**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды Надымского района»**

**(МДОУ «Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое интегрированное занятие**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Доктор Айболит».**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое».

**Цель:** обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг; различать цвета;

- закреплять умение детей классифицировать овощи и фрукты; **-** закреплять знания о домашних и диких животных.

*Развивающие:*

- развивать речь, используя мнемотаблицы; мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

**-**развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него.

*Воспитательные:*

**-** воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию

**-** воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

**Оборудование:**игрушки - заяц, лиса, ежик, белка, медведь, письмо, 4 свитка с загадками, прозрачная бутылка с водой, 2 корзины, банка витамин, спрей для носа, коробка от таблеток, фонендоскоп, фигурки животных диких и домашних, елка, домик, муляжи овощей и фруктов, геометрические фигуры, обручи, вырезанные из бумаги банки, витамины круглые из цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент**

*Дети заходят под спокойную музыку в зал и встают полукругом*

**Приветствие**

Поскорее встанем в круг,

Ты - мой друг, и я - твой друг.

Влево, вправо повернись

И друг другу улыбнись

*(раздается стук в дверь)*

*В группе раздается звонок*

**Воспитатель:**  Сегодня я получила ребята письмо. Пишет вам доктор Айболит.

Ребята, я  получил письмо от зверей из жаркой Африки, они пишут, что все заболели. Ребята, а я не могу им помочь, потому что злые разбойники отобрали у меня все медицинские инструменты и мою волшебную воду. Помогите мне, ребята, пожалуйста.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь? Что нужно делать?

**Айболит:** Разбойники оставили загадки (*они в кармане у Айболита*), которые нам помогут найти все мои принадлежности медицинские, таблетки, витамины. Если мы их сможем разгадать, то у меня будет все необходимое для лечения больных зверей.

**Воспитатель:** Поможем, ребята?

**Айболит:** Комочек пуха,
 Длинное ухо.
 Прыгает ловко,
 Любит морковку.

 Кто Он?  Угадай - ка!

 Ну, конечно, - ... !

**Дети:** (Зайка.)

**Воспитатель:** Где же он?

*Дети находят зайца и подходят к нему, у зайца стоит мешочек с овощами и фруктами и две корзины*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько овощей и фруктов у зайчика, давайте ему поможем все разложить в корзины: нужно овощи положить в одну корзину, а фрукты в другую.

*(Дети под музыку кладут в нужную корзину овощи и фрукты и получают фонендоскоп)*

**Айболит:** Спасибо ребята, теперь прочтем вторую загадку

 Всех зверей она хитрей

 Шуба рыжая на ней,

 Пышный хвост – ее краса,

 Этот зверь лесной - …

**Дети:** Лиса

**Воспитатель:**Ребята, а где же лиса?

*Дети находят лису и подходят к ней, у лисы на столе геометрические фигуры*

**Воспитатель:**А что это? (фигуры)

Лиса предлагает вам поиграть в игру «Найди свой домик» (обручи с кругом, квадратом, треугольником)

*Дети двигаются по группе, когда музыка останавливается, подбегают к обручу с соответствующей фигурой.*

*(получают от лисы коробку от таблеток)*

**Айболит:** Читаем следующую загадку.

 Рыжий маленький зверёк

 По деревьям прыг да скок.

 Он живёт не на земле,

 А на дереве в дупле.

**Дети:** Белка (у белки- конверт)

*Дети садятся на стульчики*

**Айболит:** Белка спрятала в картинке сказку, вы догадались какую?

Кто хочет рассказать?

*Дети по очереди рассказывают сказку «Теремок»*

*(Белка отдает спрей для носа)*

**Айболит:**Читаем четвертую загадку

 Вместо шубки лишь иголки.

 Не страшны ему и волки.

 Колкий шар, не видно ножек,

 Звать его конечно…

**Дети:** Ежик
**Воспитатель:** Скорее ищем ежика.

*Дети находят ежа и подходят к нему, рядом с ним на столе разные животные, домик и елка*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Животные

**Воспитатель:**А какие бывают животные?

**Дети:** Дикие и домашние

**Воспитатель:**Посадите домашних животных к домику, а диких – к елочке. *Дети выполняют действия под музыку.*

*Еж отдает банку витамин для Айболита*

**Айболит:** Спасибо, ребята, читаем последнюю загадку:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

**Дети:** Медведь.

*Дети находят в группе медведя*

**Айболит:** Мишка предлагает вам сделать с ним зарядку для глаз.

 Дождик, дождик, пуще лей *(смотрят вверх*)

 Капай, капель не жалей (*смотрят вниз*)

 Только нас не замочи (*круговые движения глазами*)

 Зря в окошко не стучи.

**Айболит:** Ребята, посмотрите какое задание для нас у медведя – нам нужно наполнить банку разноцветными витаминами.

*Дети встают за столы, выполняют работу: приклеивают круглые витамины разного цвета на банку. Воспитатели помогают детям в работе.*

*(Медведь отдает бутылку с водой Айболиту)*

**Айболит:**Спасибо ребята

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь у нас все необходимое для доктора Айболита.

**Айболит:** Молодцы, ребята. Особенно мне поможет вот эта волшебная вода, чтобы вылечить зверей

**Воспитатель:** По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит:**А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей. До свидания.

**Воспитатель и дети**: Спасибо. До свидания!

Ребята, какие вы молодцы, помогли доктору Айболиту, теперь он сможет всех зверей в Африке вылечит. Вам понравилось помогать Айболиту?

Какие задания были трудными? А что было легко?