0-06db-4fc7-be13-db51ba6e644f/s1200*2.маслята* |
| https://agronom.guru/wp-content/uploads/2019/11/iiiee.jpg*3.рыжик* | http://progriby.net/wp-content/uploads/2015/04/syroezhka_sinjaya.jpg*4..сыроежка* |
| https://st03.kakprosto.ru/images/article/2014/7/5/138284_53b72acbcf37253b72acbcf3a8.jpeg*5.опята* | http://grandkid.ru/wp-content/uploads/Podberezovik.jpg*6.подберезовик* |
| *.* https://2krota.ru/wp-content/uploads/2018/10/image-20.jpg*7. лисички* | http://wiki.agro-sales.ru/wp-content/uploads/2018/02/original-49.jpg*8. подосиновик* |

**- Все ли эти грибы можно найти в лесах нашего края?**

**5) Работа по учебнику**

- Откройте учебник на странице 86, посмотрите, какие разные бывают грибы.

- Но в строении грибов есть общее, подумайте, что это? (Шляпка, ножка.)

- Рисунок в тетради – нарисовать гриб

**6) Строение гриба.**

- Рисунок в тетради – нарисовать гриб

- Верно, это то, что мы можем увидеть. Но ещё у грибов под землёй, есть тоненькие белые нити, которые тянутся в разные стороны – **это грибница**. Вы знаете, для чего она нужна?

- Прочитайте в учебнике **( Грибница всасывает из почвы воду и питательные вещества**.**)**

«Сотни лет может жить грибница- живые подземные белые нити,чьи узелки превращаются в грибы. Пока грибница живёт, на этом месте будут расти грибы.

 На разрытых местах, под лучами солнца грибница высыхает и гибнет. Грибов не будет ни в этом году, ни в следующем. Когда увидите эти раны леса, тщательно прикройте их мхом. Чтобы не повредить грибницу- срезайте гриб ножом или выворачивайте по часовой стрелке, грибницу засыпьте.

**7) Работа в паре. Зачем нужны грибы.**

- Прочитайте в учебнике и сделайте вывод, для чего нужны грибы? (Нити грибница срастаются с корнями деревьев и помогают им всасывать воду и питательные вещества. Грибами питаются многие животные)

**ВЫВОД этапа урока;**

- Итак, давайте подведём итог этапа урока.

-- Что  нового вы узнали о видах грибов?

- Назовите части гриба.

- Почему нужно беречь грибницу?

**8) Съедобные и несъедобные грибы.**

- Как понимаете народную поговорку: **«Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут**»?

А) Работа по вариантам.

**1-вариант – мальчики ( читают про сьедобные грибы)**

**2-вариант – девочки ( читают про несъедобные грибы)**

- Расскажите друг другу об одном грибе по выбору

**Б) Экологическая задача. ( групповая работа)**

- А сейчас внимательно послушайте такую историю.

 Два друга отправились в лес за грибами. Они долго бродили по лесу, но грибов не было. Изредка попадались блёклые старые грибы да мухоморы, которые Вова сбивал палкой.

- Зачем ты это делаешь? – спросил Коля.- Ведь они нужны лесу, животным!

- Они же несъедобные, поганки, - ответил Вова.

**- Как вы думаете, кто из мальчиков прав? *(обсуждение, высказывания детей)***



Мухомор

 Ядовитый красный мухомор, к счастью, не похож ни на один съедобный гриб. У этого красивого гриба красная или красно-оранжевая шляпка с белыми хлопьями на поверхности. Ножка белая и имеет внизу клубневидное утолщение- «горшочек», а наверху ножки – белое пленчатое кольцо. Мухомор – очень ядовитый гриб. Его яд действует через 2 часа. Он вызывает боль и расстройство желудка. Мухомор смертельно опасен.

**В) "Кому нужен мухомор" из книги "Великан на поляне**

 - Послушайте рассказ , Ответьте на вопрос «Кому нужен мухомор?»

 Серёже не везло. Вот уже целый час ходил он по лесу, а нашёл всего несколько сыроежек. У мамы и папы в корзинках было по нескольку белых, а ему ничего не попадалось. И только мухоморы так и высовывались, так и выглядывали - из-за гнилого пня, из-под вороха сухих листьев, из-за зелёного пучка травы... Отовсюду...

 Этот мухомор Серёжа увидел шагов с двадцати. "Ну зачем? - подумал мальчик. - Зачем они здесь растут? Кому они нужны, ядовитые мухоморы?"

 - Никому ты не нужен! - решительно сказал Серёжа, подходя к грибу. - И нечего здесь краснеть! Вот я тебе наподдам сейчас, сразу разлетишься! И он уже собрался пнуть мухомор ногой.

 - А ну-ка, подожди, - сказал кто-то у Серёжи за спиной.

 Мальчик оглянулся. Сзади стоял пожилой человек с корзинкой. А в корзинке у него... Тут Серёжа даже зажмурился. В корзинке было полным-полно разных грибов, а больше всего белых!

 - Сразу видно, что грибы ты собирать не умеешь, - человек покачал головой. - А почему? Потому что мало о них знаешь! От такого грибника любая сыроежка без труда спрячется... Вот ты хотел сшибить мухомор. Но разве можно? Ведь он в лесу всем нужен: и животным, и растениям, и человеку. Да, он ядовит, опасен для человека. Но его с удовольствием едят слизни, и белки откусывают понемножку, и сороки. А лоси проглатывают целиком, бывает, по пять-шесть штук за один раз. Для лосей мухоморы - лекарство.

 Соснам и другим деревьям мухомор помогает расти, срастаясь своей грибницей с их корнями. Отдаёт деревьям часть воды и питательных веществ, которые всасывает из почвы.

 А для опытного грибника он - как сигнальная лампочка. Появились в лесу мухоморы - жди белых грибов. Верная примета.

 И вот ещё что: ты присмотрись, присмотрись к мухомору - как он радует глаз своим ярким нарядом, как украшает лес! Может быть, природа, посылая тебе мухоморы, хочет поднять твоё настроение? Ты, мол, не огорчайся, что с другими грибами не везёт, полюбуйся лесным украшением. Ведь человеку нужна не только еда, но и красота!

 А теперь подумай: почему мухомор так часто бывает героем разных детских сказок, мультфильмов, стихов? Да потому, наверное, что нет в нашем лесу другого такого яркого и знаменитого гриба.

 Сшибить-то мухомор просто. Разобраться в лесных секретах труднее. Но если не разберёшься, будешь всегда возвращаться домой с пустым лукошком. Тогда только и останется - сшибать мухоморы...

- Сделайте вывод, Нужен ли мухомор?

***Вывод: В природе ничего лишнего нет! Относитесь к ней бережно!***

**VIII. Рефлексия деятельности**

- Как ответим на контрольный вопрос: Грибы – враги или друзья?

**Вывод***: Грибы надо хорошо знать, тогда они будут для нас друзьями. Иначе они могут принести вред нашему здоровью.*

**Живой букварь.**

*Нас в любое время года*

*Учит мудрая Природа:*

*Птицы учат пению,*

*Паучок – терпению.*

*Пчёлы в поле и в саду*

*Обучают нас труду.*

*И к тому же*

*В их труде*

*Всё по справедливости.*

*Отражение в воде*

*Учит нас правдивости.*

*Учит снег нас чистоте.*

*Учит солнце доброте.*

*И при всей огромности*

*Обучает скромности.*

*У Природы круглый год*

*Обучаться нужно.*

*Нас деревья*

*Всех пород –*

*Весь большой лесной народ –*

*Учит крепкой дружбе. В. Орлов*.