**Урок ОБЖ в 10-м классе по теме "Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений**

**Цели:**

1. Сформировать понятие о дружбе, товарищеских взаимоотношениях в армейских условиях.
2. Умение вопреки личным убеждениям и привычкам на первое место поставить общие интересы; защиту Отечества и подготовку к ней.
3. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

**Тип урока:** урок получения новых знаний.

**Оборудование:**

* несколько плакатов с примерами выполнения боевых задач *(звено охраны, связи, разведки, стрелков, артиллерийский расчет, ракетной установки, экипаж самолета, корабля, подводной лодки и др.)*,
* учебники по ОБЖ для учащихся 10 класса,
* рабочие тетради,
* тест “Настоящий ли вы друг?”.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности учащихся к уроку. Активизация внимания и мышления.

**II. Целеполагание.**

Сегодня на уроке мы с вами сформируем понятие о дружбе, товарищеских взаимоотношениях в армейских условиях.

**III. Актуализация опорных знаний:**

Для проверки актуальности знаний получаемых на сегодняшнем уроке ответьте на следующие вопросы:

Как вы думаете, что такое “Товарищество”? Что это за вид отношений между людьми, и как давно он зародился?

Как вы думаете, что такое “Дружба?

(Выслушиваю ответы и подвожу к определениям: “Дружба в воинском коллективе”, “Войсковое товарищество”

*Товарищество* – самый древний и традиционный вид отношений людей между собой. Он зародился еще тогда, когда между людьми могло не быть социальной вражды и им вместе приходилось добывать себе пищу, активно поддерживать друг друга и помогать в борьбе за существование. Товарищеские отношения строятся на готовности принять и соблюдать кодекс товарищества. Этот кодекс предполагает полное доверие и открытость людей по отношению друг к другу. У настоящих товарищей нет опасений, что их сокровенные мысли могут быть использованы им во вред.

В сложную минуту в экстремальных ситуациях люди, для того чтобы вместе преодолевать трудности, оказывать друг другу помощь в беде, теснее сплачиваются вместе, чтобы чувствовать локоть товарища. Так зародилось товарищество, которое подчиняется негласному кодексу: помогать друг другу.

Вспомним слова Тараса Бульбы, героя одноименной повести Н.В. Гоголя: “Хочется мне вам сказать, панове, что такое есть наше товарищество. Вы слышали от отцов и дедов, в какой чести у всех была земля наша: и грекам дала знать себя, и с Цареграда брала червонцы, и города были пышные, и храмы, и князья, князья русского рода, свои князья, а не католические недоверки. Все взяли басурманы, все пропало. Только остались мы, сирые, да, как вдовица после крепкого мужа, сирая, так же как и мы, земля наша! Вот какое время подали мы, товарищи, руку на братство! Вот на чем стоит наше товарищество! Нет уз святее товарищества! Отец любит свое дитя, мать любит свое дитя, дитя любит отца и мать. Но это не то, братцы: любит и зверь свое дитя. Но породниться родством по душе, а не по крови может только один человек. Бывали и в других землях товарищи, но таких, как в Русской земле, не было таких товарищей”.

**IV. Изложение нового материала:**

*Войсковое товарищество* – добровольная готовность взять на себя труд партнера, помочь ему выполнить его часть работы ради общего дела.

*Строится на* добросовестности и ответственности военнослужащих.

*Кодекс товарищества* – воинские уставы. Так, в общих обязанностях военнослужащего определено: “Дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, удерживать их от недостойных поступков”.

*Наиболее полно проявляется* в бою, но формируется в мирное время в период изучения уставов, овладения вооружением и военной техникой, боевого слаживания экипажей, подразделений и частей.

*Дружба* – вид личных человеческих взаимоотношений, которые выражаются в духовной совместимости людей, в постоянной потребности общения между собой, в помощи друг другу в трудные минуты, особенно при решении личных вопросов и проблем.

*Современная боевая задача требует* коллективного выполнения одной цели – возможности одержать победу. В таких условиях ошибка даже одного члена воинского подразделения может нанести ущерб боевой готовности и даже сорвать выполнение боевой задачи.

