Коррекционное занятие по двигательному развитию

для детей с умственной отсталостью.

Тема: Развитие координации движений на специальном оборудовании (виброскамейка, дорожка с шипами).

Форма проведения: индивидуальное занятие, направленное на развитие двигательной активности.

Цель: коррекция недостатков развития координации движений на специальном оборудовании.

Задачи:

- выполнение действия по инструкции учителя.

- совершенствовать умение свободно выполнять упражнения, направленные на профилактику двигательной активности.

- создание положительного эмоционального настроя.

Место проведения: кабинет ЛФК.

Методы и приёмы: беседа, показ способа действия.

Оборудование: виброскамейка, дорожка с «шипами».

Ход занятия:

 1.Приветствие.

-Здравствуй, Полина! Посмотри, у нас сегодня гости! Давай поздороваемся с гостями, улыбнемся им и начнем наше занятие.  Сегодня у нас с тобой занятие на дорожке с «шипами», виброскамейке.

2. Разминка.

-Но перед тем как приступить к заданию на тренажере, мы с тобой сделаем небольшую разминку для всех частей тела.

-Начнем с головы,  наклоны головой  - по 4-5 раз в каждую сторону.

-Затем переходим к плечам, круговые упражнения плечами – 4-5 раз.

-Далее мы разомнем наши руки. А для этого поднимем их вверх - сделаем вдох, руки опускаем вниз – делаем выдох -  4-5 раз каждой позиции.

-Разомнем немного кисти рук круговыми движениями - 4-5 раз. Хорошо.

-Переходим к ногам. Подъем колена к ладошке, каждая нога – 4-5 раз.

-Мы немножко разогрелись и размялись, теперь переходим к главной цели нашего занятия.

 3.Упражнение на дорожке с «шипами.

-Встает на скамейку, идем туда - обратно по «шипам» 4-5раз (ребенок держится за руку учителя – затем пробует самостоятельно без руки).

 - Встает на скамейку, идем туда правым-левым боком по «шипам» (ребенок держится за руку учителя – затем пробует самостоятельно без руки). 4-5раз

-Затем идет змейкой между «шипами» (ребенок держится за руку учителя – затем пробует самостоятельно без руки). 4-5раз

-Шагает через один «шип» (ребенок держится за руку учителя – затем пробует самостоятельно без руки).

-Шаг - стоит на одной ноге правой, левой ( с помощью - держась за руку и самостоятельная ходьба).

4. Упражнение на виброскамейке.

-Ребенок встает на скамейку, держит спинку прямо, идет по скамейке (ребенок держится за руку учителя – затем пробует самостоятельно без руки). 4-5раз

-Перемещается на четвереньках туда и обратно, с разворотом на скамейке (с подстраховкой).

-Ползет на животе, туда и обратно, с разворотом на скамейке (с подстраховкой).

-Переворот со спины на живот и обратно с живота на спину (с подстраховкой).

-Переползает через скамейку с одной стороны на другую.

5. Релаксация.

Ребенок ложится на спину и под спокойную музыку отдыхает (учитель массажным мячиком ведет по контуру тела ребенка, по рукам, по ногам, по животику).

6.Прощание.

- Полина, тебе понравилось наше занятие? Улыбнись если у тебя хорошее  настроение? Сегодня мы с тобой выполнили упражнения на дорожке и виброскамейке. Какая Полина молодец, слушала внимательно инструкцию и старалась самостоятельно выполнять задания! Как хорошо ты сегодня занималась. Занятие наше закончено. Скажем всем до свидания.