Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Переславский колледж им. А. Невского

Индивидуальный проект

Тема: ЭКОЛОГИЯ ДВОРА

Выполнил:

Студент группы 122ЧС

Ёров Абдулло

Проверил:

Преподаватель Чернышова Н.К.

2021 год

***Содержание***

I.Абстракт . Практическое значение.

II.Введение.

III. Исследовательская часть.

1.Благоустройство жилых дворов.

1.1 Общие требования

1.2Открытые автостоянки для временного хранения легковых автомобилей

1.3 Система зеленых насаждений и освещенность двора

2. Экология двора

IV. Заключение

V. Список используемой литературы.

VI Приложения

***Абстракт***

Современная экологическая ситуация претерпевает большие изменения, это касается как крупных стран и городов, так и маленьких участков нашей планеты. Экологические изменения не в лучшую сторону происходят и там, где я живу, в моем городе, в моем дворе. Для меня эта проблема занимает далеко не последнее место, поэтому мне важно определить, оценить и по возможности исправить экологическую ситуацию в своем дворе.

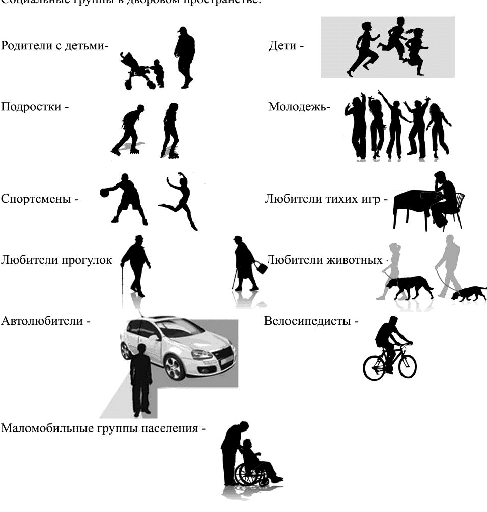
**Гипотеза**: Здоровье определяют экономическая обеспеченность, образ жизни людей и состояние окружающей среды. Состояние окружающей среды и экологическая безопасность являются важнейшими критериями в оценке качества жизни.

**Научная новизна** Дворовая территория является местом коллективного отдыха жильцов. Самое главное, что необходимо человеку в окружающем его дворе – удобство, безопасность и красота. А значит необходимо формировать новый стиль жизни жителей города: не только потребителей, но и хранителей природной среды.

**Практическое значение**. Для улучшения исследуемого двора я попробую организовать жителей окрестных домой для проведения регулярных субботников, бережного отношения, как взрослых, так и детей к природе, выброс мусора только в строго определенных местах, выгул собак вне территории двора, парковка автомобилей в строго отведенных местах.

**Введение**

Двор – изолированное пространство с постоянным контролем, используемое как прямое продолжение жилища. Формируется рядом с жилыми домами со стороны подъездов и входов. Жилой двор по своей структуре – это социальный организм, где осуществляется общение и жизнедеятельность людей разных возрастных и социальных групп (рис.1).



**Рис.1. Социальные группы в жилом дворе**

В пространстве жилого двора формируются временные социальные группы, объединенные общностью интересов и занятий: мамы и бабушки, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения; дети и подростки, ведущие активный образ жизни и играющие в спортивные игры; взрослое население, ищущее места для общения и занятия физкультурой; пенсионеры, осваювающие места тихого отдыха и прогулок; владельцы автомашин, нуждающиеся в удобном подъезде к месту проживанию и организации временного хранения автомобилей; любители и владельцы животных, заботящихся о выгуле и дрессировке своих питомцев.

Двор это пространство, расположенное непосредственно у жилого дома, являющееся функциональным продолжением жилища, быстро реагирующим на бытовые изменения.

**Целью работы** является экологическое обследование близ расположенных к колледжу дворов для оценки их состояния.

**Актуальность темы исследования** заключается в том, чтосовременная экологическая ситуация претерпевает большие изменения, это касается как крупных стран и городов, так и маленьких участков нашей планеты. Экологические изменения не в лучшую сторону происходят и там, где я живу, в моем городе, в моем дворе. Для меня эта проблема занимает далеко не последнее место, поэтому мне важно определить, оценить и по возможности исправить экологическую ситуацию в своем дворе.

В нашем городе есть проблемы экологические: загрязнение воздушной среды, низкое качество питьевой воды , замусоренность территории, стихийные автостоянки, заболеваемость населения из-за ухудшения экологической обстановки.

