**Конспект занятия в старшей группе по рузучиванию стихотворения:**

**«Что такое День Победы?» А. Усачев**

**Цель:** познакомить с содержанием стихотворения Андрея Усачева «День Победы»

**Задачи:** - учить читать стихотворение наизусть, использую мнемотаблицу

 -продолжать учить эмоционально воспринимать поэтическое произведение

 -отвечать на вопросы по содержанию

 -развивать память, внимание

 **Словарная работ**а: День Победы, Родина, война

**Предварительная работа**: рассматривание картин, иллюстраций на военную тематику, чтение стихов, слушание песен военных лет.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** «Ребята, какой праздник скоро будет праздновать наша страна?»

Дети: - День Победы — самый великий праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Он посвящен не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины.

Воспитатель: - Скажите, как вы думаете, война –это что?

Дети……………

Воспитатель: « Война - это плохо, потому что убивают людей, разрушают города, деревни, плачут дети, которые остались без родителей. И совсем не хочется, чтобы плакали и дети и взрослые».

 9 мая вы всей семьей пойдете на парад, посвященный Дню Победе, пройдете по улицам города в Бессмертном полку. На празднике вы увидите ветеранов В.О.В., их осталось уже очень мало. Подарите им при встрече цветы, открытку, которую сами сделали и прочитайте стихотворение, которое мы сегодня с вами выучим: «Что такое День Победы?», которое написал А. Усачев

**Основная часть**

**Чтение стихотворения**

**Воспитатель:** «Послушайте стихотворение Андрея Усачева, посвященное этому празднику»

«День Победы»

 (А. Усачёв)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит нет войны.

**Пауза** (2-3 с)

**Воспитатель:** -Ребята, вам понравилось стихотворение? Почему?

**Воспитатель:** Что же такое День Победы?

Дети отвечают с помощью воспитателя: это утренний парад, это праздничный салют, это песни за столом, это запах весны.

-Что значит марширует строй солдат? (идут в колоне)

-Что значит дедушкин альбом? (военные фотографии)

-Что значит запах весны? ( закончилась война)

-Что значит нет войны? (мирное небо над головой)

 Послушайте внимательно, как я вам прочитаю строчку из этого стихотворения:

«Что такое день победы? Это праздничный салют!» ***(выразительно).***

А теперь скажите эту строчку тихо, громко, шепотом, вопросительно, медленно.

-Молодцы!

**Воспитатель**: А сейчас немного отдохнем.

**Физкультминутка**

**Дыхательная гимнастика: «Кораблики»**

Садимся на стульчики.

**Воспитатель:** -Что мы с вами хотели сделать?

Дети……………..

**Воспитатель:**  - Сейчас я вам прочитаю, а вы слушайте внимательно и запоминайте. А помогут нам картинки- подсказки.

Чтение стихотворения воспитателем с опорой на схему.

**Воспитатель:** -Сейчас, вы сами попробуете прочитать стихотворение, используя схему.

Молодцы!

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** -Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили?

-Какое стихотворение читали?

-Кто написал это стихотворение?

-Кто вам понравился, как читал стихотворение? Почему?

-Что было сложно?

Воспитатель: - Вы сегодня молодцы!

Спасибо.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Катюша»

**Конспект занятия в старшей группе**

 **по рузучиванию стихотворения:**

**«Что такое День Победы?» А. Усачев**

Воспитатель: Пугачева Т. А.

г.Лодейное Поле

Апрель 2022г.