|  |
| --- |
| Праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам России (развлечения, праздники, ярмарки, посиделки, гуляния, спортивные мероприятия и др.) |
| Месяц | Направления воспитания | Воспитательное событие | Задачи воспитательной работы | Содержание воспитательной работы |
|  СЕНТЯБРЬ |  Патриотическое | Международный день мира (21 сентября) | Познакомить детей с праздником «Международный день мира»Способствовать формированию у детей чувства собственного достоинства,осознания своих прав и чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово) Воспитывать желание у детей и родителей проявлять творческую инициативу,предоставив для этого равные возможности. умение жить без конфликтов.воспитывать дружелюбие. | Работа с детьми:Цель: формирование знаний о празднике «Международный день Мира», об их правах.Рассказать детям о празднике о «Международном Дне Мира». Тематическая беседа: «Мир на всей земле»Рассматривание рисунка «Колокол мира»Чтение художественной литературы: В. Маршака «Что такое хорошо, и что такое плохо»;Дидактические игры: «Я хочу с тобой подружиться» «Назови друга ласково» «Волшебный цветок»Работа с родителями:Консультация для родителей: «О мире в котором я живу»Выставка рисунков на тему «Миру-Мир» (совместное творчество детей и родителей) |
| СЕНТЯБРЬ | Трудовое | День воспитателя и всех дошкольных работников  (27 сентября) | Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя и других работников детского сада; | Работа с детьми: Беседа «Наш любимый детский сад». Цель: развивать дружелюбные отношения у детей к детскому саду; формировать чувство симпатии к сотрудникам детского сада, готовность откликнуться на любую просьбу взрослого.Работа с родителями:Беседа «Воспитание самостоятельности детей младшего возраста» |
|  ОКТЯБРЬ | Патриотическое | 16 октября – в Покров день платок надень (День Оренбургского платка) | Познакомить детей с историей русского платка.Продолжать способствовать формированию речевой деятельности за счет использования детьми произведений устного народного творчества.Развивать внимание, память, фантазию.Формировать умения внимательно рассматривать народную одежду, узнавать в изображенном знакомые предметы, | Работа с детьми: Беседа «Пуховый платок». Цель: народным промыслом Оренбуржья, рассказать, как создаются пуховые платки.Малоподвижная игра «Угадай, кто спрятался под платком» Цель: развивать внимание, помочь детям запомнить имена друг друга.Чтение стихотворения«Посмотрите на платок, на платке расцвел цветок…»С/Р игра: «Мы платочки постираем» (имитация движений)Работа с родителямиКонсультация для родителей на тему «Оренбуржье Родина пуховых платков» |
|  ОКТЯБРЬ | Духовно-нравственное | 1 октября – Международный день пожилых людей. | Формировать у детей основы уважительного и заботливого отношения к пожилым людям;Воспитывать желание детей проявлять заботу о людях пожилого возраста;Формировать навыки гостевого этикета; | Работа с детьми: Беседа о бабушках и дедушках. Цель: воспитывать почтительное отношение к людям старшего возраста. Игра – занятие «В гости к бабушке и дедушке»Пальчиковая игра «Моя семья»Работа с родителями:Консультация для родителей «Учите детей уважать старость» |
| 17 октября – Всемирный день хлеба. | Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.Уточнить знания детей о процессе приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека. | Работа с детьми:Беседа «Откуда берется хлеб», познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, формировать знания о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастивших хлеб.Лепка «Пирожки»Работа с родителями:Консультация для родителей на тему: "Хлеб всему голова",«Воспитание у детей бережного отношения к хлебу». |
|  ОКТЯБРЬ  | Социальное | 13 октября – День отца в России. | Укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи. Воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. | Работа с детьми:Беседа «День отца». Цель: формирование позитивного эмоционального отношения к папе, как к главному члену семьи.Рассматривание иллюстраций «Профессии наших пап», воспитывать чувство уважения к профессиям.Фотовыставка «Мы с папой»Работа с родителями:Консультация «Роль отца в семье».  |
|   ОКТЯБРЬ | Познавательное | 4 октября – Всемирный день защиты животных. | Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.  | Работа с детьми:Беседа «Какие животные есть у меня дома», воспитывать внимательное отношение к животным и желание помогать взрослым в уходе за ними.Тематическая беседа - Рассказать детям о празднике о «Всемирном дне защиты животных». Цель: Знакомство детей с международной природоохранной акциейРабота с родителями: - Родители вместе с детьми идут в зоопарк делают фото и видео материал.  |
| ОКТЯБРЬ | Физкультурное и оздоровительное | 13 октября – Всемирный день мытья рук. | Совершенствовать умения  детей правильно мыть руки; Корректировать навыки самообслуживания. | *Работа с детьми:*Беседа «Почему нужно мыть руки?», воспитывать привычку мыть руки с мылом, умение устанавливать последовательность действий.Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». Цель: познакомить детей с стихотворением А. Барто «Девочка чумазая», дать представление о правилах личной гигиены.Работа с родителями:Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».  |