*Дружба и войсковое товарищество формируется* в микрогруппах по 2-3 человека (экипаж, расчет) так как в них человек проводит значительную часть времени, а стимулом для возникновения служит единство цели: подготовка и вооруженная защита Отечества.

*Чтобы пользоваться уважением* среди других воинов каждый человек должен выработать в себе трудолюбие, силу воли, физические качества еще в школьные годы, а потом они будут служить вам не только во время военной службы, но и в течение всей жизни.

Такие качества*юноша может формировать*, занимаясь физкультурой и спортом.

Неуставные взаимоотношения могут повлечь за собой уголовное наказание до 10 лет

**V. Проверка первичного закрепления:**

**1. Решение проблемной ситуации:**

Вы являетесь командиром экипажа танка. Докажите что боевую задачу можно выполнить только коллективно.

Назовите другие примеры выполнения боевых задач *(звено охраны, связи, разведки, стрелков, артиллерийский расчет, ракетной установки, экипаж самолета, корабля, подводной лодки)*. Докажите что боевую задачу можно выполнить только коллективно.

**2. Выявление ваших взаимоотношений с окружающими при помощи тестирования *(психологические тесты могут выявлять ваш стиль общения, любят ли вас люди, ваш стиль взаимодействия, коммуникабельность)*:**

**Настоящий ли вы друг?**

Ответ на этот вопрос можно получить с помощью теста. Вспоминают ли ваши знакомые в связи с вами старинную поговорку “С таким “другом” и враги не нужны”? или же вы настоящий друг, готовый помочь в беде? Доверяете ли вы друзьям? Доверяют ли они вам? А может быть, вы нашли надежное общее равновесие, которое нарушается в ту или иную сторону по мере изменения обстоятельств?

**1. Вспомните вашего лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем больше всего:**

а) надежность (он никогда вас не подведет)
б) солидарность (он всегда будет на вашей стороне)
в) чуткость (всегда поймет ваше настроение)
г) верность (он всегда с вами, что бы вы ему не сделали)
д) совместимость (вам хорошо в его компании)

**2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете:**

а) успокоите его
б) не откроите дверь, сделаете вид, что вас нет дома
в) дадите понять, будто вам сейчас нужно уходить
г) пригласите его войти, но скажете, что вам надо рано утром вставать
д) извинитесь, что вы не можете с ним поговорить сейчас, но пообещаете встретиться завтра?

**3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, и в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете**:

а) предложите другу присоединиться к беседе
б) объясните первому другу, что вас сейчас ждут в другом месте
в) объясните второму другу, что заняты проблемами первого
г) оставите их вдвоем, чтобы они поддерживали друг друга;
д) откажитесь выполнить просьбы, с которыми они к вам обратятся.

**4. Сколько у вас было друзей в первые десять лет жизни:**

а) ни одного
б) один
в) двое
г) трое
д) четверо и больше

**5. Сколько ваших друзей знакомы друг с другом:**

а) все
б) почти все
в) не все
г) немногие
д) двое или никто.

**6. Если друг захочет одолжить у вас новый костюм, прежде чем вы его успели хоть раз надеть, что вы сделаете?**

а) согласитесь без всяких задних мыслей;
б) согласитесь, но неохотно;
в) согласитесь, только если просит человек, которому вы доверяете;
г) скажете, что вы сами сегодня собирались его надеть;
д) предложите что-нибудь взамен.

7. Если друг, которого вы пригласили на ужин, сообщает вам, что он на диете, что вы сделаете?

а) скажете, что один раз можно поесть то, что хочется;
б) то же, но обидитесь, если он попросит другое блюдо;
в) спросите, хочет ли он, чтобы вы приготовили специальное блюдо;
г) сделаете специальное блюдо, не спрашивая;
д) предложите блюдо подходящее его диете, а также всем остальным

**8. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:**

а) наотрез откажетесь;
б) откажетесь брать на себя обязательства, пока не разузнаете всех обстоя тельств;
в) откажетесь и сообщите второму другу о просьбе первого
г) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;
д) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими в первый и последний раз.

