**Конспект занятия по разделу «Конструктивная деятельность» в старшей группе по теме «Перевезем урожай в тележке (из деталей конструкторов)».**

*Гараева Наталья Александровна*

*Воспитатель МАДОУ «Мальвина»*

**Цель:** способствовать формированию умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой.

**Задачи:**

* Расширять представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении.
* Воспитывать интерес к конструированию из строительного материала, положительные качества у детей дружеские взаимоотношения; желание оказать помощь друг другу; развивать эмоциональную отзывчивость;
* Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.
* Способствовать развитию навыков самостоятельной постройки тележки по схеме.
* Воспитывать инициативность в высказываниях и самостоятельность в выборе соответствующего материала; обогащать словарь детей.
* Способствовать развитию умения анализировать свою постройку и постройки товарищей.

**Оборудование и материалы:**схемы транспорта (автобус, легковой автомобиль, экскаватор), иллюстрации транспорта, наборы деревянного строительного материала по количеству детей, листы бумаги А4, простые карандаши по количеству детей.

**Предварительная работа**: наблюдение за различными видами грузового транспорта; рассматривание иллюстраций; рассматривание частей грузовика; наблюдение за тем, как на грузовиках перевозят грузы, игры с машинами различных видов; игры со строительным материалом; строительство-конструирование по условиям, по замыслу на тему «Городской транспорт» (пассажирский и грузовой) ; использование во время строительства схем, чертежей, рисунков, открыток.

**Методы и приемы:**сюрпризный момент, беседа, объяснение, рассматривание, анализ готовых построек, игра, чтение, моделирование, проблемный вопрос, мотивация деятельности.

**Ход занятия:**

***Организационно-мотивационная***

*Воспитатель:* Девочки и мальчики. Умники и умницы! Кто из вас мне сможет помочь разгадать загадку, на которую я не могу найти ответ?

*Воспитатель:* Я важная машина,

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок.

*Воспитатель*: Что же это?

*Дети:* Грузовик или грузовая машина.

Воспитатель: А как грузовые машины помогают человеку?

Дети: помогают перевозить груз, урожай.

Воспитатель: А как вы думаете, когда не было машин, как люди перевозили урожай с поля?

Дети: на телегах.

Воспитатель: Телега — это четырехколесная грузовая повозка, которая изготавливается из дерева. В телегу как правило впрягают лошадей, буйволов, мулов или волов.

*Воспитатель:* Посмотрите, что лежит на столе?

*Дети:* Набор транспорта и схемы.

*Воспитатель:* Да, правильно. Ребята, попробуйте подобрать схемы к каждой иллюстрации.

*Дети* выполняют работу.

*Воспитатель*: Для какой машины не хватает схемы?

*Дети:* Для грузовой машины.

*Воспитатель:* Что же делать?

*Дети:* Надо её нарисовать.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам нарисовать схему для постройки тележки. Но прежде, чем вы приступите к работе, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Жил на свете самосвал

Он на стройке побывал
Покатил с утра к воротам            *топающий шаг, руками изображаем руль*

*остановиться.*
Сторожа спросили: «Кто там? »  *наклон вперёд, вытягивая руки перед собой*

Он кирпич возил и гравий,            *приседания, руки изображают руль*

Но увы застрял в канаве.

Буксовал он, буксовал.                  *перекаты с носка на пятку*

Еле вылез самосвал,

Самосвал сигналит громко:

У меня сейчас поломка,

Но с утра я снова в путь.                   *топающий шаг, изображающий руль*

***Моделирование***

*Воспитатель:* Ребята, давайте продолжим и нарисуем схему.

Дети выполняют работу.

*Воспитатель:* Ребята, давайте рассмотрим схемы, которые у вас получились. Скажите, пожалуйста, из каких частей состоит тележка?

*Дети:* Колеса, основание, кузов.

*Воспитатель:* А где на схеме колеса?

*Дети:* (ответы детей).

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для колес?

*Дети:* Цилиндр

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для основания?

*Дети:* Пластина.

*Воспитатель:* Скажите, какая деталь используется для кузова?

*Дети:* Кирпичи.

*Воспитатель:* Молодцы. Теперь я предлагаю построить тележку для перевозки урожая по схемам.

***Самостоятельная конструктивная деятельность***

В процессе воспитатель координирует деятельность детей, при необходимости отвечает на вопросы, помогает своими наводящими вопросами, советами, предложениями.

***Заключительная часть.***

*Воспитатель:* Молодцы. Замечательные тележки у вас получились. Давайте рассмотрим работы друг друга. Как ваши тележки помогают людям в работе? Не будет ли поломки по дороге, все ли детали по схеме есть у ваших построек? Все замечательно потрудились.

*Воспитатель:* А теперь предлагаю вам поиграть со своими тележками.