**Задачи исследования:**

1. выйти на объект и изучить его
2. сделать несколько фотографий данной местности
3. провести анкетирование среди населения
4. Освоить основные принципы проектирования и разработать дизайн-проект дворового пространства жилого дома, решающего экологические, утилитарно-практические и художественно-эстетические задачи.

**Объект исследования:** Жилой двор расположенный по улице Берендеевская 12

**Методы исследования:** составление анкеты, опрос населения, анализ анкет, встречи, беседы и обращение к жителям-автомобилистам.

**Ожидаемые результаты этой работы:**

1.Экологическое воспитание детей и подростков .Формирование престижа «экологического» поведения.

2.Организация стоянок автомобилей в строго отведенных местах, и ограничение движения транспорта во дворах.

3.Запрет стоянки во дворах автомобилей с работающим двигателем.

4.Изоляция детских площадок во дворах от стоянок машин с помощью зеленых насаждений (деревьев, кустарников).

5. Выброс мусора только в строго определенных местах.

6. Выгул собак вне территории двора.

**Исследовательская часть**

**Благоустройство жилых дворов.**

Комплексное благоустройство двора включает в себя:

- организацию дорожно-тропиночной сети;

- озеленение территории;

- освещение территории двора;

- размещение элементов и малых архитектурных форм детских спортивно-игровых площадок;

- комплектацию дворов элементами городской мебели;

- организацию площадок для выгула собак;

- упорядочение парковки индивидуального транспорта;

- обустройство мест сбора мусора.

* 1. **Общие требования**

Жилые зоны предназначены для организации здоровой, удобной и

безопасной среды проживания населения, отвечающей его социальным,

культурным, бытовым и другим потребностям. Двор – изолированное

пространство с постоянным контролем, используемое как прямое продолжение жилища. Формируется рядом с жилыми домами со стороны подъездов и входов в пределах 30-50 м от ограждений. Состав и количество площадок, размещаемых в кварталах (микрорайонах) жилых зон, должны устанавливаться в задании на проектирование с учетом демографического состава населения.

При проектировании жилой застройки следует предусматривать размещение

площадок, размеры которых и расстояния от них до жилых и общественных

зданий принимать не менее приведенных ниже:

- Удельные размеры площадок, м кВ./чел.

- Расстояния от площадок до окон жилых и общественных зданий, м :

* Для игр детей дошкольного и младшего школьного возраста 0,7-12м кВ,
* Для отдыха взрослого населения 0,1-10м кВ,
* Для занятий физкультурой 2,0-10-40 м кВ,
* Для хозяйственных целей и выгула собак 0,3-20 (для хозяйственных целей) 40 (для выгула собак) м кВ,
* Для стоянки автомашин 0,8 м кВ.

Примечание: Расстояния от площадок для занятий физкультурой

устанавливаются в зависимости от их шумовых характеристик; расстояния

от площадок для сушки белья не нормируются; расстояния от площадок для

мусоросборников до физкультурных площадок, площадок для игр детей и

отдыха взрослых следует принимать не менее 20 м, а от площадок для

хозяйственных целей до наиболее удаленного входа в жилое здание - не более

*100 м.*

**1.2 Открытые автостоянки для временного хранения легковых автомобилей**располагают на расстоянии не более 100 м от наиболее удаленных выходов в жилые дома и с учетом нормируемых расстояний до окон жилых домов и общественных зданий, территорий общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений в соответствии со СНиПом «Градостроительство»

**1.3 Система зеленых насаждений и освешение**

Большое значение в создании благоприятных микроклиматических

условий имеют зеленые насаждения: они служат средством защиты жилой

среды от ветра, смягчают климат, фильтруют пыль и другие загрязнения

воздуха, ослабляют концентрацию вредных промышленных газов, способствуют химической и биологической очистке атмосферы. Зеленые насаждения, обладая способностью звукопоглощения, препятствуют распространению шума. При этом шелест листьев, вызванный движением воздуха, заглушает окружающий шум.

Освещение дворовых пространств.

Дворовые территории должны быть благоустроены и оборудованы

светильниками. Число светильников следует определять по нормам освещенности территорий.

**2.Экологическое состояние исследуемого двора**

Для оценки экологического состояния двора был выбран метод, основанный на визуальном наблюдении и простейших вычислениях, он не требует применения каких-либо измерительных приборов, — необходимы только ручка и блокнот. Я решил выбрать объект, в котором живут мои родные – исследуемый двор, который располагается по улице Берендеевской.

С одной стороны исследуемый двор мало чем отличается от других, но если все же приглядеться, то можно найти отличительные черты.