| 28 октября – Всемирный день утренней гимнастики | Закреплять знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности;Воспитывать желание быть здоровым. Внимательно относиться к себе.  | Беседа «Для чего нужна зарядка», формирование у детей здорового образа жизни.Подвижные игры соответствующие возрасту детей, формировать умение соотносить движения с текстом.Работа с родителями:Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей». Беседа с родителями «Утренняя гимнастика – залог здоровья». |
| ОКТЯБРЬ | Трудовое |  | - Воспитывать уважение к людям любой профессии;- Подчёркивать значимость результатов их труда;- Поддерживать желание детей помогать взрослым;- Приобщать детей к самообслуживанию. | Работа с детьми:Беседа «Всему свое место». Цель: закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудитьсяТрудовые поручения. «Уберем кубики в корзинку». Цель: учить детей сооружать самостоятельно постройки по образцу и убирать ее после игры; воспитывать трудовые навыки.Беседа о труде. Наблюдение за трудом няни. Цель: учить вести наблюдение за трудовой деятельностью няни. Активизировать слова: вода, тарелки, чашки.Навыки самообслуживания. Обучать детей надевать штанишки, шортики, колготки. Цель: развивать трудовую деятельность детей, обучать одеваться последовательно. |
| ОКТЯБРЬ | Эстетическое | 1 октября – Международный день музыки. | Развить интерес к музыке как виду искусства; Развить музыкальные способности детей; Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства; Сформировать эстетический вкус.  | Работа с детьми:Беседа о музыке, воспитание у детей восприимчивости, интереса, любви к музыке, развитие эмоциональной отзывчивости на нее.Игровые ситуации: «Музыкальный магазин», «Музыкальный кубик», «Веселая карусель песен. Цель: создание в группе радостного настроения.Подвижная игра «»Солнце и дождик». Цель: учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового понимания.Работа с родителями:Консультация «Музыка, как средство развития ребенка» |
| ОКТЯБРЬ | Интеграция образовательных областей | Праздник «Осень золотая» | Формировать представление об **осени**, о её признаках;Развивать музыкальное творчество, интерес к **празднику.**Воспитывать любовь к музыкальному творчеству | Работа с детьми:Цель: закрепление и расширение у **детей представления об осенних**явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихов и **сценок**; создание эмоционально положительного настроения.Беседа с детьми о предстоящем празднике «Осень золотая»Распределение ролей и стихов.Разучивание песен и стихов на тему осень.Репетиции под музыкальное сопровождение.Украшение музыкального зала для праздника.Работа с родителями:Консультация для родителей «Правила поведения на детском утреннике»Привлечь родителей в помощи к проведению праздника.Разучивание стихов с детьми дома.Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов. |
| НОЯБРЬ | Патриотическое | Игровая программа, посвященная Дню народного Единства«Вместе весело играть!» (4 ноября) | Воспитывать патриотические чувства, привить любовь к Родине. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.Расширять словарь детей, активизировать речь.Развивать сообразительность, внимание. | Работа с детьми:Цель: Расширение представлений детей о национальных праздниках. Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.Познакомить детей с **праздником -**«**День народного единства**»Беседа с детьми "Какая наша стана?"Рассматривание фото, иллюстраций: «Памятные места родного поселка и городов России»Познакомить детейс русскими традициями.С/р «Дом, семья» Прослушивание детской песни "От улыбки".Работа с родителями:Консультация «Что можно рассказать ребёнку о Дненародного единства?»Выставка семейных творческих работ «Мой любимый поселок»Папка – передвижка «Истоки праздника»  |
|  |  | День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) | Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить и закрепить знания государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы.Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну. | Работа с детьми: Чтение художественной литературы Тема: «Рассказы и стихи  о России».  Стихотворение «Родина» В. Н. Орлов Цель: повторение и чтение наизусть выученного ранее стихотворения З.Александровой «Родина» Ситуативный разговор: «Моя страна - моя Россия». Цель: закрепить у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства. Игры со строительным материалом «Дом построим – будем жить». Цель: продолжить учить работе с различным строительным материалом. Беседа, «Какие народы живут в России» Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства. Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России. Работа с родителями: Консультация «День Государственного герба Российской Федерации »  |
|   НОЯБРЬ | Духовно-нравственное | Всемирный день доброты (13 ноября) | Формировать у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей; стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.       | Работа с детьми:Беседа «Доброта нужна всем людям», «Что такое доброта»Цель: Углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.Д/и «**Добрые и вежливые слова**»Цель: Закреплять знаний правил вежливого общенияПение песенки из мультфильма кота Леопольда «Если **добрый ты**» Цель: Воспитывать **доброту**, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.Работа с родителями:Консультация «Добро творить приятно»Цель: Формировать у взрослых и детей положительные отношение ко всем людям, развивать социальные чувства, взаимопомощь, именно в дошкольном возрасте закладываются эти основы этики, оформляются и закрепляются индивидуальные варианты отношения к себе и окружающим. |
