**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ**

 **логопеда, музыкального руководителя, воспитателей**

 **В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**по направлению «Социально-коммуникативное развитие»**

**ТЕМА «Осень, Осень, в гости просим!»**

**Авторы:** Чернавских Т.П., учитель-логопед, Зенкова М.Р., музыкальный руководитель, Ежова С.С., воспитатель.

**Цель:** расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

 **Задачи:**

*Образовательные:*
- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- привлечь внимание к окружающим природным объектам;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Деревья и кусты».
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

*-* пополнить представления о жизни диких животных осенью.
 *Развивающие:*
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- развивать связную речь, навыки общения со взрослыми и сверстниками.
- формировать умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- развивать общую моторику и мелкую моторику кистей рук,

- развивать мышление, внимание, память.
 *Воспитательные:*
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
**Предполагаемые результаты**

- Формирование у детей знаний об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- Совместное творчество воспитателей, специалистов детского сада, родителей и детей.
- Стимулирование познавательных интересов и расширение кругозора у воспитанников.

- Знакомство детей с произведениями поэтов, писателей и художников на тему осени;

- Развитие художественно - творческих навыков.

**Итоги :**

* выставка рисунков и поделок из природного материала «Краски осени»;
* гербарий «Разноцветные листья»;
* фотовыставка «Осенние деньки»;
* участие детей в конкурсах чтецов стихов об осени;
* праздник осени.

 **Организационно-подготовительный этап**

* Обсуждение темы занятия.
* Изготовление наглядных пособий.
* Беседы с родителями.

*Воспитатели:*

- Изучение методической и специальной литературы по теме. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед,  сюжетно-ролевых и настольных игр с детьми.

*Музыкальный руководитель:*

- Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций.

*Логопед:*

- Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц.

*Сотрудничество с родителями:*

- Оформление  папок – передвижек для родителей, подборка фотографий, литературы.

- Подбор фотографий для выставки  на тему: «Осенние деньки».

- Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки  «Разноцветная осень».

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности.** |
| ***Социализация*** | Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов».Дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?». |
| ***Труд*** | Совместное украшение группы к осеннему празднику.Сбор природного материала на прогулке.Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.Сбор листьев для гербария. |
| ***Познание*** | Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.Ознакомление с природой:- беседы и групповые логопедические занятия по лексическим темам «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью»,  «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»;  «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;- экскурсия в осенний парк;- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов»,  «Украсим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»   |
| ***Коммуникация*** | Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.Составление описательных рассказов об овощах и фруктах с использовании приёмов мнемотехники.Оформление заданий в индивидуальных тетрадях по темам недели. |
| ***Чтение художественной литературы*** | Пословицы, поговорки, загадки об осени. Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…» .Чтение детям: И. Соколов- Микитов  «Листопадничек».Ю. Тувим «Овощи»,Л. Толстой «Косточка»,Я. Тайц «По ягоды»,Дж. Родари «Чиполлино»,Н. Сладков «Осень на пороге»,русская народная сказка «Хвосты»,Е. Чарушин «Кто как живет?»,Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».Свободное творчество – рисование по теме «Что нам осень подарила», Трафареты: «Овощи» и «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». |
| ***Художественное творчество*** | Рисование: «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь», натюрморт из фруктов.Лепка:  «Фрукты», «За грибами в лес осенний», «Осенний ковер»,  «Овощи».Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник.Конструирование: «Грибок» (из бумаги), «Осенний ковер» (природный материал).Самостоятельная художественная деятельность детей: изготовление объемных фигур овощей из соленого теста, разукрашивание их акварельными красками. |
| ***Музыка*** | Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".Разучивание песен об осени. |
| ***Культурно - досуговая деятельность:*** Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Осенняя викторина, оформление выставки семейных поделок: «Краски осени». Фотовыставка   на тему: «Осенние деньки». Праздник осени.   |

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**     Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод… Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши малыши – мы потеряли веру в волшебство и сказку, ведь  у нас еле-еле сил хватает на работу и домашние заботы и поэтому мы пригласили Вас вместе с нами взглянуть на мир совершенно другими глазами, увидеть, что осень может принести много чудесного и необычного.

