**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

140300 Московская обл. г. Егорьевск, ул. Владимирская, д. 1а тел. 3-95-50

**Конспект урока по двигательному развитию**

**для 2 «В» класса**

Составитель:

учитель физической культуры

К. А. Салназарян

2023 г.

**ТЕМА:** «Упражнения для профилактики плоскостопия.»

**Дата проведения: 0**2.02.2023 г.

**Цель:** Обучение упражнениям для профилактики и коррекции плоскостопия посредством укрепления мышц сводов стопы через игровые формы.

**Задачи:**

**1. Образовательная:** Развитие мышечно-связочного аппарата голени и стопы, повышение двигательной активности через различные виды движений.

 **2. Воспитательная:** Развивать волевые качества: выдержка, дисциплинированность и настойчивость в достижении результата

**3. Оздоровительная:**Укрепить здоровье, повысить иммунитет, содействовать развитию физических качеств.

**4. Коррекционные:** Развитие мелкой моторики и улучшение тактильных (кожных) ощущений ног.

-развитие зрительной памяти и внимания;

-развитие наглядно-образного мышления;

-развитие навыков адекватного общения;

-развитие слухового восприятия, чувства ритма.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Формы организации урока:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Инвентарь:**  массажный коврик, тактильная дорожка, шведская скамья, гимнастические палки.

**Продолжительность:** 30 минут

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап учебного занятия, время*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Организационный момент.***(3 мин)*Построение класса в 1 шеренгу, приветствие учителя, выполнение строевых команд «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!», «Вольно!», сообщение учителем темы урока. | Учитель акцентирует внимание учащихся на построение и начало урока. Сообщает тему, план, задачи урока, психологический настрой. | Учащиеся выполняют команды.Учащиеся внимательно слушают учителя. |
| **Подготовительная часть***.**(7 мин)***Техника безопасности****Общеразвивающие упражнения :**№ 1 И.П. основная стойка, руки на пояс. На 1 наклон головы вправо 2-влево 3-вперед 4-назад.№2. И.П.основная стойка, руки на пояс; На 1-4 круги головой вправо; На 5-8 круги головой влево№3. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки к плечам; На 1-4 круги согнутыми руками вперед; На 5-8 круги согнутыми руками назад.№4. И.П. узкая стойка ноги врозь, правая рука вверху; на 1-3 отведение прямых рук назад; на 4- смена положения рук.№ 5. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки перед грудью. На 1-2 отведение согнутых рук назад; На 3-4 отведение прямых рук назад.№ 6. И.П. узкая стойка, руки на пояс; 1-наклон туловища вперед, 2-наклон туловища назад, 3- вправо на 4- влево.№ 7. И.П. узкая стойка ноги врозь, правая рука вверху, левая на пояс. На 1-3 наклоны туловища в лево, на 4 смена положения рук. 5-8 тоже самое в другую сторону.№ 8. И.П. выпад правой 1-3пружинистые приседания; 4 - смена положения ног.**Музыкальная разминка:****«Самолет»** | Учитель рассказывает правила безопасности на уроках физической культуры.Учитель следит за осанкой, за правильностью выполнения упражнений, проговаривает очередность упражнений. | .Учащиеся внимательно слушают учителя.Учащиеся выполняют задания, внимательно слушают, быстро реагируют на словесные команды.Учащиеся повторяют движения согласно музыке. |
| **Основная часть.***(15 мин)* **Корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия:**1.Перешагивание через гимнастические палки;**Коррекционное задание:** Собрать массажный коврик по цветам.2.Ходьба по массажному коврику;3. Ходьба по тактильным дорожкам;4.Перекладывать предметы с места на место.**Упражнения на релаксацию**  | Учитель объясняет задание.Учитель показывает и объясняет упражнения: Следит за правильным выполнением задания, обращает внимание на ошибки.Учитель показывает дыхательные упражнения. Упражнения на координацию движения. | Учащиеся внимательно слушают указания учителя, выполняют упражнения и задание.Учащиеся выполняют упражнения в спокойном темпе. |
| **Заключительная часть.***(5 мин)***Подведение итогов урока.****Рефлексия**  | Учитель строит в одну шеренгу учащихся.Учитель определяет эмоциональный настрой учащихся.  | Учащиеся выполняют задания учителя: если не понравился урок то хлопают в ладоши, если понравился то топают ногами. |