**Е.Н. Воронова**

**Проект на тему : «Моя малая Родина-Курск»**

**Вид проекта: познавательно-исследовательский**

**Сроки реализации: долгосрочный**

**Участники: воспитанники старшей группы, родители, педагоги**

**Актуальность:**

Дошкольное детство - важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем мире, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Поэтому в процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно помочь детям расширить и углубить знания о своей малой родине, ее истории, культуре, природе.

Беседа с детьми с использованием «модели трех вопросов» показала, что воспитанники знают название города, домашний адрес, с увлечением рассматривают фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но беседуя с детьми, мы убедились, что у них поверхностные знания о своем городе, его символике, достопримечательностях, культуре и традициях.

Таким образом, была **определена проблема**:

Воспитанники нашей группы мало знают о своей малой родине – городе Курске, его символике, достопримечательностях, природе, культуре и традициях. Именно поэтому необходимо сформировать у детей познавательный интерес к истории и культуре родного города, уважительное отношение к малой родине.

**Цель:**

расширить и углубить представления детей о городе Курске, формировать у детей чувство любви к родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям

**Задачи:**

Обучающие:

-познакомить детей с символикой, достопримечательностями города;

-закрепить знания о природных богатствах края;

-расширить знания об историческом и культурном наследии;

-создать условия для исследовательской деятельности;

-формировать осознанное отношение к природе родного края;

Развивающие:

-развивать интерес у\детей к художественной и познавательной литературе о родном крае;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к истории своей малой Родины;

-воспитывать чувство гордости за свой город;

-воспитывать интерес к творческому наследию родного края;

-воспитывать гордость за людей, прославляющих наш край

**Задачи взаимодействия с семьей:**

-стимулировать творческую активность родителей через совместные мероприятия.

-формировать интерес к жизни детей в ДОО.

-повышать родительскую компетентность в вопросах патриотическом воспитания детей дошкольного возраста

**Организационные:**

-подобрать и разработать наглядные и дидактические материалы; картотеки дидактических, подвижных, настольно-печатных и интерактивных игр; презентации по ознакомлению детей с родным городом;

-организовать РППС для творческой и самостоятельной деятельности детей по теме проекта.

**Планируемые результаты (личностные)**

**Дети:**

-познакомятся с символикой, достопримечательностями родного города;

-закрепят знания о природных богатствах края;

-расширят знания об историческом и культурном наследии.

**Родители:**

-познакомятся с разнообразными формами работы в детском саду по ознакомлению детей с родным краем;

-расширятся знания по проблеме патриотического воспитания детей;

-повысится статус семейного воспитания;

**Воспитатели:**

-организуют сотрудничество с семьями воспитанников;

-создадут условия для исследовательской деятельности, повысится уровень компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

-видоизменение развивающей предметно-пространственной среды.

**Планируемые результаты (Продукт)**

Создание лэпбука «Моя малая Родина-Курск»;

Клубный час «Наша малая родина»;

Фотовыставка «Этот город наш с тобою!»;

Выставка детских работ «Герб города Курска»;

Создание гербария «Злаковые культуры Курского края»;

Выставка рисунков «С чего начинается Родина?»

**Оценивание результатов**

Проведение итогового мероприятия для детей «Клубный час»;

Повторная беседа с детьми с использованием «модели трех вопросов;

**План проекта**

**Подготовительный этап:**

-изучение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-пополнение развивающей предметно-пространственной среды;

-разработка методических материалов по теме проекта: конспектов НОД.

дидактических и развивающих игр, бесед, презентаций:

-подбор иллюстраций, фотографий о своей малой Родине, оформление тематических альбомов «Встреча с Курском», «Растительный и животный мир родного края»:

-пополнение книжного центра литературными произведениями курских писателей;

-разработка анкеты по теме: «Родной свой край мы любим и знаем», консультаций и буклетов с целью повышения компетентности родителей по вопросам патриотического воспитания.

**Содержательный (основной) этап**

**Познавательное развитие**

НОД по познавательному развитию «Большая и малая Родина»,

Дидактические игры: «Путешествие по родному городу», «Назови улицы нашего города», «Расскажи, где ты живёшь», «Лото. Деревья нашего края», «Лото. Животные нашего края»; Настольные игры: лото «Народные промыслы», познавательная игра – лото «Животный мир нашего края», «Растительный мир родного края», домино «Русские узоры», «Собери картинку», «Волшебный куб: достопримечательности города Курска».

**Речевое развитие**

Беседы «История возникновения города Курска», «Расскажи про свою улицу», «Любимые места моего города», «Растительный и животный мир родного края»

Чтение художественной литературы:

Е. Носов «Тридцать зерен», А. Гайдар «Голубая чашка», русские народные сказки в обработке курской писательницы Е. Авдеевой (Полевой), стихотворения о городе Курске, пословицы о Родине.

**Социально-коммуникативное развитие**

Клубный час на тему: «Наша малая Родина»;

сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Дом», «Семья».

**Художественно-эстетическое развитие**

НОД по рисованию «С чего начинается Родина!»

НОД по художественному творчеству (аппликация): «Герб города Курска», «Открытка ко Дню города»

НОД по конструированию из строительного материала «Моя улица»

**Физическое развитие**

Русские народные подвижные игры: «Горелки», «Карусели», «Золотые ворота», «Гори, гори, ясно» и др.

**Работа с родителями:**

Анкетирование родителей по теме:

«Патриотическое воспитание ребёнка»

Консультации для родителей:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»,

Буклеты для родителей: «Мы живем в Курске», «Поможем детям узнать о родном крае», «Растим патриота»;

Экскурсии и прогулки с детьми по родному городу;

Экскурсия с детьми в Курский краеведческий музей.

**Итоговый этап**

Продукт проектной деятельности

Создание лэпбука «Моя малая Родина-Курск»

Участие в Курском областном турнире способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка-ЗНАЙКА»;

Клубный час «Наша малая родина»;

Фотовыставка «Этот город наш с тобою!»;

Выставка детских работ «Герб города Курска»;

Создание гербария «Злаковые культуры Курского края»;

Выставка рисунков «С чего начинается Родина?»