**Воспитатель:** Орехова Светлана Васильевна.

**МБДОУ д/с №82 «Родничок», Россия г. Белгород.**

**Конспект для детей подготовительной группы: «Правила поведения в общественном транспорте»**

**Цель:** формирование правил этикета в общественном месте - транспорте.

**Задачи:**

Расширять и уточнять представления о правилах поведения в общественных местах.

Упражнять в умении решать этикетные задачки и выражать их в речи.

Объяснить и приучать к неукоснительному соблюдению правил поведения в транспорте: до начала поездки, во время поездки, как готовиться к выходу из транспорта.

Формировать понимание того, что основной принцип поведения в любом общественном месте – это вести себя скромно.

Продолжать формировать навыки невербального поведения: не громкость речи, сдержанность в выражении чувств, недопустимость шалостей в салоне общественного транспорта, громких криков.

Обогащать и актуализировать словарь, развивать связную и диалогическую речь.

Побуждать детей к использованию в речи вежливых форм общения.

Воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам.

**Материал:**в группе, или в зале из стульев моделируется салон автобуса, и обозначаются три двери.

**Ход занятия**

*Приветствие*: Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

*Воспитатель:*Ребята, рядом с нашим детским садом располагается остановка общественного транспорта. А кто из вас вместе с родителями приезжает к нам утром в детский сад на автобусе? /Ответы детей/ Тимофей приезжает на автобусе.

Ребята, представьте все, что вы идёте с мамой или папой на остановку автобуса, потому что едете в детски сад на общественном транспорте.

Почему транспорт называется общественным? /Ответы детей/

Правильно, потому что им пользуется много людей. Люди едут на работу, в детский садик, в школу.

**Правила поведения в общественном транспорте:**

Сегодня утром я шла на остановку трамвая, на остановке один мальчик сильно кричал, плакал и топал ногами. А когда он зашёл в трамвай, то развернул конфету, а фантик бросил на пол. Правильно ли вёл себя этот мальчик? /Ответы детей/

Да, ребята, в общественных местах нельзя шуметь, в общественном транспорте нельзя сорить. А как правильно себя вести в общественном транспорте? /Ответы детей/

Сейчас я вам прочту правила поведения в общественном транспорте, а вы их послушаете, запомните и всегда будете соблюдать, ведь вы культурные пассажиры, ведь правда, ребята?

- При входе в транспорт не толкайся, пропускай вперёд пожилых людей и женщин.

- Не останавливайся у самого входа, не мешай проходу других пассажиров, иди в середину салона.

- Уступай место маленьким детям, пожилым людям и инвалидам.

- Нельзя заходить в транспорт с едой и напитками, чтобы не испачкать пассажиров.

- Не разглядывай пассажиров, не показывай на них пальцем, не обсуждай их поведение и внешний вид.

- Не прилично громко разговаривать, жестикулировать, смеяться и спорить с друзьями.

- Не протискивайся, расталкивая людей локтями. Вежливо попроси уступить тебе дорогу.

- Будь вежливым. Слова «будьте добры», «извините», «спасибо» сделают приятной поездку для всех.

- Не занимай места для пассажиров сумками и пакетами.

- Готовься к выходу заранее. Спроси у стоящих впереди пассажиров: «Вы выходите на следующей остановке?»

**Физкультурная минутка.**

Дружно папе помогаем:

Моем мы машину сами!

Трём стекло мы чисто-чисто.

Вымоем машину быстро!

Раз, два, три четыре-

Потянулись, наклонились.

Пять, шесть, семь, восемь-

Мы машину мыть не бросим!

Потянулись, наклонились-

Хорошо мы потрудились!

*Автобус*

Воспитатель: - Представьте, вы едете в автобусе и стоите не около двери, а дальше. Как вы будете выходить? (ответы детей). Необходимо сказать: «Извините, на следующей остановке вы выходите (разыгрывается ситуация)».

- Скажите, пожалуйста, как правильно входить в автобус? (ответы детей). Необходимо встать справа или слева от двери, пропустить вперед родителей с маленькими детьми, инвалидов, пожилых людей. Дать сначала людям выйти и автобуса, а потом спокойно, никого не толкая войти в автобус.

После того, как дети войдут в автобус, предлагается еще одна ситуация: У окна свободное место, а с краю занято. Вы хотите сесть у окна…

*Рефлексия:* дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель бросает детям мяч и просит сказать, что понравилось, что вызвало затруднения, что узнали нового.