***Видеофильм об осени***

***На фоне музыки логопед читает стихотворение***

Осень на опушке краски разводила

По листве тихонько кистью проводила

Пожелтел орешник и зардели клены

В пурпуре осины, только дуб зеленый

Утешает осень:  «Не жалейте лета!

Посмотрите, роща золотом одета!

**Песня «Желтые листики» муз и слова О. Девочкиной**

**Ребёнок читает стихи**

За окошком так красиво –

Это осень в сад пришла!

Все деревья нарядила,

Всем одежды раздала.

Листьев ярких стало много

Жёлтых, красных, золотых.

Собрала я их в букет –

Это осени привет.

**Воспитатель:**

 А  теперь хочется проверить кто из вас наблюдательный?

– Кто назовёт названия осенних месяцев?  (сентябрь, октябрь, ноябрь).

-  Как в древности называли осенние месяцы? (сентябрь - запевала осени, октябрь - листопад, ноябрь – ворота зимы).

- По каким приметам мы узнаём, что наступила осень? (похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают в тёплые края, день стал короче, идут дожди, люди надели тёплую одежду).

- Чем осень отличается от весны? (весной день длинный, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, тает снег, теплеет, зеленеет трава).

- Какое время года наступает следом за осенью? (зима).

- Какие ягоды поспевают осенью? (рябина, клюква, брусника, калина, облепиха).

**Воспитатель:** Молодцы! Послушайте стихотворение Е.Бальмонта.

**Ребёнок читает стихотворение**

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее.

И от птичьего крика

В  сердце только грустнее.

Стаи птиц улетает

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.  (К.Бальмонт).

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, кто это к нам пожаловал!

**Дети:** Осень!

**Осень (логопед):** Верно, это я! Все узнали вы меня. Как же праздник без меня?

**Ведущий:** Проходи Осень, будешь нашей гостьей дорогой.

**Осень:** Ребята, а вы знаете, какие цветы цветут осенью? (да). Вот сейчас и проверим.

Игра «Собери и назови осенний цветок».

Из каждой команды выходят по два ребёнка и  собирают разрезные картинки цветов: хризантемы, астры, гладиолусы, георгины, затем называют цветы.

Я знаю, что вы знаете  песню   про  осень, давайте ее споём.

**Песня «Осень под зонтиком»**

**Осень:** Здорово вы пели и танцевали. А теперь проверим вашу смекалку. Предлагаю вам отправиться со мною в огород.

***Упражнение на согласование речи с движениями «В огород пойдем»***

В огород пойдем,
Урожай соберем. *(Шаги на месте.)*
Мы моркови натаскаем *(«Таскают».)*
И картошки накопаем. *(«Копают».)*
Срежем мы кочан капусты, *(«Срезают»)*
Круглый, сочный, *(Показывают круг руками три раза.)*
Очень вкусный!

**Осень:** здорово поиграли! А теперь предлагаю вам отгадать загадки.

Загадки.

1. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья…

(Осень)

2. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает?

(Осенью)

3. Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осень с бедняжки

Сорвали все рубашки.

(Дерево)

4. Рыжий Егорка

Упал в озёрко.

Сам не утонул

И воды не всколыхнул .

(Лист)

5. Шёл  долговяз, в землю увяз.

(Дождь)

6. Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стаи?

(Птицы).

**Воспитатель:**

Предлагаем тебе, Осень, и нашим гостям посмотреть танец с платочками яркими красивыми, как осенние листья.

***Хоровод с платочками***

**Осень: Красивый танец. Порадовали вы меня, чуть сама в пляс не пустилась…**

**А теперь предлагаю вам игру с мячом.**

Детям предлагают поймать мяч и подобрать слова, отвечающие на вопрос: Кто? Что? по теме «Осень».
• Приходит *(что?)* -... Желтеют (что?) - ...
• Плывут по небу (что?) —... Улетают (кто?) - ...
• Дует (что?) - ... Готовятся к зиме (кто?) - ...
• Вянут (что?) — ... Моросит (что?) — ...
• Опадают (что?) — ... Мокнет (что?) — ...