|   НОЯБРЬ | Социальное | Тематический день, посвященный Дню матери «Солнышко в доме»(27 ноября) | Обогащать словарный и лексический запас детей.Развивать память, эмоционально окрашенную речь.Развивать творческие способности детей через пение, танцы, театрализованную деятельность, творческую совместную деятельность детей и родителей. | Работа с детьми:Цель: Воспитание у детей чувство любви и уважения к маме, как самому близкому и родному человеку, через формирование целостных представлений образа матери.Беседа: «Как мы помогаем маме»Беседа «Мамины профессии»Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама»Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед»Сюжетно-ролевая игра «Дочки **матери**»Д/и «Накрой на стол».Аппликация: «Бусы для мамы»Работа с родителями:Оформление фотовыставки: «Моя мама лучше всех»Внести в родительский уголок информационный материал "День матери: история и традиции ";Организовать участие родителей |
|   НОЯБРЬ | Познавательное | Всемирный день приветствий (21 ноября) | Познакомить детей в игровой форме с участием сказочных героев с приветствиями принятых в обществе, как у нас в стране, так и в других странах мира; развивать у детей образное мышление, речь, память, коллективизм и стремление участвовать в различных конкурсных заданиях; воспитывать интерес к игровой деятельности и уважительно относиться к окружающим. | Работа с детьми:Беседа   с   детьми   «Добрые слова».Цель:поощрять  стремление  ребенка  говорить добрые слова.Игра «Приветствие животных».Цель: познакомить детей, как здороваются животныеПросмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!»Цель: познакомить детей со словом приветствия «Здравствуйте»Работа с родителями:Консультация «День приветствий»Цель: познакомить родителей и детей с приветствиями принятых в обществе, как у нас в стране, так и в других странах мира. |
| НОЯБРЬ | Физкультурное и оздоровительное |  |  |  |
| НОЯБРЬ | Трудовое | День сотрудников органов внутренних дел РФ(10 ноября) | Познакомить детей с различными службами полиции; Уточнить, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказанием помощи, борьба с преступниками; Развивать речь, память и мышление у детей; Развивать пространственную ориентацию;  | Работа с детьми:Беседа «Кто такой сотрудник органов внутренних дел?», Цель: Ознакомить детей, чем занимаются и какую роль в жизни людей выполняют сотрудники внутренних дел Дид. Игра «отважный полицейский» Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Работа с родителями: Памятка «День сотрудников органов внутренних дел РФ»  |
| НОЯБРЬ | Эстетическое | День рождения Деда Мороза (18 ноября)День Самуила Маршака (3 ноября) | Ознакомить детей, где живёт Дед Мороз, когда у него день рождение, как называют Деда Мороза в других странах и как празднуют Новый год в других странах; обогатить словарный запас, развить связную речь детей; узнать о традиции празднования Дня рождения Деда Мороза Познакомить детей с биографией С. Я. **Маршака**.Познакомить детей с основными произведениями С. Я **Маршака**  Формировать устойчивый интерес к процессу чтения.Способствовать активному участию детей в процессе чтения, анализа, Инсценировки прочитанных текстов, рассматриванию книг и иллюстраций.  | Работа с детьми:Беседа «Кто такой Дед Мороз», «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза» Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах» Цель: Ознакомить детей, где живёт Дед Мороз, когда у него день рождение, как называют Деда Мороза в других странах Рисование: «Снежинка» Цель: закрепить знание детей о зиме, способствовать содействию и сотрудничеству взрослых и детей, развитию эмоциональной сферы. Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «снежок», «Маша варежку одела», «Снежный ком» Цель: развитие мелкой моторики Подвижные игры: «Зима и лето» Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Работа с родителями: Памятка «Что рассказать ребенку про Деда Мороза»Работа с детьми:Театрализованная деятельность: драматизации, пальчиковый театр.Дидактические игры: «Собери сказку»; «Кто где живёт?»; «Чрезвычайные ситуации».Сюжетно-ролевые игры «Поезд», «Вокзал» (по стихотворению «Багаж»);  «Семья».Подвижная игра: «Кошки-мышки».Пальчиковая игра : «Кошкин дом»  Работа с родителями:Оформление книжной мини-выставки по произведениям С. Я. Маршака. Оформление выставки детских работ. |
| ДЕКАБРЬ | Эстетическое | Международный день художника (8 декабря) | Способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов.Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности. | Работа с детьми:Беседа «Мир изобразительного искусства - это что за мир?»Цель. Уточнение знаний детей о изобразительном искусстве.Дидактическая игра «Собери натюрморт»Цель. Закрепление умений составлять натюрморт из частей.Д/И «Чудесный лес»Цель. Создание в воображении ситуации на основе их схематического изображения.Материал. Листы бумаги, на которых нарисовано несколько деревьев и в разных местах расположены неоконченные, неоформленные изображения.Работа с родителями:Консультация: «Мир изобразительного искусств» |
