**Творческо-исследовательский проект «Неделя сказов П. Бажова»**

Воспитатель: Шумилова Валентина Дмитриевна, высшая категория МБДОУ детский сад № 50

**Тема проекта** «Неделя сказов П. Бажова»

**Вид проекта**: творческо-исследовательский, средней продолжительности.

**Участники:** дети подготовительная группа; родители, воспитатели групп.

**Время реализации проекта**: 26 января — 10 февраля 2023 г.

**Актуальность**

В силу сложившихся в стране обстоятельств наши дети, большие и маленькие, сегодня редко посещают театр и почти не бывают в кино, мало читают. С грустью приходится констатировать: основным детским развлечением стали компьютерные игры, телевидение, уводящими сознание ребенка от образов собственных русских народных и литературных сказок. А ведь именно в них заложен витамин, так необходимый нравственному здоровью дошкольника.

Руководствуясь принципом доступности содержания, тщательно отбирая материал, мы регулярно проводим литературные досуги, тематические вечера, праздники поэзии; ставим пьесы-драматизации.

Каждый ребенок в течение недели имел возможность погрузиться в таинственный мир уральских сказов, почувствовать себя не пассивным наблюдателем, а непосредственным участником данного события.

Этой темой заинтересовались и родители. Они принимали активное участие в подготовке и проведении разнообразных мероприятий.

Завершилась неделя красочной выставкой «Мир сказов П. Бажова», где были представлены как отдельные экспонаты, так и тематические композиции, выполненные детьми, родителями и сотрудниками детского сада.

Подобные мероприятия позволяют эффективно развивать и поддерживать интерес дошкольников к отечественной детской литературе, повышают уровень знаний педагогов, привлекают к совместной работе родителей.

**Цель**: Знакомство с жанром сказа, его особенностями.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к произведениям литературного, народного и декоративно-прикладного искусства Урала.
2. Формировать познавательную активность, интерес культурному наследию русского народа, гордость за свою страну, не скудеющую талантами.
3. Развивать навыки диалогической речи, обогащать
4. словарный запас.
5. Формировать навыки исследовательской деятельности, стимулировать к поиску дополнительной информации по теме.
6. Развивать художественно-творческие способности в разных видах изобразительной деятельности, совершенствовать технические навыки.

**План тематической недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник | Театрализованное знакомство со сказами: «У нас  в гостях уральские сказы» | Воспитатели |
| Вторник | «Игры, шутки, песни соберут нас вместе» | Воспитатели |
| Среда | «Мастеровой»  «Горные мастера»  Изготовление макетов, рисунков, аппликаций, костюмов по заданному сказу. Оформление выставки «Мир сказов П. Бажова» | Воспитатели |
| Четверг | Спортивный эстафеты «В поисках уральских сокровищ» | Воспитатели |
| Пятница | Развлечение«Бажовский карнавал» |  |

**Этапы работы над проектом**

Подготовительный

1. Рассказывание сказов посредством настольных театров.

2. Оказание помощи в организации игр-драматизаций

Формулирование проблемы

Проблема: играть в сказку без костюмов и «сказочных вещей» неинтересно.

Цель: создать атрибутику уральских сказов.

Задачи

1. Собрать информацию об уральском крае, о творчестве П. Бажова.

2. Организовать поисковую деятельность по сбору уральских самоцветов и изделий из них.

3. Выбрать полюбившегося сказочного героя.

4. Определить изоматериалы для практических действий

Систематизация информации

Диалоговые беседы о героях уральских сказов

Практическая деятельность

1. Организовать подгрупповую работу.

2. Оказать практическую помощь (по необходимости).

3. Предоставить различные изоматериалы

Презентация

Представить сделанные атрибуты, детали костюмов на карнавале, поделки — на выставке

Презентация проекта

1. Развлечение «Бажовский карнавал».

2. Тематическая выставка «Мир сказов П. Бажова».

3. Выставка детских рисунков по творчеству уральского сказочника.

4. Фотоальбом «Мы играем в уральские сказы».

5. Спектакль «Серебряное копытце» с участием детей группы

**Схема реализации проекта**

Игровая деятельность 1. Игры-драматизации по сказам «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка», «Каменный цветок».

2. Дидактические игры «Сложи каменный цветок», «Сосчитай камешки».

Подвижные игры «Собери самоцветы», «Передай цветок»

Познавательная деятельность

1. Тематические беседы «О чем рассказали камни», «Природные богатства Урала», «О труде добытчиков самоцветов».

2. Рассказ о жизни и творчестве П. Бажова.

3. Просмотр и обсуждение мультфильма «Малахитовая шкатулка».

4. Викторины о героях сказов

Развитие речи 1. Творческое рассказывание детей о полюбившихся героях.

2. Обучение ролевому диалогу

Художественная литература Рассказывание и обсуждение сказов «Серебряное копытце», «Огневушка-Поскакушка», «Каменный цветок», «Горный мастер»

Изобразительная и продуктивная деятельность

1. Рассматривание иллюстраций в книгах.

2. Творческие работы в технике рисования «Мой любимый герой»; рельефной лепки «Уральский букет»; конструирования атрибутов и деталей костюмов; коллажа, макета на заданную тему

Социально-личностное развитие

1. Совместная с родителями поисковая деятельность (уральские самоцветы и изделия из них для группового рассматривания).

2. Межгрупповой обмен информацией

Физическое развитие

Организация спортивных эстафет «В поисках уральских сокровищ»

**Результаты работы**

1. Подобран и систематизирован литературный и иллюстративный материал по заданной теме.

2. Составлены конспекты занятий, сценарий развлечения.

3. Разработаны методические рекомендации для родителей (чтение сказов Бажова, адаптированных для детского восприятия.

4. Оформление выставки «Мир сказов П. Бажова»

5. Фотоальбом «Мы играем в уральские сказы».