**Работа по самообразованию**

Тема: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

**Актуальность выбранной темы**:

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Поэтому выбранная тема является актуальной для детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:**

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности. Повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по формированию навыков¬ развития мелкой моторики у дошкольников;
2. Изучить и обобщить педагогическую и методическую литературу по развитию¬ мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте.
3. Определить роль развития мелкой моторики в формировании навыков общения¬ детей дошкольного возраста;
4. Разработать методические рекомендации по развитию мелкой моторики у детей¬ дошкольного возраста через организацию игровой деятельности;
5. Разработать и подобрать дидактические игры на улучшение моторики,¬ координации движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

Сформируются основы педагогического мастерства; умение анализировать научно-методическую литературу, умение применять полученные знания на практике; активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения.

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки выполнения | Результат |
| Изучение методической литературы: «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой» (вторая младшая группа) изд.Волгоград | Сентябрь | Составление перспективного планирования на учебный год. |
| Изучение методической литературы: «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой» (вторая младшая группа) изд.Волгоград | Октябрь | Расширение представлений о возможных формах работы с дошкольниками. |
| Повышение уровня профессиональной информированности: обзор новинок методической и научной литературы. | В течение года | Самостоятельное систематическое ознакомление с достижениями современной педагогики и психологии. |
| Работа над созданием практических материалов по теме самообразования | Сентябрь-декабрь | Пополнение базы материалов для работы с детьми |
| Участие в работе консультационного пункта для родителей. | Ноябрь, май | Пополнить копилку знаний родителей эффективными приёмами развития детей. |
| Изучение журнала «Дошкольное воспитание» | Ежемесячно | Пополнение педагогических знаний. |
| Изучение методической литературы Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук» | Декабрь | Работа на получение профессиональных достижений. |
| Посещение районных и городских методических объединений. | В течение года | Повышение уровня профессионального мастерства. |
| Изучение статей по теме самообразования: Любина Г. «Рука развивает мозг» | Январь | Повышение уровня профессионального мастерства. |
| Оформление документации по результатам диагностического обследования воспитанников | Октябрь, май | Систематизация полученных данных |