**Экологическая сказка «Эко-Колобок»**

**Чернова Наталья Александровна воспитатель**

**МДОУ «Детский сад 6 п.Новосадовый**

**Белгородской области Белгородского района»**

**Цель:** формирование личностных качеств дошкольников в процессе экологического

воспитания через эмоционально-чувственный и литературный опыт с помощью

включения его в процессе понимания экологического содержания сказки.

**Задачи:**

- формирование экологической культуры детей;

- развитие эмоционального, творческого развития детей;

- воспитание бережного отношения к окружающей природе.

В настоящее время стала актуальной проблема экологического воспитания дошкольников.

Наш век скоростей и технологий катастрофически не хватает времени остановиться,

Оглянуться вокруг. Понаблюдать за родной природой.

А экологическая сказка даѐт возможность детям, благодаря хорошо развитому у них

воображению, понаблюдать за жизнью диких животных или отправиться в сказочное

путешествие, увидеть своими глазами рассвет или подводное царство, самому стать

непосредственным участником сказки (в роли колобка, лисы или др. персонажа). Особенность таких сказок заключается в том, что все проблемы, приключения героев связаны с познанием реальных предметов, явлений и закономерностей нашего большого мира.

Именно экологические сказки вызывают эмоциональную отзывчивость,

любознательность, сопереживание, вдохновляют детей на воображения и фантазии. Полученные знания у детей вызывают отклик и понимание им экологических проблем. Они нацелены на формирование у человека бережного отношения к природе. Дети узнают о проблемах дикой природы из уст самих ее обитателей. Эко сказки в интересной сказочной форме дают детям представления:

о закономерностях природы;

о природных явлениях;

о том, что нарушение закономерностей в природе может привести к беде;

об отдельных особенностях поведения и жизни различных представителей животного и растительного мира.

**Чему же учат экологические сказки?**

- познавать окружающий мир;

- воспитывать чувство причастности к благополучию в природе;

- думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об

ответственности за сохранение ее богатства и красоты.

Главное в любой сказке – это мораль, сказка учит нравственности, доброте.

В сказке растения, животные могут разговаривать, играть, веселится, грустить, совершать различные поступки – хорошие и не очень, и этими поступками они вызывают у детей сопереживания, сочувствие, чувства гнева, ласки, нежности.

Меняется отношение ребенка к реальным явлениям и событиям в природе, вначале ребенок становится внимательным, а затем со временем бережливым и заботливым.

Таким образом, на основе знаний, которые дети получают через экологические сказки, могут быть заложены начальные формы осознанно правильного отношения к природе; интерес к ее познанию; сочувствие ко всему живому; умение видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях, выражать свое эмоциональное отношение к ней.

**Сценарий сказки:**

**Автор:**

Жили на лесной опушке:

Вот такие вот зверушки!

Мы о жизни их узнаем.

Всѐ! Мы сказку начинаем!

Жил на свете Колобок,

Колобок – румяный бок.

Но однажды в одночасье

Приключилось с ним несчастье.

Покатился он в лесок

Прогуляться на часок…

Только с горочки скатился

В странной яме очутился:

**Колобок:**

Я, румяный колобок,

Я поранил правый бок.

Здесь пакеты и бутылки,

И бумага и опилки…

Крышки разные, стекло,

Ведь так порезаться легко.

И почти растений нет.

Зайка, где ты?

Зайка:

Меня нет!

Я в лесу здесь прибираюсь.

Грязно так, сил не осталось.

Колобок и Зайка:

Вы, запомните, друзья:

В лесу мусорить НЕЛЬЗЯ!

**Автор:**

Дальше катится наш друг

И увидел Волка вдруг.

Он лежит понять не может.

Что ж случилось? Кто ж поможет?

**Волк**:

Тут когда-то был ручей.

И никто не знал, он чей…

А теперь здесь нет водицы,

Не летают даже птицы.

Всѐ забросано камнями

И какими-то дровами.

**Колобок:**

Волк, друг милый помогай

И ручей освобождай!

Колобок и Волк:

Ребята, вы, запоминайте:

Ручейки не засоряйте.

Вам и нам нужна всегда

Только чистая вода!

**Автор:**

С Волком колобок простился

Продолжать он путь решился.

За берѐзку закатился

Очень сильно удивился:

Возле озера Медведь

Весь печальный, странно ведь.

Что он делает? Рыбачит,

И о чѐм-то тихо плачет.

**Медведь:**

Здравствуй, милый Колобок!

Как твои дела, дружок?

Вот мои дела не очень…

Я сижу уже две ночи.

Рыбку я хочу поймать,

Но не выходит всѐ никак!

**Колобок**:

Так давай я помогу,

Твою удочку возьму.

Рыбку я тебе поймаю,

Вот она плывѐт тут с краю.

Что же это, друг-медведь?

Это ж обувь чья-то ведь!

Колобок и Медведь:

Вы всегда, ребята, знайте –

Водоѐм не засоряйте.

Это же ведь чей-то дом.

Пусть будет чистым водоѐм!

**Автор:**

Он с Медведем попрощался

И к Лисице в путь собрался.

Докатился до опушки…

Слышит – квакает Лягушка:

Лягушка:

Караул, беда, ква-ква!

Дом лисы сгорел до тла!

Кто-то тут огонь развѐл,

Развернулся и ушѐл!

**Колобок:**

Эй, Лиса, моя сестра,

Где ты, рыжая краса?

В гости я к тебе пришѐл.

И ничего здесь не нашѐл.

Всѐ сгорело, дыма столько.

Солнца нет, не видно ѐлки!

**Лиса:**

Колобочек, помогай!

И водой всѐ заливай!

Нет больше дома у меня…

Ну, хоть сама ещѐ цела!

Колобок, Лиса и Лягушка:

Дети, всегда знайте:

Огонь не разжигайте!

От деревьев кислород

Мы его вдыхаем. Вот:

А когда горит огонь –

Быстро исчезает он.

**Автор:**

Колобок домой пустился,

Очень быстро докатился.

Стал он знаки рисовать,

Что каждый должен соблюдать.

Колобок и все звери:

Земля – наш дом, и мы должны

Себя достойно в нѐм вести!

Беречь природу, не сорить,

Леса и воду сохранить!

**Автор:**

Сказка ложь, да в ней намѐк:

Вам, ребятам всем урок!

**Литература:**

1 Рыжова Н.А. Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: - «Линка-пресс»,

2002.-200с.

2 Сидловская О. Сказка в развитии дошкольника //Ребѐнок в детском саду, 2001.-№3.-с.80-83.

3 Шорыгина Т.А. Зелѐные сказки: Экология для малышей.- М.: Прометей; Книголюб, 2003.-104с.

4 Экологические сказки./ Сост. Фадеева Г.А.- Волгоград: Учитель, 2004.-57с.

5 Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие./ Под ред. Прохоровой Л.Н. –

М.: АРКТИ, 2003.-72с.