МДОУ детский сад №2 «Солнышко»

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности по ОБЖ

для детей подготовительной к школе группы

**Тема:** «Правила пожарной безопасности»

Разработала: воспитатель

Рябчикова М. В.

с. Лесное, 2023

**Конспект занятия для подготовительной группы**

"**Правила пожарной безопасности**"

**Цель:**

закрепление знаний пожарной безопасности.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

* закрепить правила противопожарной безопасности и правила поведения при возникновении пожара;
* сформировать практические навыки действий в случае пожара.

Развивающие задачи:

* формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;
* закрепить умение рифмовать слова, правильно подбирать слова подходящие по смыслу;
* развивать логическое мышление, сообразительность, творческие способности.

Воспитательные задачи:

* прививать навыки осторожного обращения с огнем, воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
* воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;
* воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков.

**Оборудование и материал:**

* проектор, интерактивная доска;
* иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций;
* иллюстрации пожарного оборудования;
* удостоверения пожарного;
* письмо от инспектора пожарной службы;
* мяч;
* поднос, свечки, песок, вода, плотная ткань, телефон.

**Предварительная работа:**

Чтение:

* Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»;
* Жидков Б. рассказ «Дым»;
* Чуковский К.И. «Путаница».

Экскурсия по детскому саду:

* рассматривание огнетушителей;
* рассматривание пожарной сигнализации;
* экскурсия в пожарную часть.

Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением различных пожарных ситуаций.

**Методы и приемы:**

* наглядный (рассматривание иллюстраций, показ презентации и т.д.);
* словесный (приветствие, загадки, словесная игра и т.д.);
* практический (игра, эксперимент и т.д.).

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия**

*Показ слайда.*

**Воспитатель:** Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, земля! Здравствуйте, мои друзья! Здравствуйте, гости!

Ребята, сегодня у нас необычное занятие, а чтобы узнать, о чем пойдет речь, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)

**Дети:**Огонь! *(показ слайда)*

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я шла на работу, и на крыльце детского сада меня встретил инспектор пожарной службы.Он передал мне письмо, адресованное детям подготовительной группы детского сада №2 «Солнышко». Ребята, хотите узнать, что написано в письме?

**Дети:**Да-а!

**Воспитатель:** Давайте тогда послушаем.

*«Здравствуйте, ребята! Вам пишет инспектор пожарной службы Огнетушитель. Хочу пригласить вас в удивительное, привлекательное и полезное путешествие «по стране безопасности» и пройти специальную подготовку, чтобы вы закрепили правила противопожарной безопасности и правила поведения при возникновении пожара, а также были готовы оказать помощь в тушение пожара, так как часто все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи! Прошу доложить мне о результатах вашей подготовки».*

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

**Дети:**Да-а!

**Воспитатель:** Тогда прошу занять места в поезде. Поехали!

**Первая станция «Пожароопасные предметы».**

**Воспитатель:**Какие предметы мы называем пожароопасными?

**Дети:** Пожароопасные предметы - это предметы, из-за которых может случиться пожар.

**Воспитатель:***(показ слайда)*Дети, посмотрите на экран, ваша задача выбрать пожароопасные предметы(Спички, свечка, зажигалка, утюг, бенгальские огни, газовая плита и т.д.). Почему вы считаете, что эти предметы пожароопасные?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С первой задачей мы справились. Едем дальше!

**Вторая станция «Хлопай-топай»** (игра)

**Воспитатель:**А сейчас мы поиграем в игру. Я буду перечислять различные действия. Если они безопасны - вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару - топайте:

- рисование (хлопают);

- чтение (хлопают);

- поджигание бумаги (топают);

- пение (хлопают);

- игры с электроприборами (топают)

- лепка из пластилина (хлопают);

- вырезание из бумаги (хлопают);

- игра с зажигалкой (топают);

- зажигание свечки (топают);

- чтение стихотворений (хлопают);

- игра в мяч (хлопают);

**Воспитатель:** С этой задачей мы снова справились! Ребята, нравится ли вам наше путешествие?

**Дети:**Да-а!

**Воспитатель:** Тогда едем выполнять следующее задание.

**Станция «Картинная галерея»**

**Игра «Составь правило по картинке»**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами находятся картинки, рассмотрите их и составьте по ним правила поведения, которые мы все должны соблюдать, чтобы не случилось беды - пожара.