|  ДЕКАБРЬ  | Интеграция направлений воспитания | Новогодние утренники | Формировать представление о зиме, о её признаках.Развивать музыкальное творчество, интерес к **празднику.**Воспитывать любовь к музыкальному творчеству.Привлечь внимание родителей к подготовке к празднику. | Работа с детьми:Цель: формирование у детей представления об общенародном празднике - **Новый** год и его традициями.Беседа с детьми о предстоящем празднике «Новый год»Распределение ролей и стихов.Разучивание песен и стихов на зимнюю тематику.Репетиции под музыкальное сопровождение.Украшение музыкального зала для новогоднего праздника.Работа с родителями:Помощь родителей к проведению праздника.Консультация для родителей «Правила поведения на детском утреннике»Рекомендация для родителей по теме: «Зима», «Новый год», Конкурс поделок к Новому году «Мастерская Деда Мороза» |
| ЯНВАРЬ | Социальное | Международный день «СПАСИБО» (11 января) | Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.Расширять и активизировать словарь по теме.Развивать умение анализировать поступки других, развивать коммуникативные навыки. | Работа с детьми:Рассказать детям, откуда и когда появился этот праздник.Ситуативная беседа о добрых поступках и делахБеседа на тему: Говори: «**Спасибо**»Чтение В. Маяковский "Что такое хорошо, а что такое плохо"Д/ игра "Назови ласково"**Игровое упражнение "Кому можно сказать СПАСИБО"****Творческая работа рисование "Солнышко «совместная работа детей и воспитателя.****Работа с родителями:**Консультация для родителей «Международной день спасибо учим детей быть благородными»Консультация:«Роль этикета в воспитании детей»Папка передвижка для родителей «Всё о вежливости» (пословицы, стихи, загадки).Детско-родительский проект «Доброе слово для доброго |
| ЯНВАРЬ | Познавательное | Международный день ЛЕГО (28 января) | Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности.Продолжать знакомить с конструктором лего и моделировать из него. Развивать мелкую моторику рук. | Работа с детьми:Провести с детьми познавательную беседу «История страны Лего» Дидактические игры с использованием конструктора Лего Пофантазировали о том, какие роботы в будущем станут верными помощниками людей, и смастерить модели этих роботов из деталей конструктора Лего **Работа с родителями:**Консультация для родителей: «Международный день ЛЕГО»  |
| «Рождество. Пришла коляда» (7 января) | Дать знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях. Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы, творческой активности; Воспитывать средствами народного искусства творчески активную личность, способную творчески мыслить и проявлять творческую инициативу. Создать атмосферу радости, приобщения к традиционному народному празднику. | Работа с детьми:Беседа с детьми на тему: «Пришла коляда - отворяй ворота». Рассматривание иллюстраций «Празднование Рождества». Прослушивание русских народных песен, потешек. Разучивание колядок, стихов и игр. Работа с родителями: Консультация для родителей «Рождество - что за чудо праздник!» Привлечение их к изготовлению костюмов, атрибутов.  |
| ЯНВАРЬ | Физкультурное и оздоровительное | Всемирный день снега или Международный день зимних видов спорта (15 января) | Активизировать двигательную активность детей посредством участия в подвижных играх; Развивать интерес к зимним видам спорта; создавать радостную и праздничную атмосферу; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; | Работа с детьми:Беседа «Зима полна чудес и забав»                             Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.Дидактическая игра “Собери картинку”  (разрезные открытки) Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.Дидактическая игра  «Назови растение с нужным звуком»       Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.Загадывание загадок о  зимних играх                     Цель: развивать мышление детей, речь.Работа с родителями: Консультация для родителей «Зимние игры и забавы» |
| ЯНВАРЬ | Эстетическое | День детских изобретений (17 января) | Развивать личность дошкольников посредством формирования коммуникативной и социальной компетентности, творческого мышления, конструктивного воображения,  самостоятельности и активности в игровой деятельности, Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности; | Работа с детьми: Беседа «Откуда что берется?» Занятия по конструированию, на которых дошколята сделали свои первые шаги на пути к изобретениям. Инсценировка сказки "Теремок". Проведены игры по конструированию. Организован просмотр мультфильмов «Винтик и Шпунтик».Выставка «Юный – техник изобретатель»Работа с родителями: Консультация «Изобретаем вместе с детьми» |
| ФЕВРАЛЬ | Духовно-нравственное | День спонтанного проявления доброты (17 февраля) | Формировать у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей; стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки; воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.       | Работа с детьми:Беседа «Доброта нужна всем людям», «Что такое доброта»Цель: Углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.Д/и «**Добрые и вежливые слова**»Цель: Закреплять знаний правил вежливого общенияПение песенки из мультфильма кота Леопольда «Если **добрый ты**» Цель: Воспитывать **доброту**, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.Работа с родителями:Консультация «Добро творить приятно»Цель: Формировать у взрослых и детей положительные отношение ко всем людям, развивать социальные чувства, взаимопомощь, |
