**«Использование ИКТ на уроках по рисунку и живописи в начальных классах отделения декоративно-прикладное творчество»**

     Использование ИКТ на уроках по рисунку в начальной школе позволяет развивать умение ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Уроки по рисунку и живописи с использованием информационных технологий не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и значительно повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Поскольку фантазия и желание проявить себя у младшего школьника велики, то стоит учить его как можно чаще излагать собственные мысли, в том числе и с помощью ИКТ.

Уже нельзя представить современное обучение и воспитание учащихся без применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Они достаточно  эффективны, так как умело сочетаются с соответствующими педагогическими технологиями, позволяя от авторитарной школы перейти к педагогике сотрудничества, когда учитель и ученик, находясь в равном отношении к информационным ресурсам, становятся партнерами при ведущей роли педагога.  
Новые информационные технологии - это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения и воспитания. Таким образом, внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.   
Мною были выделены следующие условия, обеспечивающие эффективность  использования ИКТ в образовательном процессе:

- Разработки уроков ИЗО с приложениями (компьютерными презентациями).

- Использование   Интернет – ресурсов при подготовке и проведению уроков.

- Создание электронной базы кабинета ИЗО…

Практической значимостью исследования является то, что материалы работы могут быть использованы в практике как учителей  рисования, так и учителей начальных классов.

В ходе эксперимента были применены  следующие методы  исследования:

-   анализ психолого-педагогических, методических трудов по теме исследования;

-   наблюдение за учебно-воспитательным процессом в начальных классах на уроках .

     Данная разработка была апробирована учителем    в начальных классах  школы.

«Считаю опыт своей работы  перспективным, так как он позволяет интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную и творческую  деятельность  учащихся, повысить эффективность урока.

Кому-то эта идея покажется далеко не новой, но я делаю только первые шаги в этом направлении, и, может быть, материал, наработанный мною, принесёт кому-нибудь пользу!

     Все дети работали очень увлеченно.  Дисциплина на уроке была отличная. Учащиеся были очень внимательны и  быстро решали поставленные перед ними задачи.

Работы детей очень были интересны и разнообразны.  Из этого можно сделать вывод, как ИКТ помогают  развивать фантазию, воображение у детей. Все работы детей были закончены.

Все дети, включая и самых слабых, не боялись ошибиться, работали с интересом. Ребята были очень активны, предлагали различные решения задачи, пробовали практически увидеть результат, если не получалось, давались новые варианты, пока не было достигнуто правильное решение задачи».