**Конспект ООД «Стихи, которые просятся в рисунок»**

Дети проходят к столам и встают на свои места.

**Воспитатель:** Ребята сегодня с вами мы будем рисовать одним из способов нетрадиционного рисования. Это рисование по стихам. И рисовать мы с вами будем на песке, нашими пальчиками. Мы с вами уже рисовали таким способом, и знаем некоторые стихи к картинкам. Чтобы наши рисунки получились красивые, мы приготовим к работе наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Гуси, гуси га-га-га (обе руки соединяют пальчики, образуя голову гуся)

Есть хотите да-да-да (раскрыть ладонь и большой палец)

Так летите же домой (соединить ладони в виде двух крыльев)

Серый волк под горой (пальчиками одной руки изобразить голову волка)

Не пускает нас домой (покачать в стороны указательными пальцами)

Так летите, как хотите, только крылья берегите (соединить ладони в виде двух крыльев)

**Воспитатель:** Ну вот, наши пальчики готовы к работе. Садимся за столы. Сейчас я вам загадаю загадку, и вы поймете, что мы будем рисовать.

Могу спокойным быть,

Могу и заштормить.

Есть у меня всегда

Солёная вода. (Море)

Воспитатель на доске показывает картинку моря.
**Воспитатель:** Давайте вспомним с начала стихотворение на этот рисунок.

Дети проговаривают стихотворение.

Я рисую море

Солнышко с лучами

Облака на небе

Чайки над волнами.

**Воспитатель:** Давайте поговорим, что мы будем рисовать на каждую строчку. Затем в воздухе пальчиками изобразим наш рисунок, и только после этого приступим к рисованию на песке.

Дети проговаривают, что они будут рисовать.

**Воспитатель:** А сейчас приступает к рисованию. Но не забываем проговаривать слова стихотворения. Что говорим, то и рисуем.

Самостоятельная работа.

**Воспитатель:** Молодцы! Наши рисунки готовы. А сейчас мы разравняем наш песок и послушаем следующую загадку.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёжик).

Воспитатель на доске показывает картинку ёжика.

**Воспитатель:** Так же как и картинку о море, мы с вами нарисуем ёжика. Давайте все вместе вспомним стихотворение.

Дети проговаривают стихотворение.

Нарисую на песке

Половинку круга.

Острый нос,

Круглый глаз

А в низу все лапы.

А еще я нарисую

Острые иголки.

Они у ёжика на спинке

Очень даже колкие.

Самостоятельная работа.

**Воспитатель:** Вы, наверно устали? Давайте немного отдохнем и выполним разминку.

**Физкультминутка «У оленя дом большой»**

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)
Он глядит в свое окошко. (Движениями рук изображаем окно)
Зайка по полю бежит, (Бег на месте)
В дверь к нему стучит: (Имитация стука в дверь)
«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь и открывание двери)
Там в лесу охотник злой». (Рука в сторону, руки в веру изображают дерево, руками изображаем ружье, руки около лица со злой мимикой)
«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)
Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

**Воспитатель:** Сейчас мы немного усложним задание. Будем рисовать рисунок одновременно двумя руками. В рисовании существуют симметричные рисунки. Это такие рисунки, где одна половина похожа на другую. Послушайте загадку, и догадайтесь, что мы будем рисовать.

Загадка:

Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

Воспитатель на доске показывает картинку бабочки.

**Воспитатель:** Давайте проговорим стихотворение, и одновременно нарисуем в воздухе наш рисунок.

Бабочку красивую будем рисовать,

обе ручки в этом будут помогать.

Двумя пальчиками нарисуем

голову и тело.

На голове два усика,

а по бокам два крылышка.

Разукрашу крылышки:

полосочки, кружочки.

Бабочка, красавица,

лети ты на цветочки.

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** И еще один рисунок двумя руками мы с вами нарисуем.

Загадка:

 Висит на ветке колобок,

Блестит его румяный бок. (Яблоко)

Что за фрукт на вкус хорош.

И на лампочку похож,

Бок зеленый солнцем греет,

Он желтеет и краснеет? (Груша)

(Яблоко и груша).

Воспитатель на доске показывает картинку яблока и груши.

Самостоятельная работа детей.

**Воспитатель:** Ну, вот и закончили мы с вами рисовать такие необычные рисунки. Вам понравилось? А кто запомнил, как называется такое рисование. А сейчас аккуратно отряхнули руки от песка, и проходим к раковинам, их намыть.