**Экологическая олимпиада для подготовительной группы**

**"ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ"**

**Задачи:** способствовать формированию экологической культуры, экологического сознания, мотивации определенного поведения, бережного отношения и любви к природе. *Р*азвивать внимание, память, мышление, наблюдательность. Содействовать воспитанию экологической культуры.  
Обеспечить эмоциональный комфорт, направленный на получение положительных эмоций.  
**Ход олимпиады**  
*Ведущий.* Ребята! Мне очень приятно видеть вас на экологической олимпиаде «Юный эколог». Кто такой эколог природы? (знаток природы, всё знает про экологию и др.)  
Добрый день!  
Начат день.  
Первым делом гоним лень.  
Вам сегодня не зевать.  
А активно отвечать.  
Руки?! На месте. Ноги? Локти? У края. Спинка? Прямая.  
Будем отвечать активно,  
Хорошо себя вести,  
Чтобы жюри дорогое  
Ошибок не смогла найти.  
А вот и наше многоуважаемое жюри.(Представление жюри)  
Посмотри, мой юный друг,  
Что находится вокруг: (слайд 1)  
Небо светло – голубое,  
Солнце светит золотое, (слайд 2)  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает. (слайд 3)  
2. Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса, (слайд 4)  
Человек и время года –  
Это все вокруг природа.  
- Ребята, что же такое природа?! (слайд 5)  
Ведущий. Вы умеете хранить тайны. Тогда я вам расскажу одну небольшую тайну. Однажды я задумалась можно ли вырастить волшебный цветок? А как думаете вы? Что для этого надо сделать? (почва, хорошее настроение, волшебное заклинание). Предлагаю вам вырастить волшебный цветок. (дети со совместно с педагогом сажают цветок и говорят волшебные заклинания).  
Ведущий. Посмотрите дети какой цветок вырос у нас. Он не простой, а волшебный из сказки. Он исполнит семь любых желаний.(слайд 6) Это цветик – семицветик. Ребята чтобы цветик – семецветик исполнил наше желание, надо сначала исполнить желания природы. Попробуем? А сейчас мы узнаем какое желание у цветика -семицветика первое.  
*Задание 1.* Ребята, рассмотрите картинки и обведите те, которые мы можем увидеть в нашем крае. (слайд 7)  
*Задание 2.*Вы видите плоды деревьев и кустарников. Давайте рассмотрим их. Вспомните, где они растут, и проведите линию от каждого плода к дереву или кустарнику. (слайд 8)  
Цветик-семицветик приготовил вам игру под названием *«Кто, что есть»*.( презентация с интерактивной игрой "Кто, что ест") Справимся с ней?!.  
*Задание 3*.Ребята, а вы знаете, из чего появляются растения, деревья (из семени).  
Сейчас мы проверим, какие вы наблюдательные. Вспомните, как растет горох. Поставьте цифру один, какими они были сначала, 2 – какими они стали позднее.(слайд 10)  
Смотрите ребята, только что пролетела стая каких-то птиц. Интересно куда они летят?  
А все птицы улетают на юг? (нет)  
*Задание 4.*Давайте рассмотрим птиц. Проведите линию от зимующих птиц к кормушке, от перелетных птиц к стае улетающих птиц. (слайд 11)  
*Задание 5.*Рассмотрите, кто изображен на картинке. Вы должны внимательно послушать звук, определить, кому он принадлежит. Сейчас мы слушаем звук первой птицы и ставим цифру 1…. (слайд 12)  
Задание 6. Необходимо собрать в корзинку фрукты. Проведите линию от фруктов к корзинке. (слайд 13)  
Цветик-семицветик приготовил вам *игру «Да» или «Нет»* (слайд 14)  
1. Скажите, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (нет)  
2. А рассекая гладь пруда, умеют плавать гуси? (да)  
3. А если солнце снег согреет, он станет льдом холодным? (да)  
4. А крокодил собрать букет из белых лилией может? (нет)  
5. Верблюд способен- дай ответ-идти 3 дня без пищи? (да)  
6. Скажите, злые холода для обезьян опасны? (да)  
7. В конце спросить пришла пора: тебе понравилась игра (да)  
*Задание 7.*Давайте рассмотрим обитателей морей и рек. Проведите линию от обитателя моря к морю, от обитателя реки к реке.(слайд 15)  
Ребята, кто обитает в нашей краях?  
*Задание 8.* Рассмотрим и назовем изображенных животных. Зачеркните тех, кто не обитает в нашей полосе.(слайд 16)  
*Задание 9.* Вы все знаете, что можно как надо обращаться с природой. Рассмотрим картинки. Проведите линию от смайлика грустно как можно поступать, от смайлика веселого как нельзя поступать. (слайд 17)  
*Ведущий.* Самое сложное предстоит нашему жюри, определить кто самый, самый знаток природы, юный эколог.  
Цветик-семицветик убедился, что вы действительно очень хорошо знаете природу и умеете с ней обращаться. Попрощаемся с ним. (слайд 18)  
Ой, смотрите. Цветик-семицветик оставил нам в подарок диск и инструкцию как с ним обращаться. Прочитаем?!  
«Дорогие ребята! Я помню, что обещал вам выполнить ваши желания, если вы исполните желания природы. Держу свое обещание. Сначала возьмите волшебный диск в руку и загадайте каждый свое желание, вставите диск в ноутбук и вас ждет сюрприз. А желание обязательно исполниться. (Видеоклип «Цветик-семицветик).  
*Ведущий.* ( слайд 20)  
Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна – Неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима… Она у нас одна, одна такая!  
Ведущий. Наградим себя аплодисментами за проделанную работу.