**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по образовательной области «Познавательное развитие»**

**развлечения «Правила поведения детей на дорогах».**

**Цель:** Познакомить детей о правилах поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Развивать у детей навык внимательного прослушивание и понимание заданного вопроса;
2. Побуждать детей отвечать на вопросы простыми словами и фразами;
3. Обогащать активный словарь детей;
4. Развивать остроту слухового внимания, восприятия, вслушиваться в звуки.

**Ход образовательной деятельности**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Раздаются гудки – громкий, тихий. Что это гудит? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и посмотрим: «Какие гудят машины?»

Это скорая помощь, это полицейская, это пожарная, вот грузовая и автобус.

**Воспитатель:** Каждую машину водит шофер. Давайте рассмотрим, что есть у машины и покажем. (ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня на скорой машине будет ездить врач, пусть Машенька будет врачом. Что делает врач? (ответы детей)

**Воспитатель:** А, ты Мирослав будешь пожарным. Пожарный ездит на пожарной машине, тушит огонь.

**Воспитатель:** Ребята как шумит вода: Ш-Ш-Ш, буль – буль – буль. (артикуляционная гимнастика)

**Воспитатель:** А, вот и полицейская машина. Ты Катя будешь примером для всех!

**Воспитатель:** Ребята, все машины ездят по дороге, а люди ходят по тротуарам. Дорогу все люди должны переходить по зебре. А, чтобы не нарушать правила, людям помогает светофор.

**Воспитатель:** Катя, скажи, что это? (ответ ребенка)

**Воспитатель:** Ребята, а какие цвета есть у светофора? (ответы детей)

**Художественное слово:**

Если красны свет горит-

Это значит путь закрыт!

Желтый – подожди чуть – чуть!

А зеленый – можно в путь!

**Воспитатель:** Ребята давай с вами поиграем?

Машина, машина

Едет гудит, в машине, в машине,

Шофер сидит: Би – Би – Би…….

**Воспитатель:** Ребятки, какие вы молодца!