



# Памятка для родителей, воспитывающих ребенка с ЗПР

## Особенности детей с ЗПР:

- **Задержка психического развития (ЗПР)**
- — это нарушение темпа развития отдельных психических функций человека: внимания, памяти, мышления, эмоциональной сферы. В таком случае психическое развитие отстает от принятых в научном мире норм, свойственных определенному возрасту.
- Наиболее эффективна работа по выравниванию недостатков развития психических функций в дошкольном и младшем школьном возрасте.

## Рекомендации родителям:

Не стоит чрезмерно опека́ть ребенка и все делать за него. Дайте ему возможность самостоятельно выполнять элементарные вещи (одеваться, есть), постепенно расширяя круг его умений. Тем самым у ребенка будет развиваться чувство уверенности в себе, самостоятельность.

Помогите ребенку организовать его деятельность, но не будьте для него контролёром, а будьте союзником. Направляйте и поддерживайте его.

Повышенная утомляемость и низкая работоспособность (ребенок быстро устаёт, теряет интерес, его деятельность становится малопродуктивной);  
Недостаточность развития и повышенная истощаемость психических процессов (у ребенка нарушено внимание, недостаточный объем памяти, усвоенные знания быстро исчезают из памяти без подкрепления, мышление также

отстает в развитии);  
Нарушения речи (кроме дефектов звукопроизношения отмечается бедный словарный запас, нарушение грамматического строя, недостаточность развития связной речи);  
Недостаточный запас общих сведений и представлений о себе и окружающем мире;  
Трудности в понимании пространственно-временных отношений и усвоении соответствующих понятий;

физическое развитие ребенка. Повышение физической работоспособности помогает увеличить умственную активность и выносливость.

Развивайте умения и навыки постепенно. Начинайте с того, что ребенок уже умеет. Занятия должны быть систематическими, а не от случая к случаю.

Разговаривайте с ребенком. Помните, что ему нужна помощь, чтобы увидеть и понять все многообразие окружающего мира. Дайте ребенку время,

Трудности в понимании причинно-следственных связей, выполнения логических операций;  
Трудности в овладении математическими навыками (счёта и решения задач);  
Нарушение поведения (детскость, неспособность регулировать свою деятельность, контролировать поступки и эмоции);  
Незрелость эмоционально-волевой сферы.  
Такие дети испытывают трудности социальной адаптации и стойкие трудности в обучении.

и Вам не придется каждый раз заставлять ребенка учиться.

Не торопите ребенка. Дайте ему время, чтобы усвоить новые знания и научиться их применять, и только потом двигайтесь вперед.

Занимайтесь совместно со специалистами, аккуратно выполняйте задания педагогов.

Поощряйте интересы ребенка: запишите его в секцию или кружок, где он сможет заниматься любимым делом.

Предъявляйте только те требования, с которыми он может справиться.

Будьте внимательны к здоровью и самочувствию ребенка. Не нагружайте его сверх меры. Помните, что резерв его сил и возможностей недостаточен. Не утомляйте ребенка однообразными заданиями, чередуйте разные виды деятельности, это поможет избежать, или отсрочить наступление утомления.

Обратите внимание на

## Почему необходимо заниматься со специалистом:

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «СЕМИЦВЕТИК»

Адрес:

г. Петропавловск-Камчатский,  
пр. 50 лет Октября, 23/3  
Телефон: 8(415)26-23-00

Режим работы:

Понедельник – Четверг  
9.00 – 17.15  
Обед с 12.23 – 13.00  
Пятница 9.00 – 15.00  
Обед с 12.00 – 12.30

Услуги экстренной психологической помощи:  
Телефон доверия  
8-800-2000-122

[http://  
www.kamsocentr  
.ru](http://www.kamsocentr.ru)

С детьми, имеющими ЗПР, занимаются учитель-дефектолог, педагог - психолог, учитель - логопед. Каждый специалист вносит свой профессиональный и человеческий вклад в развитие и коррекцию.

Специалист работает по специальной программе, учитывая особенности ребенка и способствующей систематическому поступательному развитию психических процессов и форми-

рованию необходимых умений и навыков.

На занятиях специалист осуществляет индивидуальный подход к ребенку, что способствует активизации познавательной деятельности, снижению утомляемости, развитию и коррекции всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления, речи.

Педагог способен научить родителя, как правильно зани-

маться и общаться с ребенком, имеющим особенности развития, осуществить при необходимости коррекцию детско-родительских отношений.

Регулярные занятия со специалистами позволят ребенку на достаточном уровне овладеть программным материалом и в значительной степени компенсировать отставание в развитии.

### Если ребёнок не будет посещать занятия, то велик

-риск формирования у него стойкого негативного отношения к учебе;

-нарушения поведения;

-значительное отставание в овладении необходимыми умениями и навыками;

-нарушение взаимоотношений со сверстниками и учителями (воспитателями);

-нарушения здоровья, связанные с нахождением в постоянной стрессовой ситуации.

Тем родителям, которые полагают, что с оказанием педагогической

помощи можно подождать и все как-нибудь наладится, следует помнить, что время – невозполнимый ресурс, и то, что ребенок недополучил на каждом этапе своего развития в поной мере компенсировать не удастся. Воспитание любого ребенка – огромная ответственность и тяжёлый труд. Но, если в семье растёт ребёнок с ЗПР, от родителей требуется не только понимание его особенностей и признание его таким, какой он есть, но и активное участие в работе по преодолению недостатков. С момента озвучивания родителям заключения ТПМПК о

рекомендованной АООП для обучающихся с задержка психического развития - их ответственность возрастает стократно!

Для достижения наилучших результатов необходимо заручиться квалифицированной помощью учителя-дефектолога и врача –невролога и психиатра, так как причиной задержки развития зачастую становятся различные биологические факторы, приводящие к нарушению функционирования

нервной системы. Чем раньше начато лечение и обучение, тем лучше результат. От родителей же требуется обеспечить ребенку соответствующие условия. Важно, что ЗПР — состояние обратимое, если вложить достаточно любви, заботы, терпения и мудрости

