***Колесникова Виктория Олеговна***

*МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик» г. Абакан*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»**

 Предварительная работа: дидактическая игра «Что лишнее?», «Экологические цепочки», рассматривание иллюстраций блока «Живая природа», «Неживая природа», чтение рассказов о животных, наблюдение на прогулке.

Цели: Обобщить представления детей о природе, развивать познавательную активность.

Задачи:

- воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом;

- продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными;

- упражнять различать насекомых, ближайшего окружения;

- узнавать и называть птиц, животных по изображению;

- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;

- воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре;

- воспитывать любовь к природе, формировать заботливое отношение к ней.
 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, искусственные ели и деревья, компас, спички, часы, нож, еда, медикаменты; разноцветные карточки; мусор (пластиковые бутылки, целлофановые пакеты, упаковки от продуктов и т.д.).

 **Ход викторины:**

**1 часть: «Собираемся в лес»** (Слайд «Лес», в зале стоят искусственные деревья)

**Ведущий:** Окружающая природа – это настоящий подарок жителям земли. Но люди не всегда помнят об этом, что земля их кормит, лечит, и снабжает кислородом. Я вам предлагаю проверить, умеете ли вы заботиться об окружающей среде. Разделитесь на две команды и назовите свои девизы.

 - Чтобы быстро и правильно собраться в путешествие, давайте вместе выберем предметы, которые необходимо взять с собой. (Ведущий отмечает команду, которая быстро и правильно собралась в путешествие).

- Одежду какого цвета нужно одеть в лес? На столе лежат разноцветные карточки (красная, желтая, оранжевая, белая и камуфляжная). Покажите, какого цвета одежду нельзя одевать.

2 часть: «Лесные жильцы»

Ведущий: Вот мы и приехали в лес. В лесу мы гости, поэтому мы нем должны обижать жителей леса. Задание для первой команды: назовите животных, которые не живут в лесу? (На экране слайд «Животные»)

- А вторая команда назовет птиц, которые не живут в лесу. (На экране слайд «Птицы»).

- Конкурс «Изобрази животное». Команды изображают животных. Ведущий выбирает, чья команда наиболее точно изобразит животное и чья команда угадала.

Ведущий: Мы с вами знаем, что в лесу живут и насекомые, и животные, и птицы. Растет трава, деревья и кустарники. Давайте представим, что это многоэтажный дом. На столе лежат карточки - нужно быстро и правильно расселить жильцов по этажам. (Ведущий оценивает, как команды выполняют задание). А теперь вопрос для всех: какой вид населения живет на всех этажах? (Насекомые – слайд «Насекомые»).

3 часть: «Правила поведения в лесу»

Ведущий: Ребята, мы нашли письмо гномов. Они пишут, что хулиганы хотят уничтожить змей, муравьев, червей, ящериц и лягушек. Они считают, что они вредные и бесполезные. А вы как думаете, это правда? (Ответы детей). Правильно, потревожив их, мы нанесем вред всей лесной системе. Если вы не трогаете, то и вас никто не трогает. В лесу нужно бережно относиться к жителям леса, к растениям.

 - А сейчас я проведу общую игру «Правда-неправда» и узнаем, знаете ли вы как нужно вести себя в лесу. Если я говорю неправильно, то вы стучите ногами, а если правильно – хлопаете в ладоши. Слушайте внимательно:

- Быть всегда с родителями. Если отходишь, то быть в зоне видимости;

- Есть листья, растения, ягоды, грибы.

- Не трогать животных, змей, мышей, клещей, которые быстро заносят инфекции.

- Можно одним приближаться к рекам и водоемам.

- Не разводить костер вблизи деревьев и кустов, а если разводить, то постараться найти костровое место, где раньше разводили костер.

- Оставлять костер не затушенным, не заливать водой и не ждать пока он не будет гореть.

- Если заметили пожар – сообщить 01 или 112.

- Если почувствовали опасность не зовите на помощь.

Ведущий: Молодцы, все вы знаете правила поведения в лесу. А посмотрите, что происходит в нашем лесу… (выходят хулиганы, они разбрасывают банки, бутылки и пакеты.)

- Ребята, посмотрите, что же это такое? Что мы можем сделать и как исправить? Ведь нельзя же оставить лес в таком состоянии? Кто быстрее соберет мусор?

Ведущий: Ну вот, наше путешествие в лесу подошло к концу. Обе команды отлично справились с заданиями. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

***Список литературы:***

*1. Дзюба П.П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. /Ростов-на-Дону: Феникс, 20018.*

*2. Иванова А.И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: Сфера,2019.*

*3. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. /Под ред. П.Г. Саморуковой.- М: Просвещение, 1983.*