Проверочная работа по русскому языку по теме «Текст»

УМК «Начальная школа 21 века»

2 класс

1 вариант

1. Закончи высказывание

«Несколько, связанных между собой по смыслу, предложений называют ………………………………………….»

1. Вставь в высказывание пропущенные слова

«У текста бывает название или ……………………………………… . По …………………………………….. можно определить о ком или о чём говорится в тексте».

1. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.
2. Вдруг она бросилась в воду.
3. Птица схватила рыбку.
4. Чайка летела над водой.
5. Птенчики будут сыты.
6. Подбери заголовок к тексту.

 Алёше подарили котёнка. Саша и Алёша играют с ним. У Барсика белые лапки и тёмный носик. Он любит мясо и рыбу.

1. Саша
2. Алёша
3. Котёнок
4. Ребята
5. Прочитай текст. Выпиши предложение, в котором выражена главная мысль текста.

             От ночного дождя разлилась голубая лужа. В ней купались скворцы. Для них лужа  - как озеро.

          Забрались они бесстрашно в середину, грудью падают на воду, крыльями взбивают её, привзлетывают… Брызги над лужей – фонтаном.

         Скворцы так отчаянно пищат, что сразу можно понять: утреннее купание для них – удовольствие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по русскому языку по теме «Текст»

УМК «Начальная школа 21 века»

2 класс

1. вариант
2. Закончи высказывание:

«Текст – это несколько …………………………………, связанных между собой по ………………….»

1. Вставь в высказывание пропущенные слова:

«Заголовок или ………………….может быть у любого……………… . По заголовку можно определить …………………………………. в тексте».

1. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

1)Вдруг налетел сильный ветер.

1. Саша и Юра пустили по нему лодочку.
2. По двору бежал бурный ручей.
3. И лодочка перевернулась.
4. Подбери заголовок к тексту.

 Под берёзами – подберёзовики. Ножка тоненькая, шляпка широкая. Под осинами – подосиновики. Бравые ребята в красных тюбетейках. (*По Н.Сладкову*)

1. Осень
2. Грибы
3. Деревья
4. Ребята
5. Прочитай текст. Выпиши предложение, в котором выражена главная мысль текста.

             От ночного дождя разлилась голубая лужа. В ней купались скворцы. Для них лужа  - как озеро.

          Забрались они бесстрашно в середину, грудью падают на воду, крыльями взбивают её, привзлетывают… Брызги над лужей – фонтаном.

         Скворцы так отчаянно пищат, что сразу можно понять: утреннее купание для них – удовольствие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_