| ФЕВРАЛЬ |  Физкультурное и оздоровительное | Спортивные развлечения «Малыши-крепыши», посвященные Дню защитника (23 февраля) | Учить детей выполнять действия сообща.**Развивать двигательные навыки:** силу, быстроту, координацию, выносливость.Воспитывать в детях дружелюбие, умение радоваться своим успехам. | Работа с детьми:Цель: Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля -Дня Защитника Отечества. Систематизировать знания по данной теме. Беседа с детьми на тему: «Друзья Мойдодыра» Беседа с детьми по теме «Здоровый образ жизни. Здоровье – наше богатство»Подвижные игры: «Веселые зайчики», ««Кто быстрее»», «Прокати и догони», «Гусеница».Игровое упражнение «Попади в обруч»Пальчиковые упражнения «Я сам», «Умывание», «Зайка умывается».Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мы чистые»Дидактическая игра «Кукла купается»Лепка «Мой веселый, звонкий мяч»Работа с родителями:Анкета для родителей «Условия здорового образа жизни в семье»Помощь в пополнении книжного уголка разнообразными книгами о спорте, здоровье и режиме дня.Изготовление коллажа «Моя семья, спорт и я «совместная работа детей, родителей и воспитателей.Итоговое мероприятие спортивное развлечение «Малыши-крепыши» |
| ФЕВРАЛЬ | Эстетическое | День Агнии Барто (17 февраля) | Учить детей имитировать характерные действия персонажей, побуждать обыгрывать действия героев стихотворений А. **Барто**;Использовать эффективные формы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А. Л. **Барто**; Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение выразительно заучивать стихи с детьми и развивать их творческие способности; Воспитывать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам, книгам. | Работа с детьми: Беседы с детьми по теме: «Моя любимая игрушка», «Как я играю дома с игрушками», «Как нельзя играть с игрушками».Чтение стихотворений А. Л. Барто серии «Игрушки».Рассматривание портрета Агнии Барто.Рассматривание иллюстраций книг А. Л. Барто.Слушание аудиозаписей стихотворений А. Л. Барто.Разучивание стихотворений А. Л. Барто серии «Игрушки» : «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Грузовик», «Мячик», «Самолёт», «Кораблик», «Слон», «Лошадка».Работа с родителями: папка - передвижка «Как научить ребенка запоминать стихи», «Как играть дома», «Читаем ребенку перед сном». |
| МАРТ | Познавательное | Всемирный день водных ресурсов (22 марта) | Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, текучая, растворитель), о разных её состояниях; Познакомить детей со значением воды для человека и всего живого; Познакомить с обитателями водоёмов; Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу;  | Работа с детьми: **Дидактические игры**: «Назови ласково», «Продолжи ряд», «Закончи предложения»**Настольные игры** «Где живет вода»**Подвижные игры** «Солнышко и дождик», «Найди себе место», «Перепрыгни лужицу»**Пальчиковые игры** Дождик песенку поет *– пальцы стучат по столу*Работа с родителями: консультация: «Воспитание бережного отношения к природе»домашние творческие задания «Детское творчество. Рисунки на тему: «Где живет капелька воды»» |
| МАРТ | Физкультурное и оздоровительное | Всемирный день сна (19 марта) | формировать позитивное отношение  к соблюдению режима дня, речевое умение  выражать оценку в речи, используя адекватные речевые средства. формировать позитивное отношение к выполнению   компонентов режима, выстраивание взаимоотношений с   людьми при выполнении режимных моментов | Работа с детьми:Беседа с детьми ночном и дневном сне. Для чего мы спит, полезен ли сонРусская народная игра «Кот и мыши»Подвижная  игра  «День  и ночь»Работа с родителями: «Сон полезен для здоровья». |
| МАРТ | Эстетическое | День цветных карандашей (16 марта) | Развивать воображение и творческое мышление у детей раннего дошкольного возраста; Закреплять знание основных цветов; Создать радостное настроение у детей, поддержать интерес к изобразительному искусству | Работа с детьми:Чтение стихов о цветных карандашах, рассматривание иллюстраций, игра «Назови цвет».Беседа «Для чего нужны карандаши», «Безопасное использование карандашей».Цель: пробуждение у детей интереса к изобразительному искусству.Работа с родителями:Выставка рисунков карандашомЦель: Создать радостное настроение у детей, поддержать интерес к изобразительному искусству. |
| «Широкая масленица» (11-17 марта) | Создать условия для формирования у детей начало национального самосознания. Создать условия для развития интереса к обрядовым русским праздникам. Создать условия для воспитания патриотизма, основанного на русских традициях. | Работа с детьми: Беседы о праздниках, традициях русского народа «Что за праздник, Масленица?», «Как отмечать Масленицу». Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!».Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кухня», «Мастерская».Народные подвижные игры «Ручеек», «Звонарь», «Заря», «Жмурки», «Горелки».Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Снежный тир», «Кто быстрее на метле».Подвижные игры на прогулке «Блины», «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота»Работа с родителями: Папка –передвижка «Широкая масленица» |