- Нельзя играть с огнем!

- Нельзя играть со спичками и зажигалками!

- Нельзя оставлять включенные электроприборы в розетке!

- Нельзя засовывать в розетку разные посторонние предметы!

- Нельзя сушить белье над газом!

- Когда случается пожар нельзя прятаться, а нужно бежать к выходу!

- При пожаре звонить 01!

Молодцы, вы были очень внимательны и составили точные правила.

**Станция «Шаг вперед - два назад»** (игра)

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Шаг вперед - два назад». Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, то вы делайте шаг вперед, а если неправильные, опасные - 2 шага назад. Будьте внимательны!

- Для девочки Оли куклы - подружки,

А спички - вовсе не игрушки. (Шаг вперед)

- Вышла на улицу Мила, Про утюг совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся.

Легкий шелк и загорелся.(2 шага назад)

- Братик старший мой Сережка

Увидал огонь в окошко.

01 он позвонил и пожарным сообщил. (Шаг вперед)

- Красивый новогодний вечер,

Саша зажег на елке свечи. (2 шага назад)

-Правила пожарной безопасности. Вова четко знал.

Спички, зажигалки никогда не брал! (Шаг вперед)

**Воспитатель:** Вот и еще одно задание позади.

**Станция «Экспериментальная комната»**

**Воспитатель:**Огонь - не игрушка. Каждый пожар - это большое несчастье, большая беда.

- Поэтому всегда на страже день и ночь кто? (Пожарные). *Показывается изображение пожарного на слайде.*

- Кто такие пожарные? (Люди, которые тушат пожар, спасают других людей, их вещи, животных).

- А при помощи каких средств профессиональные пожарные борются с огнем? (С помощью пожарной машины). *Слайд с пожарной машиной.*

- А какими качествами должен обладать пожарный? (Отважный, храбрый, смелый и т.д).

А давайте, почувствуем себя пожарными и поэкспериментируем.

Ребята, а чем еще можно потушить небольшое возгорание? Найдите в группе средства пожаротушения.

**Дети:** Выставляют на отдельный стол песок, землю, воду, одеяло, огнетушитель, снег.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим: правда ли водой, песком и плотной тканью можно потушить огонь? (опыт)

Молодцы, ребята! Вы теперь настоящие исследователи. Вам понравилось наше путешествие в экспериментальную комнату? (Ответы детей.) Отправляемся к следующей станции.

**Станция «01»**

**Игра «Вызов пожарной службы»**

**Воспитатель:** Как вы думаете, Почему наша станция называется «01»?

**Дети:** Потому что по этому номеру вызывают пожарную службу *(показ слайда).*

**Воспитатель:** Что нужно сообщить диспетчеру, когда звонишь в пожарную службу?

**Дети:** Набрать номер «01», четко и ясно указать адрес возгорания, ФИО.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами потренируемся в вызове пожарной службы.

*Начинается практическая игра.*

**Воспитатель:** Наше с вами путешествие подходит к концу, осталась одна станция.

**Станция «Закреплялкино».**

**Игра с мячом.**

**Воспитатель:**Ребята, я думаю, что вы очень хорошо знаете все правила пожарной безопасности и никогда не допустите, чтобы случился пожар.

Давайте, мы их повторим!

Я начинаю стихотворную строчку, а тот, кому я передам мяч, должен закончить стихотворение.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо жар.

Там всегда грозить нам будет

Злой, опаснейший ...ПОЖАР.

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в …КВАРТИРЕ.

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил ...УТЮГ.

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками. ИГРАЛ.

Стол и шкаф горели разом

Кто сушил белье над ...ГАЗОМ.

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег...ТРАВУ.

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые...ПРЕДМЕТЫ.

Помни каждый гражданин:

Пожарный номер …01.

Дым увидел - не зевай.

И пожарных ...ВЫЗЫВАЙ!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили правила пожарной безопасности, выполнив все задания инспектора Огнетушителя, и прошли специальную подготовку по ППБ. Спасибо инспектору Огнетушителю за познавательное и интересное путешествие. А сейчас я хочу вам вручить удостоверения юного пожарного.

Спасибо Вам за занятие!