**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

140300 Московская обл. г. Егорьевск, ул. Владимирская, д. 1а тел. 3-95-50

**Конспект урока по двигательному развитию**

**для 2 «В» класса**

Составитель:

учитель физической культуры

К. А. Салназарян

2023 г.

**ТЕМА:** «Упражнения для профилактики плоскостопия.»

**Дата проведения: 0**2.02.2023 г.

**Цель:** Обучение упражнениям для профилактики и коррекции плоскостопия посредством укрепления мышц сводов стопы через игровые формы.

**Задачи:**

**1. Образовательная:** Развитие мышечно-связочного аппарата голени и стопы, повышение двигательной активности через различные виды движений.

**2. Воспитательная:** Развивать волевые качества: выдержка, дисциплинированность и настойчивость в достижении результата

**3. Оздоровительная:**Укрепить здоровье, повысить иммунитет, содействовать развитию физических качеств.

**4. Коррекционные:** Развитие мелкой моторики и улучшение тактильных (кожных) ощущений ног.

-развитие зрительной памяти и внимания;

-развитие наглядно-образного мышления;

-развитие навыков адекватного общения;

-развитие слухового восприятия, чувства ритма.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Формы организации урока:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Инвентарь:**  массажный коврик, тактильная дорожка, шведская скамья, гимнастические палки.

**Продолжительность:** 30 минут

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап учебного занятия, время*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Организационный момент.**  *(3 мин)*  Построение класса в 1 шеренгу, приветствие учителя, выполнение строевых команд «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!», «Вольно!», сообщение учителем темы урока. | Учитель акцентирует внимание учащихся на построение и начало урока. Сообщает тему, план, задачи урока, психологический настрой. | Учащиеся выполняют команды.  Учащиеся внимательно слушают учителя. |
| **Подготовительная часть***.*  *(7 мин)*  **Техника безопасности**  **Общеразвивающие упражнения :**  № 1 И.П. основная стойка, руки на пояс. На 1 наклон головы вправо 2-влево 3-вперед 4-назад.  №2. И.П.основная стойка, руки на пояс; На 1-4 круги головой вправо; На 5-8 круги головой влево  №3. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки к плечам; На 1-4 круги согнутыми руками вперед; На 5-8 круги согнутыми руками назад.  №4. И.П. узкая стойка ноги врозь, правая рука вверху; на 1-3 отведение прямых рук назад; на 4- смена положения рук.  № 5. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки перед грудью. На 1-2 отведение согнутых рук назад; На 3-4 отведение прямых рук назад.  № 6. И.П. узкая стойка, руки на пояс; 1-наклон туловища вперед, 2-наклон туловища назад, 3- вправо на 4- влево.  № 7. И.П. узкая стойка ноги врозь, правая рука вверху, левая на пояс. На 1-3 наклоны туловища в лево, на 4 смена положения рук. 5-8 тоже самое в другую сторону.  № 8. И.П. выпад правой 1-3пружинистые приседания; 4 - смена положения ног.  **Музыкальная разминка:**  **«Самолет»** | Учитель рассказывает правила безопасности на уроках физической культуры.  Учитель следит за осанкой, за правильностью выполнения упражнений, проговаривает очередность упражнений. | .  Учащиеся внимательно слушают учителя.  Учащиеся выполняют задания, внимательно слушают, быстро реагируют на словесные команды.  Учащиеся повторяют движения согласно музыке. |
| **Основная часть.**  *(15 мин)*  **Корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия:**  1.Перешагивание через гимнастические палки;  **Коррекционное задание:**  Собрать массажный коврик по цветам.  2.Ходьба по массажному коврику;  3. Ходьба по тактильным дорожкам;  4.Перекладывать предметы с места на место.  **Упражнения на релаксацию** | Учитель объясняет задание.  Учитель показывает и объясняет упражнения:  Следит за правильным выполнением задания, обращает внимание на ошибки.  Учитель показывает дыхательные упражнения. Упражнения на координацию движения. | Учащиеся внимательно слушают указания учителя, выполняют упражнения и задание.  Учащиеся выполняют упражнения в спокойном темпе. |
| **Заключительная часть.**  *(5 мин)*  **Подведение итогов урока.**  **Рефлексия** | Учитель строит в одну шеренгу учащихся.  Учитель определяет эмоциональный настрой учащихся. | Учащиеся выполняют задания учителя: если не понравился урок то хлопают в ладоши, если понравился то топают ногами. |