**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

140300 Московская обл. г. Егорьевск, ул. Владимирская, д. 1а тел. 3-95-50

**Конспект урока по АФК**

**для 8 «В» класса**

Составитель:

учитель физкультуры

К. А. Салназарян

2023 г.

**ТЕМА:** «Броски, ловля мяча и передача предметов: Произвольные броски малого мяча право (левой) рукой на дальность. Подбрасывание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Передача и переноска предметов (флажков, мячей, палок)».

**Дата проведения:** 27.01.2023 г.

**Цель:** Формирование умения бросков и ловли мяча разными способами.

**Задачи:**

**1. Образовательная:** обучение техника броска и ловли мяча.

**2. Воспитательная:** содействовать формированию чувства ответственности, коллективизма, воспитывать упорство и потребность к занятиям физическими упражнениями.

**3. Оздоровительная:**укрепить здоровье, повысить иммунитет, содействовать развитию физических качеств (координация, ловкость, быстроты)

**4. Коррекционные:** развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

-развитие зрительной памяти и внимания;

-развитие наглядно-образного мышления;

-развитие навыков адекватного общения;

-развитие слухового восприятия, чувства ритма.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**Формы организации урока:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Инвентарь:**  мячи, мягкие модули.

**Продолжительность:** 30 минут

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этап учебного занятия, время*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| **Организационный момент.**  *(3 мин)*  Построение класса в 1 шеренгу, приветствие учителя, выполнение строевых команд «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!», «Вольно!», сообщение учителем темы урока. | Учитель акцентирует внимание учащихся на построение и начало урока. Сообщает тему, план, задачи урока, психологический настрой. | Учащиеся выполняют команды.  Учащиеся внимательно слушают учителя. |
| **Подготовительная часть***.*  *(7 мин)*  **Техника безопасности**  **Общеразвивающие упражнения :**  № 1 И.П. основная стойка, руки на пояс. На 1 наклон головы вправо 2-влево 3-вперед 4-назад.  №2. И.П.основная стойка, руки на пояс; На 1-4 круги головой вправо; На 5-8 круги головой влево  №3. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки к плечам; На 1-4 круги согнутыми руками вперед; На 5-8 круги согнутыми руками назад.  №4. И.П. узкая стойка ноги врозь, правая рука вверху; на 1-3 отведение прямых рук назад; на 4- смена положения рук.  № 5. И.П. узкая стойка ноги врозь, руки перед грудью. На 1-2 отведение согнутых рук назад; На 3-4 отведение прямых рук назад.  № 6. И.П. узкая стойка, руки на пояс; 1-наклон туловища вперед, 2-наклон туловища назад, 3- вправо на 4- влево.  № 7. И.П. узкая стойка ноги врозь, правая рука вверху, левая на пояс. На 1-3 наклоны туловища в лево, на 4 смена положения рук. 5-8 тоже самое в другую сторону.  № 8. И.П. выпад правой 1-3пружинистые приседания; 4 - смена положения ног прыжком и с хлопком.  **Коррекционное задание**  **«Определить спортивный инвентарь».**  **Подводящие упражнение для освоения техники броска и ловли мяча в парах:**  **«Повороты»**  . | Учитель рассказывает правила безопасности: не бросать мяч сильно, не целиться в лицо и т.д.  Учитель следит за осанкой, за правильностью выполнения упражнений, проговаривает очередность упражнений.  Учитель объясняет задание: перед ребятами лежит спортивный инвентарь – надо назвать каждый предмет .  Учитель рассказывает стих и показывает движения с мячом:  Мячик вправо,  Мячик влево Повернусь я с ним умело | .  Учащиеся внимательно слушают учителя.  Учащиеся выполняют задания, внимательно слушают , быстро реагируют на словесные команды.  Учащиеся выполняют задание.  Учащиеся повторяют за учителем слова и движения с мячом. |
| **Основная часть.**  *(15 мин)*  **Подводящие упражнения для освоения техники броска и ловли мяча в парах:**  Спиной к партнеру передача мяча из рук в руки над головой.  Передача мяча из рук в руки партнеру в шаге.  Бросок мяча из-за головы, ловля мяча двумя руками.  Бросок мяча сверху поочередно правой и левой рукой, ловля двумя руками.  Бросок мяча вверх двумя руками и ловля мяча.    Бросок мяча двумя руками снизу, ловля мяча перед грудью.    Бросок мяча от груди, ловля перед грудью.    Бросок двумя руками от груди с отскоком от пола, ловля двумя руками.  **Упражнения со спортивным инвентарем (под музыку).**   1. **Передай мяч над головой;**     **Передача мяча слева (справа);**  **Гонка мячей по шеренгам.**  **Подведение итогов.**  **Упражнения на релаксацию** | Учитель показывает и объясняет упражнения:  Следит за правильным выполнением задания, обращает внимание на ошибки.  Учитель следит за закрепление навыков ловли и передачи мяча, развитие координации, ловкости.  Учитель делит учащихся на две команды. Объясняет правила эстафеты, показывает упражнения.  Учитель подводит итоги эстафеты.  Учитель показывает дыхательные упражнения. Упражнения на координацию движения. | Учащиеся внимательно слушают указания учителя, выполняют упражнения.  Учащиеся выполняют упражнения в спокойном темпе.  Учащиеся внимательно слушают указания учителя |
| **Заключительная часть.**  *(5 мин)*  **Подведение итогов**  Оценка степени решения поставленных задач. Указание ошибок при выполнении задания.  **Рефлексия** | Учитель строит в одну шеренгу учащихся.  Учитель определяет эмоциональный настрой учащихся. | Учащиеся выполняют задания учителя: если понравился урок то хлопают в ладоши, если не понравился то топают ногами. |