**Как помочь ребенку выучить легко и быстро**

 **даже самое трудное стихотворение?!**

Автор: Закирова Татьяна Ивановна

Место работы: МБОУ СОШ №67, г. Новокузнецк

должность: учитель иностранного (английского) языка

Регион: Кемеровская область

Целевая аудитория: родители

Тип ресурса: консультация для родителей

Как **помочь ребенку выучить стихотворение**!

Знаете ли Вы алгоритм поэтапного заучивания **стихотворений**! Если Вы не уверены, когда это для Вас!

1. Образец выразительного и правильного чтения **стихотворения дает взрослый**. **Помогите ребенку** прочувствовать настроение и характер **стихотворения**, прочтите для него **стихотворение**.

2. Выясните, как **ребенок понял смысл стихотворения**. Спросите, о чем говорится в **стихотворении**?

3. Уточните значение **трудных слов**, спросите все ли понятно **ребенку**. Прочитайте с читающим **ребенком трудные слова из текста**.

4. Прочитайте ещё раз вместе, если **ребенок читает**. Или пусть **ребенок читает сам 2 раза***(вслух и шепотом)*.

5. Попробуйте совместить чтение **стихотворения** с движениями тела или рук. Придумайте вместе с **ребенком любые движения**, чтобы сработала двигательная память, так легче будет запомнить порядок строк. Обратите внимание, что движения выполняем, когда читает взрослый или при заучивании. Если читает **ребенок**, то никакие движения не выполняются *(он просто запутается в словах и движениях)*.

6. Попробуйте придумать символы или сделать иллюстрацию к тексту **стихотворение**. Здесь можно прорисовать не каждую строчку, а смысловую фразу. Последовательное расположение картинок **поможет ребенку**, у которого преобладает зрительная память.

7. Следует запомнить, что **стихотворение** следует заучивать не по строчке, а по фразам. Если фраза длинная, то можно разбить ее на части. Заучивание совмещать с показами картинок и движениями. Если **стихотворение длинное**, то надо разбить его на смысловые части и каждую часть учить, таким образом, а потом все объединить.

8. Повторите **стихотворение** вместе через какой-либо промежуток времени, через полчаса, позже, перед сном, на следующий день. Можно попросить малыша, чтобы он **выучил это стихотворение с котенком**, с игрушечным мишкой или любимой игрушкой. Можно рассказать **стихотворение на ночь подушке**, луне, и т. д. Возможно, это может быть смешно, но дети все воспринимают за чистую монету, и с удовольствием будут рассказывать и вымышленному другу, любимой герою мультфильм, луне за окном и **даже дождику**.

9. Повторите **стихотворение через день**, через два, **помогая** малышу картинками и движениями, если он забудет.

Вот и все. Если вы пройдете эти 8-9 этапов, то Ваш малыш прекрасно **выучит стихотворение без напряжения**. При таком заучивании мы делаем упор на все системы человека (слуховую, зрительную, образную память включаем, кинестетическую – движения) и все они работают вместе, значительно облегчая работу **ребенка**, **помогая** лучше и легче запоминать **стихи**.

Если Вы будете учить с **ребенком стихотворения** по данному алгоритму, он сможет запомнить **даже трудные**[**стихи быстро и хорошо**](https://www.maam.ru/obrazovanie/stihi-dlya-detej).