**Воспитатель:**  Красотой щедра ты, осень золотая, а ещё богата щедрым урожаем!  Давайте, дети, исполним для Осени песню «Эх картошка».

***Песня «Эх картошка»***

**Осень: Картошка – это корешки, но ведь бывают и вершки. Хочется мне посмотреть, что дети знают про овощи. Поиграем?**

**Игра «Вершки - корешки».**
Объясняет детям, что у одних овощей мы едим то, что растет на поверхности земли *(вершки)*, а у других - то, что растет в земле *(корешки)*.

Дети делятся на две команды. Одна команда будет вставать на цыпочки и поднимать руки вверх, когда услышит название «вершков» *(капуста, помидор, огурец и т.д.)*, а другая — приседать, когда назовут «корешки» *(картофель, лук, морковь, редис и т.д.)*.
Выигрывает команда, допустившая меньшее количество ошибок.

**Воспитатель:**  Посмотрите, сколько всего принесла нам осень.

**Осень:**

Урожай у нас хорош, уродился густо:

И морковка, и картошка, белая капуста.

Баклажаны синие, красный помидор

Затевают длинный и серьёзный спор.

Кто из нас, из овощей, и важнее и нужней?

***Песня «Урожайная»***

**Осень:** Песня замечательная! А теперь давайте немного поиграем.

**Игра «Плодовое дерево».**
Логопед достает из кармашков различные картинки с изображением фруктов: яблока, груши, лимона, апельсина, мандарина, абрикоса — и спрашивает у детей: «Что это? Как называется дерево, на котором растут фрукты? *(Плодовое.)*»
Дети берут корзинки и идут к дереву «собирать» урожай фруктов, при этом комментируя свои действия:
«Я собрал с дерева много груш».
«Я собрал с дерева много апельсинов». И т.д.

**Осень:**

Думая я, что не только в саду и в в огороде, но и в лесу все к зиме готовятся.

Всем известно: без труда

Не вынешь рыбку из пруда.

Ждут мои подарки вас,

Собирайте про запас!

Не ленитесь, а зимой

Пригодится дар вам мой.

**Осень:**

Знаете ли вы, как готовятся звери к зиме? (да). Делают запасы, впадают в спячку…

Игра: «Кто лишний».

Барсук, белка, заяц;

медведь, ёж, лягушка, лиса;

змея, волк, насекомые.

**Осень:** Молодцы, всё верно. А теперь послушайте загадку и ответьте на вопрос, какие животные меняют цвет шубки, готовясь к зиме? (песец, белка, заяц).

«Зверька  узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой

А в шубе рыжей летом». (Белка).

- А кто из животных  запасается на зиму продовольствием и что заготавливает? (бобры, белки, мыши, ежи, хомяки).

- Послушайте стихотворение, это даст вам подсказку.

**Ребёнок читает стихотворение**

«Далеко ещё зима,

Но не для потехи.

Тащит белка в закрома

Ягоды, орехи.

Знает маленький зверёк -

Запасы надо делать впрок».

**Осень:** Что чаще всего запасают животные на зиму? (грибы, ягоды, орехи)

Предлагаю отгадать про них загадки.

**Загадки**

Как на стежке, на дорожке

Вижу алые сережки.

За одною наклонилась,

А на десять набрела!

Я клонилась — не ленилась,

Кружку с верхом набрала.    (Земляника)

Из-под елок на пригорок

Вышел мальчик ростом с пальчик.

Он на тучки поглядел,

Сразу кепочку надел,

Новенькую, ладную,

Цветом шоколадную.         (Белый гриб)

Конечно, не белый —

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно

В березовой роще.          (Подберезовик)

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали заметных.

Собирай, не мешкай,

Это... (сыроежки).