**9. Если вам кажется, что друг испытывает материальные затруднения, что вы сделаете:**

а) попытаетесь выяснить, правы ли вы в своих догадках;
б) сделаете то же, но затем постараетесь выяснить причину;
в) спросите, не нужна ли помощь;
г) дадите совет;
д) отнесетесь к этому, словно вас это не касается, если он не упомянет сам.

**10. К вам обращаются с просьбой одолжить столько-то денег. Получит ли он:**

а) деньги наличными
б) деньги плюс сочувствие
в) деньги плюс нравоучение;
г) только нравоучение;
д) ваши отговорки по поводу невозможности помочь.

**11. Какое из животных наиболее вам симпатично:**

а) панда
б) кошка
в) собака
г) обезьяна
д) слон.

**12. Ваши друзья:**

а) люди примерно одного типа, но отличаются от вас;
б) все похожи друг на друга;
в) разные – кто любит вас, кто не любит.

**13. Считаете ли вы одноклассников, с которыми учитесь:**

а) настоящими друзьями;
б) друзьями на время учебы
в) кого друзьями, а кого нет, в зависимости от конкретной личности;
г) вы редко заводите дружбу с одноклассниками
д) никогда не заводите дружбу с ними.

**14. Какое качество на ваш взгляд, является главным, для того чтобы быть другом:**

а) внимательно выслушивать ваши жалобы
б) избавлять от одиночества
в) доставлять удовольствие от общения
г) всегда быть на вашей стороне
д) оказывать помощь или давать совет.

**15. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:**

а) оказывать поддержку в любой ситуации
б) давать советы
в) давать советы, когда об этом просят
г) следить за тем, чтобы никогда не давать советов;
д) всегда быть готовым выслушать.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | а | б | в | г | д |
| 1 | 10 | 5 | 15 | 0 | 20 |
| 2 | 20 | 0 | 5 | 15 | 10 |
| 3 | 15 | 10 | 10 | 5 | 0 |
| 4 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 5 | 15 | 20 | 10 | 5 | 0 |
| 6 | 20 | 10 | 10 | 0 | 15 |
| 7 | 5 | 0 | 10 | 15 | 20 |
| 8 | 15 | 10 | 0 | 5 | 0 |
| 9 | 10 | 5 | 15 | 0 | 20 |
| 10 | 15 | 20 | 10 | 0 | 5 |
| 11 | 5 | 0 | 10 | 20 | 15 |
| 12 | 0 | 5 | 10 | - | - |
| 13 | 0 | 10 | 20 | 15 | 5 |
| 14 | 10 | 15 | 20 | 0 | 5 |
| 15 | 15 | 0 | 5 | 10 | 20 |

Набранное число баллов означает следующее:

0-70 Настоящих друзей у вас не очень много. Их привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение. Но вы человек, который берет всё, но ничего не дает другим.

75-140. Вы не готовы к самопожертвованию ради друзей. Ваши друзья не так уж и плохи, но вы их порой подводите.

145-215 Вы самый лучший из возможных друзей – внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабски преданный. Ваши друзья знают, что на вас всегда можно положиться.

220-280 Вы хороший, настоящий друг, но вашей дружбе не хватает взаимной поддержки, вы заходите слишком далеко, удовлетворяя нужды и просьбы других. Попытайтесь больше понравиться самому себе и осмельтесь хоть раз отказать кому-нибудь в просьбе. Вы можете лишиться нескольких друзей, зато окрепнет ваша дружба со всеми остальными.

(Для быстрой проверки результатов теста необходимо иметь распечатанные материалы в необходимом количестве: по одному на каждую парту).

**VI. Итог урока:**

1. Подводя итог нашего урока, ответьте на вопрос: что вы узнали нового?
2. Объявление оценок.

**V. Домашнее задание:**

§ 6.3. Подготовиться к устному опросу по вопросам и заданиям.