**Практическая работа по дополнительной профессиональной программе**

**«Особенности работы в библиотеке цифрового образовательного (ЦОК)»**

**Слушатель курсов: Ливанова Елена Сергеевна-учитель английского языка МБОУ « Средняя Общеобразовательная Школа №67» Центрального района г. Новокузнецка**

**Английский язык 5 класс**

Предмет: английский язык

УМК : «Spotlight 5»

Авторы: Ю. Ваулина, Д Дули, О. Подоляко, В. Эванс

**Тема урока:** Мои друзья: описание характера.

**Место урока в системе уроков:15**

**Цели урока:**

**-** формирование лексических навыков по теме;

- учить строить высказывание с употреблением новой лексики;

- развивать навыки монологической речи.

**Задачи урока:**

**Развивающий аспект:** развивать мышление, память, речь и внимание;

**Воспитательный аспект:** воспитание культуры общения на иностранном языке в устной речи;

**Учебный аспект:**

-совершенствование лексических навыков говорения в виде монологической и диалогической речи;

- развивать навыки ознакомительного чтения и аудирования.

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Наглядность:** картинки для описания внешности.

**Оборудование**: компьютер, медиа-проектор.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **время** | **содержание** | **Методы и приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **1** | Организационный.  Мотивация. | 1 | Приветствие.  Беседа с классом. | Фронтальный опрос | Приветствует учеников, создает атмосферу иноязычного общения. | Приветствуют учителя, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность. | Коммуникативные, общеучебные |
| **2** | Мозговой штурм | 4 | Актуализация произносительных навыков Отработка произношения труднопроизносимых звуков. | Групповая работа | Контролирует правильность ответов. | Повторяют и добавляют слова для описания внешности. | общеучебные |
| **3** | Актуализация знаний, полученных на предыдущих занятиях. Целеполагание. | 4 | Целеполагание совместно с учащимися. | Групповая работа | Создает эмоциональный настрой. Направляет учащихся на формулировку темы. | Анализируют, высказывают предположения, формулируют тему. | регулятивные |
| **4** | Ознакомление с новым материалом. | 8 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/83516dba> | Групповая работа | Объясняет новый материал (порядок слов при описании внешности человека) | Записывают в тетрадях число, тему урока, примеры. | познавательные |
| **5** | Первичная проверка понимания нового материала. | 8 | Развитие лексических, логических навыков. C:\Users\rmu-222\Desktop\Внешность.jpg  C:\Users\rmu-222\Desktop\Описание людей.jpg | индивидуальная | Помощь в выполнении задания и корректировка ответов. Организация проверки. | Выполняют задание, описывают внешность человека. | общеучебные  регулятивные  логические |
| **6** | Применение изученного материала на практике. | 12 | Раздаточный материал . Лексико-грамматические упражнения по теме. C:\Users\rmu-222\Desktop\Задание- подпиши внешность.jpg | индивидуальная | Помощь в выполнении задания и корректировка ответов. | Выполняют упражнения по теме. | общеучебные  регулятивные  логические |
| **7** | Домашнее задание | 2 | Активизация навыков говорения. C:\Users\rmu-222\Desktop\Задание-опиши человека.jpg | фронтальная индивидуальная, | Контролирует запись учащимися д/з, объясняет домашнюю работу. | Описать характер своего друга | личностные |
| **8** | Подведение итогов. Рефлексия**.** | 1 | Реализация цели урока. | групповая | Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности (достижение цели урока). | Анализ достижений урока. | коммуникативные |