Эти славные сестрички

Не едят цыплят.

Эти дружные сестрички

Рядышком стоят.

Словно желтенькие кнопки

В мох воткнулись возле тропки.    (Лисички)

На пригорке у пеньков

Много тонких стебельков.

Каждый тонкий стебелек

Держит алый огонек.

Разгибаем стебельки,

Собираем огоньки.        (Земляника)

Тонконогие ребята

Подрастают каждый день.

По траве войска идут,

Грибники их не найдут.

Лишь наклонишься немножко,

Поглядишь — полно лукошко!        (Опята)

Собираются в лукошки

Толстощекие матрешки,

В зеленых платочках,

Сарафаны в точках,

А матрешки все красны,

Очень сладки и вкусны.        (Земляника)

У девчонки-тонконожки

Ярко-красные одежки.

Под листочек загляни-ка —

Там краснеет... (Земляника).

Кто шляпу на ногу надевает?          (Гриб)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка,

Ядовитый... (Мухомор).

Под осинкой у тропинки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет ботинка,

Шляпа есть, нет головы.           (Подосиновик)

На пеньке живет семья:

Мама, папа, брат и я.

Дом у нас один, а крыша

Есть у каждого своя.           (Опята)

*Н. Пикулева*

После дождика подружки

Поселились на опушке.

Шляпки разноцветные,

Самые заметные.           (Сыроежки)

*В. Мусатов*

Что за ребятки на пеньках

Столпились тесной кучкой

И держат зонтики в руках,

Застигнутые тучкой?             (Опята)

А вот кто-то важный

На беленькой ножке,

Он в шапочке красной,

На шапке — горошки.           (Мухомор)

На полянке у дорожки —

Красные горошки.

Кто мимо пройдет —

В рот себе их кладет.    (Земляника)

Под осинкой стоит

Мальчик-с-пальчик,

На нем серый кафтанчик,

Шапка красненькая.    (Подосиновик)

Посмотрите-ка, ребята,

Тут — лисички, там опята.

Ну а это, на полянке,

Ядовитые... (Поганки).

*С. Михалков*

Это гриб — любимец мой —

С ножкой толстой и прямой.

Красной шапкой он накрылся,

Под осинкой схоронился.    (Подосиновик)

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,

Но опасен, ядовит.    (Мухомор)

Удивляется народ:

Водят чудный хоровод

Рыжие сестрички —

То грибы... (Лисички).

И на горке, и под горкой,

Под березой, и под елкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят.    (Грибы)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту.

Зовусь я... (Подосиновик).

**Осень: давайте поиграем.**

***Игра называется «Запасы»***

По углам зала в 4 обручах лежат игрушка ***(*** белка, мышь, еж, хомяк), а в центре в обруче «запасы» (грибы, зерно, орехи, колоски, семечки и т.п.)

Ведущий приглашает 4 ребёнка, каждый идёт к своей игрушке и по команде помогает своему зверьку делать запасы на зиму.

**Осень:** Здорово вы справились. Думаю, что всем животным хватит запасов на всю зиму.

**Осень:** Ну, что же  все вы  показали прекрасные знания о погоде и о природе осенью, о растениях, о животных. Приглашаю вас на танец.

***Танец  «Листик, листик, листопад»***

***На общий танец приглашаются родители.***

**Осень:** Молодцы, ребята ! Получайте угощение, всем на удивление (яблоки).

 Ну а мне уже пора! До свиданья, детвора!

***Ведущий.*** Ну вот и подошло к концу наше занятие. Но мы не прощаемся, а говорим Осени: - До свидания, до будущего года!

**Список использованной литературы:**

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М.,2004.

Короткова Е.А. Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2009.

Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду. Ярославль: Академия развития,2010.

Синицына Е.И. Умные загадки. М.,1999.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. М., 2005.

Пословицы и поговорки       <http://posloviz.ru/category/osen/>

Стихи про осень для старшей группы детского сада (5-6 лет) https://stih.jofo.me/1029817.html