| Всероссийская неделя детской книги «Здравствуй, книжкина неделя!» (24 марта-30 марта) | Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитание у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге. | Работа с детьми. Беседа «Кто пишет книги?», «Какие бывают книги» Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам Цель: Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Цель: Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. С – р игра «Книжный магазин.», пальчиковая игра «Теремок». Цель: развитие речи, внимания, памяти, воображения, формирование навыков общения, вежливости, учтивости и внимательности к нуждам другого человека, развитие любви к книге. Работа с родителями. Выставка «Книжка – малышка»  |
| Международный день театра (27 марта) | Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка;Пробудить у детей устойчивый интерес к театру;Воспитывать доброжелательное общение друг с другом;Формировать у детей устойчивый интерес к литературе;Привлечь детей к рассказыванию сказок | Работа с детьми. Беседы о театре: «В гостях у сказки», «Театр и музыка» Цель: Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как опера, балет, музыкальная сказка. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей.  Рисование «Мой любимый сказочный герой» Цель: Учить  в  рисунке передавать образ  любимого персонажа. Использовать в работе материал по желанию детей; развивать творческие способности. Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр» Цель: Познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.Постановка хорошо знакомой детям сказки.  |
|  |  Интеграция направлений воспитания | Утренники, посвященные Международному женскому дню (8 марта) | Познакомить детей с праздником 8 марта;Воспитать любовь к маме и бабушке | Работа с детьми. Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к женщине, маме. Беседы: «Чем можно порадовать маму?» «Как я помогаю маме» «Имя, фамилия» «Беседа о наших мамах» «Сколько вас в семье» «Что я делаю вместе с мамой» рассказывание по картинкам. Чтение рассказов и стихов: Подвижные игры: «Курицы и цыплята» Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?» Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Моя мама – врач», «Моя мама парикмахер» Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Животные и их детёныши» Работа с родителями: Консультации для родителей: «Будущая женщина или как правильно воспитать девочку». |
| АПРЕЛЬ | Патриотическое | День космонавтики (12 апреля) | Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму. | Работа с детьми. Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным . 1.Рассматривание материала по теме «Космос»;2. Беседа «Какое бывает небо?»;3.Лепка «Ракета»;4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»;6. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;7. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;8. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;9. Физкультминутка «Ракета»;10. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».11. Слушание песен «Разукрасим все планеты» |
| АПРЕЛЬ | Познавательное | Международный день птиц (1 апреля) | Систематизировать представления об особенностях жизни **птиц**, способствовать **развитию** познавательного интереса к родной природе, подвести к выводу о необходимости бережного и заботливого отношения к **птицам**. | Работа с детьми. Рассматривание альбомов: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «В мире птиц»  Цель: углубить знания детей о птицах, об их строении, о внешнем виде, питании, повадках; способствовать развитию интереса у детей к жизни птиц, развивать воображение, мышление, речь, обогащать словарь детей;  Пальчиковая гимнастика «Птички».  Цель: развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом. Д/и. «Собери птичку». Цель: развивать логическое мышление. Д/и. «Что это за птица» Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: Способствовать развитию двигательных навыков; закреплять представление о поведении птиц.Работа с родителями. Изготовить и принести в сад кормушку для птиц Цель: Закрепить знания детей о птицах, их питании. Прививать любовь и заботу о пернатых |
| Международный день детской книги (2 апреля) | Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе. Воспитание у детей бережного отношения к книге, развитие познавательных и творческих способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге. | Работа с детьми.Беседа «Кто пишет книги?», «Какие бывают книги» Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам Цель: Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях Дидактическая игра «Сложи картинку» и определи сказку. Цель: Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. С – р игра «Книжный магазин.», пальчиковая игра «Теремок». Цель: развитие речи, внимания, памяти, воображения, формирование навыков общения, вежливости, учтивости и внимательности к нуждам другого человека, развитие любви к книге. Работа с родителями. Выставка рисунков «По страницам детской книги», «Любимый сказочный герой» |