**Фото 1-2.Исследуемый двор** 

**Фото 3-4.Соседний двор**

Двор между пятиэтажными домами, постоянно манит к себе маленьких детей, пожилых людей и конечно же молодежь, потому что есть большая детская площадка, более 10 лавочек, 2 детские песочницы, качели турники, лестницы. Есть зеленые насаждения: летом деревья с разветвленной кроной создаю тень, в которой приятно находиться жарким летним днем, а зимой ощущение сказки от белых пушистых деревьев.

Но, тем не менее, наше здоровье определяют экономическая обеспеченность, образ жизни людей и состояние окружающей среды. Состояние окружающей среды и экологическая безопасность являются важнейшими критериями в оценке качества жизни.

Каковы причины того что детские дворы и вообще дворы являются неблагополучными?

Для нормальной жизнедеятельности человека, прежде всего, нужен воздух. В больших городах основным источником загрязнения воздушного бассейна является автотранспорт. Отработавшие газы автомобилей содержат до 3% угарного газа (а при работе «на малом ходу» – до 6,9%), 0,06% оксидов азота, 0,5% углеводородов, в т.ч. бензапирен, бензантрацен, 0,06% оксидов серы, соединения свинца, мышьяка, кадмия и другие. В выхлопных газах содержатся альдегиды, обладающие резким запахом и раздражающим действием. Из-за неполного сгорания топлива в двигателе автомашины часть углеводородов превращается в сажу, содержащую смолистые вещества. Многие из этих веществ канцерогенны Большинство содержащихся в них вредных веществ тяжелее воздуха и скапливаются у земли. Самыми незащищенными от воздействия автомобильных выхлопных газов являются дети. К сожалению, постоянное пребывание детей вблизи работающих двигателей транспортных средств, стало реальностью современного города. Машины работают непосредственно вблизи заборов детских садов, вплотную примыкают к детским площадкам, нередко располагаясь прямо на газоне.



Отсутствие экологической культуры, конфликт между автомобилем и человеком (стихийная парковка), несоответствие требованиям площадок для выгула домашних животных и бытовых отходов создает внутри двора не только визуальный дискомфорт, но и является следствием различных заболеваний.



**Заключение**

Меня интересовало состояние окружающей среды, прежде всего двор, где мы проводим много времени, особенно летом. Каждый человек заботится о своём доме, чтобы он был чистым, уютным, с красивыми растениями.

Но давайте выйдем во двор…Мусор везде, зеленые насаждения (деревья, кустарники) поломаны, кругом машины, даже на детских площадках. В городе, как и по всей России быстро растёт число автомобилей. Они стали главными загрязнителями окружающей среды в г. Переславле-Залесском. Автотранспорт - лидер среди загрязнителей окружающей среды.

Человек не может существовать один, ему необходима природа. Если не понимать этого, природу нельзя сохранить. Будем улучшать окружающую среду, будет здоровье. Чтобы оздоровить экологию двора и всего города, нужны усилия всех граждан.

Поэтому проект направлен на формирование экологической культуры, экологических знаний и приведение в порядок жилых дворов, детских площадок.

**Результаты работы:**

1.Обследование показало, что с точки зрения экологии исследуемый двор не является таковым.

2.Необходимо увеличить площадь зеленых насаждений

3.Создавать места для выгула домашних животных, повышать культуру их содержания.

4.Решать проблему с парковкой машин (стремиться к выносу машин за пределы двора);

5.Провели анкетирование среди населения.

6.Разработать мероприятия по устранению неполадок во дворах.

**Исходя из результата** работы, можно сделать вывод, что для улучшения своего двора необходимо организовать жителей окрестных домой для проведения регулярных субботников, бережного отношения, как взрослых, так и детей к природе, выброс мусора только в строго определенных местах, выгул собак вне территории двора, парковка автомобилей в строго отведенных местах. Разработать дизайн – проект по улучшению дворового пространства жилого двора.

**Список использованной литературы**

1.Алексеев С.В. Экология. Учебное пособие для 10-11 классов средней школы. С.-Петербург: Смио Пресс, 1999.

2.Архитектурно-художественное проектирование жилой среды (горо д-

ская застройка)/авторский коллектив: Уткин М.Ф., Шимко В.Т.(научное редактирование), Пялль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшин А.В. Учебно е пособие. – М.,- Архитектура - С, 2010. – 204стр.,илл.

3.  Сайт: http://www.video.narod.ru/Art-filin.htm

4.  Сайт: http://beresta-ecodom.ru/vid.htm

5. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка город-

ских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89\*.

[Найти](javascript:void(0);)

loading