***Рынова Юлия Васильевна***

*МБДОУ «ЦРР – д/с «Колокольчик» г. Абакан*

**Конспект образовательной деятельности в средней группе**

**Тема: «Мой друг – светофор!»**

**Цель:** Создание условий для развития познавательной деятельности детей в процессе образовательной деятельности «Мой друг- светофор!» и расширения представлений у детей правил безопасного поведения на дороге, о важности соблюдения правил безопасного перехода проезжей части.

**Предварительная работа:** рассматривание дидактического материала по правилам ПДД, беседы на тему: «Как я с родителями иду в детский сад?», «Где безопасно можно играть на улице?», «Какие дорожные знаки я знаю».

**Вводная часть:** Ребята, наступило замечательное время года – осень, когда можно так здорово проводить время на улице. Но мы знаем, что там нас подстерегает много опасностей. Скажите – какие могут с нами случиться неприятности? Ответы детей.

Посмотрите, у меня здесь в коробке много разных сюжетных картинок, на которых изображены различные ситуации, что могут с нами случиться во время прогулки.

Дети рассматривают дидактический материал.

**Основная часть:**

Отгадайте загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Ответ – светофор.

Ребята, кто не знает до сих пор, что такое светофор? Что его предназначенье – регулировать движенье? Знать его обязан каждый, он простой и очень важный. Днем и ночью, круглый год – у него полно забот: днем и ночью круглый год, он сигналы подает.

Решение проблемной ситуации: исчезли все светофоры в городе. Ребята, что вы можете предложить, чтобы навести порядок на дороге. Ответы детей.

В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

 - Значит светофор нужен чтобы регулировать движение на дороге. Проверим, как вфы знаете, что обозначают сигналы светофора:

Отвечает хором:

 - Стой! Если на светофоре - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ горит.

- Приготовься! – значит, на светофоре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Можно идти! – загорелся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

-Вот и ошиблись вы, я сама видела как на красный свет светофора переходили дорогу, значит «идите» - это тоже красный свет…

- Я рада, что ребята, вы понимаете, что лучше подождать лишнюю минуту у края дороги, чем рисковать своим здоровьем. Желаю вам всем быть внимательными и умными пешеходами.

Физминутка: «Пешеходы»

Команду слушайте внимательно. Если «красный» садимся за стол», «желтый» горит – все дружно встаем. «Зеленый» все вместе , дружно идем (имитируем ходьбу на месте).

Воспитатель называет цвета светофора порядку или в разнобой, с повторением одного цвета подряд.

Продолжая наше занятие, предлагаю сейчас всем стать внимательными водителями.

 - правила дорожного движения должны соблюдать и пешеходы и водители. Что такое быть пешеходом – вы знаете, теперь станем все водителями автомобилей.

Для этого прежде всего нужна дорога. Каждый из вас на листе бумаги в клетку должен изобразить как можно более извилистую, полную крутых и опасных поворотов дорогу.

На доске воспитатель может изобразить участок дороги.

- А теперь нам нужен автомобиль. Это будет наша ручка, которую вы поведете по вашей извилистой дороге.

Перед началом движения – несколько слов. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге. Водитель должен быть сосредоточенным и внимательным, стараться двигаться по середине дороги, не съезжая в кювет, не двигаться слишком быстро и слишком медленно, чтобы не совершить ДТП. На старт, приготовились, поехали! Всем счастливого пути!

Дети выполняют задание.

- Поздравляю всех с прибытием. Но впереди у нас еще одно задание. Поменяемся с другом дорогой, поможем тем, кто не справился. Дети меняются листами бумаги, работают в команде.

- А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, нарисуйте зеленый свет светофора, если немного ошиблись – то желтый, а если не закончили движение – то красный.

Воспитатель благодарит детей за проделанную работу и выражает уверенность в том, что они в дальнейшем будут справляться с работой так, чтобы не было ошибок ина их «светофорах» всегда будет гореть только зеленый свет.

Заключительная часть:

Воспитатель благодарит детей за хорошее настроение, хвалит детей за их дружелюбие и активную работу на занятии. Воспитатель интересуется понравилась ли сегодняшняя игра детям и что запомнилось.