| АПРЕЛЬ | Физкультурное оздоровительное | Всемирный день здоровья (7 апреля) | Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность: формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения; Формировать у **детей** жизненно важные двигательные навыки и умения, способствовать укреплению здоровья. Вызывать положительные эмоции от движения. | Работа с детьми: Цель: создание праздничного настроения; закрепление у **детей знания о здоровом образе жизни**; **развитие быстроты**, прыгучести, ловкости в игровой форме, совершенствование координации движений, воспитание доброжелательности, организованности. Беседа «Правила гигиены», «Первая помощь» чтение художественной литературы «Мойдодыр», Д/и «Режим дня» дошкольников сюжетно-ролевая игра «Больница», игровое упражнение «Ссадины и раны».Работа с родителями: выставка рисунков «Здоровые дети – здоровая планета». Консультация для родителей: «Родительский контроль при закаливании детей». |
| АПРЕЛЬ | Трудовое | День пожарной охраны (30 апреля)  | Формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности; Воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;Распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей. | Работа с детьми: Беседа «Огонь добрый и злой» Лепка **«**Пожарная лестница**»** Чтение худ.литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом»  Дидактическая игра: **«**Пожарная тревога**»** Выставка машин «Спецтехника». Пи. «Быстрые спасатели» Работа с родителями:Консультации на тему: «Чтобы не было пожара». |
| АПЕЛЬ | Эстетическое | День смеха (1 апреля) | Создать весёлое **праздничное настроение**, доставить детям радость и удовольствие от **праздника**. Вызвать интерес к персонажам **праздника**.  Познакомить детей с **праздником**«**День смеха**»; Создать для детей атмосферу позитивного самоощущения, эмоциональный настрой  | Работа с детьми:Беседа «День смеха»Цель: Познакомить детей с праздником веселья и смеха, с его традициями.П/игра «Если весело тебе, то делай так!», «Паровозик», игра-танец «Малыши»Цель: доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранение психологического здоровья.Работа с родителями:Консультация «День смеха»Цель: Познакомить родителей с праздником, особенностями и традициями |
| МАЙ | Патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню Победы (9 мая) | 1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник. | Работа с детьми. Цель: Формирование знаний детей о Великой Отечественной войне через разные виды деятельности. Беседы: «Знакомство с праздником»; Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;Рисование «Вот какой у нас салют!»; Чтение стихотворений на тему «День Победы»;Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания);Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку);Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;Дыхательная гимнастика «Флажок»; Просмотр видеофильмов «Детям о войне» и «Ветераны» различные презентации на тему 9 мая. Выставка рисунков «Этот славный день Победы» Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки». Работа с родителями. Изготовление папки – передвижки « 9 мая – День |
| МАЙ | Трудовое | Мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда (1 мая) | Формирование представлений о Празднике весны и труда, положительного отношения к труду взрослых. Воспитание эмоционального отношения к празднику, уважения к людям знакомых профессий. | Работа с детьми. Рассматривание картинок и беседы на тему праздник «Первомай». Цель: Познакомить детей с весенним праздником «1 Мая» Загадывание загадок на тему «**Весна**», «Профессии». Цель: Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать дружеские взаимоотношения, готовность прийти на помощь другим.  Работа с родителями Выставка рисунков «Мир, труд, май» Цель: Развивать чувство сопричастности к **празднику**, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной **предпраздничной деятельности**. |
| ИЮНЬ | Патриотическое | День России (12 июня) | Формирование чувства сопричастности с жизнью страны. Формирование **у детей** интереса к получению знаний о **России.** Познакомить **детей** с символами государства: флаг, герб, гимн.  | Работа с детьми.Цель: создание условий для формирования у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям. Беседы: «Президент **России – В**. В. Путин», «Как слушают и поют гимн» Дидактические игры: «Народы России», «Найди и покажи  герб России». Чтение художественной литературы: стихи А. Толстого «Край ты мой, родимый край!», А. С. Пушкина «Москва… как много в этом звуке…» Рисование: «Кукла в национальном костюме», «Флаг России»Работа с родителями: Оформление информационного стенда в родительском уголке «**День народного единства**»; рекомендации родителям «Какие книги о Родине можно почитать детям дома». |
| ИЮНЬ | Духовно-нравственное | Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей (1 июня) | Развивать творческую активность детей; Воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу | Работа с детьми. Цель: дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей», об их правах; показать актуальность праздника. Беседы: История праздника. Традиции», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Больница». Работа с родителями. Памятка «Берегите своих детей!», консультация для родителей «Права ребенка», беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье. |
