Экологическое воспитание дошкольников

Чернова Н.А воспитатель

МДОУ»Детский сад 6 п.Новосадовый,

Белгородской области,Белгородского района»

Дошкольный возраст – важный этап в развитии экологической культуры человека.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, в их числе отношение к окружающей среде. На данном этапе развития ребенка усвоение основ экологических знаний наиболее результативно, ведь дети воспринимают природу через призму своих эмоций, относясь к окружающему миру как к живому существу.

В нарастающем процессе производственной деятельности человеческого общества

происходит естественное изъятие из природы необходимых ресурсов: леса, продуктов питания, воды, сырья для промышленности. Одновременно возрастает выброс в окружающую среду промышленных, бытовых отходов, выхлопных газов автомобилей.

Кроме того, человек приспосабливает природу для своих нужд, существенно изменяя еѐ, часто не в лучшую сторону. Нарастающее загрязнение окружающей среды при очевидной невозможности локализации отрицательных последствий этого процесса придаѐт всей проблеме глобальное значение. Именно по этой причине – закладывание основ бережного отношения к миру, в котором мы живем, является актуальным и необходимым.

В своей работе по воспитанию экологической культуры у дошкольников я опираюсь на стандарты, разработанные в рамках ФГОС. Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

• устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;

• бережного отношения к природе;

• правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;

• моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;

• эмоциональной отзывчивости к живой природе;

• положительных эстетических ощущений от любования природой;

• умений познавать особенности окружающего мира.

В нашем детском саду созданы все условия для того, чтобы

формирование экологической культуры у дошкольников стало максимально

продуктивным и эффективным.

В рамках работы над экологическим воспитанием мы оборудовали экологическую

тропинку; специально оборудованный, с образовательными и воспитательными целями маршрут. Он состоит из ряда видовых точек - объектов. Это сад - огород, цветочная площадка, альпийская горка. В планах - создание собственной метеоплощадки с розой ветров и другими атрибутами для наблюдения за погодными явлениями. В группе есть уголок природы ,где множество разнообразных комнатных растения. Своими руками изготовили «Красную книгу» растений и цветов». В работе я использую дидактические материалы и литературу И.Васильевой

Дети с удовольствием вовлекаются в занятия, особенно им нравятся рассказы о нашей родной природе, о национальных природных парках, находящихся на территории Белгородского района, водохранилищах и озерах, большой отклик в из сердцах получило занятие с рассказами о Белгородских меловых горах, заповедниках и природе в целом.