**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Китай» в средней группе**

Цель: развитие детской инициативы посредством познавательного интереса и творческого воображения

Задачи:

Познакомить детей с характерными особенностями истории, культуры Китая

Развивать любознательность

Развивать интерес детей в художественном творчестве

Пополнить среду группы временными тематическими элементами

Формирование целостной картины мира

Воспитывать интерес к национальной культуре других народов

Оборудование: китайский зонтик, китайский веер, палочки, бумажные куклы в национальной одежде, рис, дракон, игрушка панда, картинки с китайской стеной и рисовыми полями; вырезанные детские ладошки для аппликации, голова наклеенная на картон дракона, клей кисточки, салфетки; колокольчик, музыкальная колонка

Ход занятия

1. Организация утреннего круга
2. Приветствие
3. Настроение
4. Новости

Загадка

Фарфор и шелк, и порох, и Великая стена

Чем только не известна эта дивная страна

Напитков разных много здесь, но самый главный чай.

Страну узнает каждый под названием (Китай),

Ребята, вспоминайте, недавно Лисавета задала очень интересный вопрос и мы его записали в нашу «Азбуку вопросов». Лисавета напомни ребятам о своем вопросе. (Как живут в Китае?)

Обмен информацией (что мы знаем о Китае, что хотим узнать, где можно узнать)

Что то мы немножко засиделись, давайте поиграем в игру

Игра «Ровным кругом» (китайские движения)

- мир во всем мире (Левая ладнь, правая кулак)

-энергия (ноги в коленях согнуты, руки вверх в локтях согнуты)

- для ума (колечко, ладонь)

- боевое искусство, для силы (карате)

Ребята, ведь не случайно здесь появились эти предметы, как вы думаете какой стране они принадлежат?

Китай — огромная страна. И жителей в этой стране очень много.

Давайте рассмотрим эти предметы.

Кирилл подойди и выбери тот предмет, который тебя заинтересует больше всего

**ПАЛОЧКИ**

Китайская кухня известна на весь мир. Пища китайцев очень разнообразна, в кафе можно заказать на обед живую змею, которую повар приготовит у вас прямо на глазах.

Сами китайцы едят не вилкой, а специальными палочками. Давайте попробуем кушать такими палочками.

Детям предлагается взять с помощью палочек мелкое печенье.

**РИС**

Китайцы очень любят блюда из риса.

Рис выращивают на огромных плантациях,  стоя босиком по колено в грязной воде. Хороший урожай риса можно вырастить только на поле, залитом водой.  **(ПОКАЗ)**

**КИМОНО**

Вот так выглядит китайский национальный костюм. *(Показ)* кимоно всегда связан с временами года и отражает поэзию и символику природных явлений. Красный - это цвет солнца и огня, он символизирует жизнь, праздник, активность, шелк

**ЗОНТИК**

Благодаря китайцам мы можем спрятаться под зонтиком. Давным-давно придумали они делать зонтики из листьев или перьев птиц, затем — из промасленной бумаги, не пропускающей воду. А из чего делают зонты сейчас? Из ткани, не пропускающей воду.

**КИТАЙСКИЕ ДРАКОНЫ**

Китайцы верят, что драконы приносят удачу. Поэтому изображения драконов можно увидеть повсюду: на одежде, на веерах, на картинах, на стенах**.**

**Подвижная игра «Поймай за хвост дракона!»**

Дети строятся друг за другом так, что правую руку кладут на правое плечо впереди стоящего. Тот, кто стоит впереди, — голова дракона, последний — его хвост.

2).        А теперь я вам покажу ещё одну чудесную китайскую вещь.

**ПАНДА**

Панда, или бамбу́ковый медве́дь со своеобразной чёрно-белой окраской шерсти. Панда стала чем-то вроде национальной эмблемы Китая. Раньше его также называли пятни́стым медве́дем , питается бамбуком

 **ВЕЕР**

Они бывают большие, как этот и маленькие вот такие. Монах странствовал вместе со своим веером и, где бы он ни был, он всегда находил себе дом, помогал бедным, поддерживал слабых. Так, веер стал символом доброты и порядочности. Кроме того, слово «веер» в китайском языке является омонимом к слову «добродетельность»

**Подвижная игра «Поймай за хвост дракона!»**

Дети строятся друг за другом так, что правую руку кладут на правое плечо впереди стоящего. Тот, кто стоит впереди, — голова дракона, последний — его хвост.

**ВЕЛИКАЯ КИТАЙСКАЯ СТЕНА** —  гордость Китая, это самая длинная стена в мире.**ПОКАЗ**

Китайцы надеялись, что стена защитит их от вражеских набегов.

По этой стене может свободно проехать автобус.

Легенда гласит, что большой огненный дракон прокладывал путь для рабочих по границе Китая, указывая, где нужно строить стену.

Камни великой китайской стены скреплялись между собой липкой рисовой кашей.

Давайте с вами смастерим своего дракона!

**3 заключительная часть в кругу**

О какой стране мы с вами сегодня говорили? Что интересного вы запомнили о Китае? Что бы еще хотели узнать?

Китай очень богат не только теми предметами быта и ценностями, о чем вы с вами говорили и рассматривали, но и другими достопримечательностями, культурой, растительностью и многим, многим другим.

Волна улыбок. Скажем по-китайски до свидания **– Цзай –цзянь!**