**Содержание**

Введение

# Глава I. Влияние семейной среды и наследственности на социальное становление и развитие детей, подростков и юношества

# 1.1. Сущность и основные функции семьи

# 1.2. Влияние семьи на формирование личности

# 1.3. Роль наследственности в социальном становлении и развитии личности

# Глава II. Эмпирическое исследование влияние семейной среды и наследственности на социальное становление и развитие детей, подростков и юношества

# 2.1 Организация и характеристика методов исследования

## 2.2 Анализ результатов исследования

Заключение

Литература

Приложения

Введение

Развитие человека – очень сложный процесс. Оно происходит под влиянием, как внешних воздействий, так и внутренних сил, которые свойственны человеку, как всякому живому и растущему организму

Педагогическая наука в оценке факторов развития личности прошла несколько этапов, которые отразили как становление научного знания в области социальных и естественных наук, так и политические приоритеты.

Уже педагогическая дискуссия 20х г. отвергла биогенетический подход, которого придерживались А.П. Пинкевич, А.Г. Калашников, П.П. Блонский . Победила точка зрения А. В. Луначарского, В.Н. Шульгина и др., утверждавших, что главное в личности это ее социальное начало. По мысли А. Луначарского, в ней 90% социального и лишь 10% биологического.

С течением времени, однако, психологи и педагоги вынуждены были поставить вопрос о том, что без признания роли наследственности, биологического, педагогике не обойтись, иначе она превращается в «бездетную» науку. Невозможно было игнорировать известных фактов науки о том, что наследственность так или иначе оказывает мощное влияние на развитие ребенка, наряду с окружающей средой, воспитанием и собственной активностью личности. Сегодня это аксиомы педагогики.

**Цель исследования:** выявить основные аспекты теорий развития личности.

**Объект исследования:** различные подходы к проблеме формирования личности.

**Предмет исследования:** – основные положения каждой из исследуемых теорий личности.

**Задачи исследования:**

- выявить существующие подходы к предмету психологии личности и отразить их состояние;

- обобщить основные факты, выявить закономерности, категории и методы психологии личности;

- определить тенденции развития психологии личности.

Предварительный анализ теоретических и практических аспектов

изучаемого вопроса позволил сформулировать исходную гипотезу, которая состоит из следующих предположений:

1.Только создание специальных программ, учитывающих общие

закономерности механизма социализации, может повлиять на эффективность процесса формирования личности.

2.Одним из путей адаптации личности к современным условиям может

быть приобщение ее к ценностям русской культуры (в российском обществе), так как при этом происходит возрождение духовно-нравственного начала.