| ИЮНЬ | Физкультурное оздоровительное | Всемирный день детского футбола (19 июня) | Формировать у детей дошкольного возраста многообразные действия с мячом. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер. Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры **футбол***(удар, передача, ведение)*. | Работа с детьми: Цель: Обучить воспитанников элементам спортивной игры футбол, развивать, двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную, игру – футбол Беседа «Что я знаю о футболе» Беседа «Правила игры в футбол» с привлечением инструктора по физической культуре Чтение загадок о футболе. Просмотр презентации *«История возникновения****футбола****»* Привлечение родителей к изготовлению **футбольной команды***(стенгазета)* Просмотр мультфильмов *«****Смешарики-футбол****»*, *«Как казаки в****футбол играли****»*, *«Необыкновенный мачт»* **Работа с родителями:** Консультация «Всемирный день футбола» |
| ИЮНЬ | Эстетическое | Пушкинский день России. День русского языка (6 июня) | Познакомить детей с творчеством А.С.Пушкина; | Работа с детьми. Цель: приобщение детей к богатству русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина. Беседы «Кто такой А.С.Пушкин?» Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина. Просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина Дидактические игры: «Найди предметы из **сказок Пушкина**», «Какой **сказочный герой лишний**?». Рисование и раскрашивание сказочных героев и сказочных сюжетов. Чтение художественной литературы: «**Сказка о рыбаке и рыбке**», «**Сказка о золотом петушке**».Работа с родителями: Совместное творчество родителей и детей по изготовлению поделок и рисунков по сказкам А.С.Пушкина. |
| ИЮЛЬ | Духовно-нравственное | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я» (8 июля) | Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье; Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Формировать у детей представление о семье; | Работа с детьми. Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Способствовать гармонизации взаимоотношений в семьях воспитанников. Формирование у детей понятие «Семья». Беседы по теме: «У каждого есть семья» Дидактические игры: «Назови ласково», «Семья», «Где мы были», «Кому что нужно для работы». Подвижные игры: «Одень сестренку», «Запеленай малыша», «Стирка», «Все я в доме приберу», физ. минутка «Моя семья». Чтение художественной литературы: А. Логунова, сказка «Волшебная семья», «Что может быть семьи дороже?», О. Бундур «Семья», «Папу с мамой берегу». Работа с родителями: Папка – раскладушка: «День семьи, любви и верности». |
| ИЮЛЬ | Социальное | Международный день дружбы (30 июля) | Учить детей правилам общения друг с другом. Учить детей дружеским формам взаимодействия.Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Учить совершать благородные поступки, радоваться результату.Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств. | Работа с детьми.Цель: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях Беседы: «О дружбе отношениях друг к другу» Дидактические игры:«Собери цепочку», «Оцени поступок», «Дом добрых дел»;«Измени слово», н/п игры «Мозаика» Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Яблоко»,В. Катаева «Цветик-семицветик» Работа с родителями: памятка «Самые дружные на свете»  |
| АВГУСТ | Патриотическое | Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации (22 августа) | Вызвать интерес детей и взрослых к государственной символике; Слушать гимн; Различать цвета флага на занятиях  | Работа с детьми.Цель: формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.Беседы: «Наш дом – Россия»«Всякому мила родная сторона»  Дидактические игры: «Белый, синий,красный», «Символика России», «Костюмы народов России»Чтение художественной литературы: В.Степанов «Песня», «Флаг России», «Герб России», «Москва», «Наш дом»Конструирование из счётных палочек разных флажков.- Слушание Гимна России.Работа с родителями. Ознакомить родителей с памятками: «Воспитание маленького патриота» |
| АВГУСТ | Познавательное | Международный день светофора (5 августа) | Расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения;Формировать элементарные представления об истории возникновения светофоров;Активизировать и расширять словарный запас по теме; | Работа с детьми: Цель: Узнать что такое **светофор и для чего он нужен**? Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре Чтение «Сказка о светофоре Светике» Беседа «Светофор» Цель: закрепить знания о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепить правила перехода улицы. Д/и «Наш помощник светофор» Цель: формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.П/И «Светофор»Цель: закреплять действия на различные сигналы светофораРабота с родителями: Памятка «Светофор - наш лучший друг» Цель: расширение представлений воспитанников совместно с родителями о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы. |
| АВГУСТ | Физкультурное оздоровительное | День физкультурника (12 августа) | Расширять знания детей о спортивных играх, формировать интерес к спорту, совершенствовать двигательные умения и навыки детей, формировать правильную осанку, умение выполнять движения быстро, ловко, красиво, воспитывать эстетические чувства, патриотизм. | Работа с детьми: Дидактическая игра: «Какой вид спорта?»Цель: закреплять знания детей о видах спорта и умение их различать, спортивных атрибутах. Спортивные загадки Исполнение детьми речевки на стихи А.Барто "Зарядка" Танцевальная композиция "Спортивные ребята". Работа с родителями: Консультация «День спорта» |