**Конспект НОД в старшей группе** **«Синие и красные птички» (акварель)**

**Педагог: Кочеткова Ирина Леонидовна**

**ОО Художественно- эстетическое развитие  раздел Рисование**

**Цель: Развитие  фантазии.**

**Задачи:**

**Образовательные:**Учить детей подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе; закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.

**Развивающие:**Развивать образное восприятие, способствовать  развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания;

**Воспитательные:**Воспитывать любовь  и заботливое отношение  к зимующим птицам.

**Форма проведения ООД: Игровая, фронтальная.**

**Методы и приемы: Словесный, метод игры.**

**Применяемые современные педагогические технологии: информационно- коммуникативные, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные.**

**Предварительная работа: ЧХЛ «Стихи о зиме», беседа на тему «перелетные и зимующие птицы», наблюдение за отлётом птиц и  птицами на кормушке.**

**Материалы и оборудование:  кисти, акварель, простой карандаш, бумага.**

**Демонстрационный: интерактивная доска, компьютер.**

**Раздаточный:  карточки зимующих и перелётных птиц.**

1. **Воспитатель:** **Организационная часть.**

 Ребята, сегодня  какое число и что это значит? (1 декабря – первый день зимы)

- Осень прошла= значит это уже в прошлом. А что происходило у нас  осенью? ( Ответы детей)- птицы улетели.

- как можно одним словом назвать их? (перелётные)

- А все ли птицы улетели н в тёплые края?

- Как можно одним словом назвать их? (зимующие)

- Молодцы, - у вас на спинках стульчиков гостят  птицы, но они немного растерялись –куда им отправиться- давайте давайте поможем им - если ваша птица перелётная- значит её необходимо направить  в тёплые края, а если зимующая- то пригласить на кормушку.

- Сколько всего птиц прилетело к нам в гости?

-Сколько у нас зимующих птиц? Сколько перелётных?

-Каких птиц больше? На сколько больше?

А как вы думаете в нашей художественной мастерской что мы будем рисовать сегодня?

Правильно, а каких вы узнаете, отгадав загадки:

С желтой грудкой у окошка,

Собирает шустро крошки,

Отгадайте что за птица?

Называется **…(синица)**

На снегу сидит, блистая,

Красногрудых птичек стая.

Бросим крошек поскорей

Для красавцев - … ***(Снегирей)***

-Молодцы, но прежде чем пройти в нашу мастерскую, я предлагаю зарядиться хорошим настроением!**(физминутка)**

А сейчас когда мы зарядились хорошим настроением- вам необходимо внимательно послушать и посмотреть на синичку и снегиря- чем похожи птицы?  (части тела, оперенье).

-а чем отличаются? (расцветкой оперения)

-Я вам сейчас покажу, а вы внимательно смотрите как можно нарисовать птицу, а рисовать я буду друзей снегиря и синичку.  И начнём мы рисовать карандашом= это ещё у художника называется  набросок. И набросок я буду делать сразу двух птиц.

-Рисуем с туловища. На какую геометрическую фигуру похоже туловище? (овал). А голова? (круг). Но круг я буду рисовать не полный- его я какбы прикреплю сразу к туловищу. Затем прорисую крылья одним движением, похожим на полуовал и соединю с туловищем,  затем хвост и клюв. Чуть отступив, нарисую ветку на которую прилетел мой снегирь и синичка.

Дальше работаю акварелью- при помощи толстой кисточки  красным цветом нарисую грудку снегиря, а черной краской проработаю крылья, голову, хвост. Пока сохнет снегирь- я поработаю над синичкой- грудка у синички жёлтая и  мы обратили внимание, что оперенье на спинке  у неё сине- зелёное, поэтому мы впервые с вами будем рисовать сначала синей, а сверху зелёной краской.

А пока сохнет синичка- при помощи тонкой кисточки сделаю оживочку сначала снегирю, а потом и синичке- прорисую глазик, лапки и добавлю немного оперенья. Также  продолжая работать тонкой кисточкой прорисую ветку дерева.

Пальчиковая гимнастика
В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний,
Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.
Вместе пальчики — друзья,
Друг без друга им нельзя.

- Давайте повторим этапы работы.

**Итог НОД**

- Кого сегодня научились вы рисовать? (Снегиря и синицу)

- С каким новым приемом познакомились(смешивание красок на листе бумаги)

А теперь я предлагаю полюбоваться вашими нарисованными друзьями и отметить в нижнем правом уголке методом примакивания кисточки- если вы считаете, что у вас всё получилось- сделайте отпечаток зелёного цвета, если вы считаете что вам нужно в чём-то потренироваться- то поставьте отпечаток жёлтого цвета..