**Занятие по развитию речи в старшей группе**

 **«Путешествие в страну Доброты»**

 **Воспитатель: Резвякова З.А.**

**Цель:**

закрепить навыки правильного звукопроизношения, добиваться полного ответа детей на вопросы.

**Задачи:**

*Обучающие:*

• Совершенствовать навыки коммуникативного общения, слогового анализа слов, словоизменения и словообразования;

• Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;

• Формировать умения обобщать, классифицировать;

*Развивающие:*

• Развивать диалогическую связную речь, образное представление;

• Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;

• Развивать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

*Воспитывающие:*

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** солнце: яркое, лучистое, с Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Давайте поиграем в игру «Дрозд»

 **Игра «Дрозд»**

- Далеко-далеко на земле есть прекрасная страна, где все друг другу улыбаются, говорят комплименты, приветствуют друг друга вежливыми словами, разговаривают негромко и ласково и страна эта называется “”.Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие по волшебной стране « Доброты», где нас ждёт много удивительного и интересного!

-Вокруг себя вы обернитесь.

В стране волшебной окажитесь!

-Ну что ж, начнем наше путешествие. Смотрите, разноцветные следы! Встаньте на следы, подумайте и назовите слова, которые напоминают вам этот цвет.

-Белый (снег, бумага, халат, зайчик, зима)

-Зеленый (трава, листья, трава, огурец)

-Красный (помидор, яблоко, цветок, клубника)

-Синий (небо, море, платье, мячик, дождик, глава)

-Черный (ночь, горе, печаль, враг, земля, глаза, ворона)

В этой волшебной стране очень много различных слов и найти их можно везде.

Я слова найду везде и на небе, и в воде

На полу, на полке, на носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в слово.

Я предлагаю вам произнести слова, которые находится на небе

Молодцы. У вас хорошо получается. Давайте найдем слова на земле.

-Молодцы. Какие интересные слова вы нашли. Вот видите, ребята, это удивительная страна . Она и в самом деле волшебная. Здесь и природа уникальная, солнце смеется и играет, и облака песенки поют.

Ребята, посмотрите, как красивая поляна. **Слайд №1.** Это поляна красоты и доброты. Сколько красоты и радости дарит нам природа!

- Посмотрите, какие красивые цветы растут на поляне, но это необыкновенные цветы, на лепестках цветов собраны вежливые слова. Их еще называют золотыми или волшебными.

-На одних цветах - слова благодарности. Назовите их (благодарю, спасибо, признателен, спасибо за помощь, я рад, что ты мне помог)

На других цветах – слова приветствия и прощания.(до свидания, здравствуйте, добрый день, я рада нашей встречи, я рад тебя видеть, спокойной ночи, сладких снов, до скорой встречи, доброе утро).

-А еще есть цветы со словами извинения (простите пожалуйста, извините, прошу прощения, прими мои извинения)

- Молодцы ребята вы знаете очень много добрых слов. Очень важно не

забывать говорить их друг - другу.

-Смотрите, какое яркое солнце!

 **Игра «Сравни и назови»,** в ходе которой воспитатель начинает предложение, а дети его заканчивают.

Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон) .

Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок) .

Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море) .

Солнце веселое, как… (песенка, клоун)

Солнце теплое, как (печка, рукавички, свитер)

Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как… (огонь, костер)

-Давайте поиграем на полянке.

 Игра «Ручейки, озера, море"

-А вот мяч. Это «Мяч добрых дел» Давайте поиграем с ним. Я буду бросать вам мяч- и называть недобрые слова, а вы должны поймать мяч и сказать наоборот добрые дела.

-Разорвать книгу- склеить

-Толкнуть-обнять

-Нагрубить-извиниться

-Грустить-радоваться

-Ссориться-мириться

-Намусорить-прибраться

-Поломать-починить

-Плакать-улыбаться

-Обижать животных -ухаживать за животными.

Звучит музыка, дети передвигаются по залу.

-Давайте еще поиграем. Побудем немного жадинами, которые говорят про предметы говорят, что они их. **слайд № 2**

Краски - мои краски

Карандаш - мой карандаш

Лиса - моя лиса

Банан - мой банан

Сумка - моя сумка

Стол - мой стол

-Расселите эти предметы по вагончикам. Количество слогов должно соответствовать количеству окон в вагончике.

Дидактическая игра «Весёлый паровозик» (деление на слоги)

- Ребята настало время возвращаться домой, но мы обязательно сюда еще вернемся.

Вокруг себя ты обернись

И снова в группе окажись!

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Садитесь вокруг ковра.

 *«Волшебный клубочек».* Начиная от педагога, каждый наматывает на палец ниточку клубка, произносит свое имя так, как ему нравится, чтобы его называли, и передает клубочек стоящему (сидящему) слева от себя ребенку, пока клубочек вернется опять к педагогу. (Акцентировать внимание детей на единстве, сплочении, одной команде, МЫ – ВМЕСТЕ)

Что вам больше всего понравилось, ребята? Какие у вас впечатления?