***Тема урока:*** Волшебные слова

***Цель урока*:** Познакомить детей с вежливыми словами.

***Задачи урока:*** 1. Научить детей пользоваться вежливыми словами.

                          2. Расширить понятие детей о культуре поведения.

  3. Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.

***Ход  урока***

 ***Учитель:***   Ребята! Давайте поговорим сегодня о волшебных словах. Что же это за слова? Почему они называются волшебными? Мы выясним на этом уроке.

Начну я со стихотворения Н. Красильникова “Доброе утро”

Придумано кем-то просто и мудро.
При встрече здороваться:
*- Доброе утро!
- Доброе утро!
 Солнцу и птицам!
Доброе утро!
 Улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро длится до вечера.*

      Вы закончите школу и станете трудиться на заводах, строить дома, прокладывать дороги к звездам, водить по морям и океанам могучие атомоходы, побеждать болезни. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо учиться. Поэтому вы и должны как можно чаще пользоваться волшебными словами, от которых людям становится теплее, радостнее, светлее. В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у нас добрыми. Надо, чтобы и поступки ваши были разумными, ясными, добрыми, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всем быть полезным людям.

                      *Понять и исполнить желанье другого,*

*Одно удовольствие, честное слово.*

***1 чтец***  Друзья, вот вам на всякий случай

              Стихи о школьнике одном

              Его зовут ... а впрочем,

              Мы лучше здесь его не назовем.

***2 чтец***    "Спасибо", "Здравствуйте", "Простите"

              Произносить он не привык

              Простого слова "извините"

              Не одолел его язык.

***3 чтец.*** Не  скажет он друзьям по школе

              Алеша, Петя, Ваня, Толя.

              Своих друзей зовет он только

              Алешка, Петька, Ванька, Толька.

***4 чтец.*** А, может быть, он вам знаком

              И вы встречались с ним где-либо,

              Тогда скажите нам о нем,

              А мы... Мы скажем вам "спасибо".

***Учитель:***   А в вашем классе нет такого ученика?

 Ответы детей.

***Учитель:*** Когда люди говорят «Здравствуйте», они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья. Любая встреча начинается с приветствия. Какие слова приветствия вы знаете?

***Здравствуйте!***

***Добрый день!***

***Доброе утро!***

***Добрый вечер!***

***Привет!***

Учитель обращает внимание детей на ситуации, в которых используются данные слова: «Привет!»- говорим другу или знакомому, «Здравствуйте!» — это официальное приветствие и т. д.

- Добрый день! – тебе сказали.
Добрый день! - ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
- Здравствуй! – улыбнется он в ответ.
И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

***Учитель:*** А сейчас послушайте вопрос-задачу и скажите, какую ошибку допустил Костя.

      "Приходит утром Костя в школу. У двери его класса стоит учительница. Костя, увидев ее, обрадовался, подбежал к ней и начал рассказывать, какую он вчера интересную книгу читал». (Ответы)

       Правильно. Не берите пример с такого мальчика. Запомните, что при входе в класс нужно аккуратно раздеться, культурно и вежливо пройти, здороваясь со старшими и со своими друзьями.

  ***Учитель:*** Какие слова благодарности вы знаете?

***спасибо***

***благодарю***

***большое спасибо***

А часто ли вы их используете?

За что мы говорим “спасибо”?
За все, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы –
Кому сказали? Сколько раз?

А теперь давайте поиграем в игру. Я буду читать рассказ, а вы, когда нужно вставляйте в мой рассказ волшебные слова (хором).

       "Однажды Вова Крючков поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребенком. Вова встал и сказал ей : "Садитесь ...(все вместе пожалуйста). Женщина была очень вежливая, поблагодарила Вову: ... (спасибо). Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал: ... (Извините, пожалуйста).

       Ну что же, вы знаете волшебные слова. Не стесняйтесь употреблять их по чаще.

 ***Учитель:*** А какие слова просьбы вы знаете?

***будьте добры***

***пожалуйста***

***будьте любезны***

***не могли бы вы***

Отменить, что ли слово “пожалуйста”?
Повторять ли его поминутно.
Нет, пожалуй, что без “пожалуйста”
Нам становится неуютно.

“Будьте добры” или “ будьте любезны” -
Эти слова в разговоре полезны.
С ними легко в разговоре и дома:
Будет приятно их слышать любому.

***Учитель:*** Теперь, ребята, все вместе давайте решим такую задачу: Мальчик крикнул прохожему: "Скажите, сколько сейчас часов?" Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки. Ответьте, какие?

***Учитель:*** " По улице шли двое прохожих, первому 62 года, другому 8 лет. У первого в руках было 5 предметов: портфель, 3 книги, большой сверток. Одна из книг упала. "У вас книга упала!"- закричал мальчик, догоняя прохожего. "Разве?" - удивился тот. "Конечно, - объяснил мальчик, - у вас же было три книги плюс портфель плюс пакет - итого 5 вещей, а теперь осталось четыре". "Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение,- сказал прохожий, с трудом поднимая книгу. - Однако есть правила, которые ты еще не усвоил".

                  *О каких правилах говорил старичок?*

 Молодцы! Вы справились с этим заданием. И я надеюсь, что и в жизни вы будете поступать как вежливые люди.

***Учитель:*** А теперь попробуем определить, какие вы «знатоки» правил вежливости. Для этого поиграем в игру «Угадай вежливое слово». Я буду начинать ситуацию, а вы должны продолжить предложение.

*Мальчик, вежливый и развитый*

*Говорит, встречаясь…****здравствуйте.***

*Растает даже ледяная глыба.
От слова теплого…* ***спасибо***

*Зазеленеет старый пень,
Когда услышит…* ***добрый день***

*Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы…* ***спасибо!***

*Когда нас бранят за шалости,
Говорим мы…****простите, пожалуйста***

*И во Франции, и в Дании,
На прощание говорят*…***до свидания.***

Молодцы!

***Учитель:*** Теперь, ребята, все вместе давайте решим такую задачу.

Одна девочка жаловалась маме: “У нас во дворе есть такой невежливый мальчишка – зовёт меня Галькой”.

“А ты как зовёшь его?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову, - ответила Галя, я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Скажите права ли Галя?

***Учитель:*** А теперь послушайте стихотворение В. Кудлачева «Важные слова».

Слова «До свиданья!»,
«Спасибо!», «Простите!»,
«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»
Щедро дарите. Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым,
В троллейбусе, в парке,
И в школе, и дома.

Слова эти очень,
И очень важны,
Они человеку,
Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

 ***Учитель:*** А теперь поиграем в игру «Вежливо-невежливо». Я буду называть ситуацию, а вы должны определить вежливыми или невежливыми были действия в ней.

- Придумывать прозвища другим…(невежливо)
- Поздороваться при встрече…(вежливо)
- Толкнуть, не извиниться…(невежливо)
- Помочь подняться, поднять упавшую вещь…(вежливо)
- Обращаясь ко взрослому, не встать…(невежливо)
- Не уступить место пожилому человеку…(невежливо)
- Взять билет в автобусе…(вежливо)
- Разговаривать громко в общественном месте…(невежливо)
- Мальчикам в помещении не снимать головные уборы…(невежливо)
- Уважительно говорить о других…(вежливо)
Молодцы!

***Учитель:*** Сегодня мы с вами познакомились с вежливыми словами. Что же это за слова? Почему они называются волшебными?

Это обычные, простые, умные, полезные, и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит лишь захотеть.

               Вот мы с вами и вспомнили волшебные слова. Желаю вам никогда не забывать этих слов, расти внимательными, добрыми, вежливыми ребятами!
- Большую часть своего времени вы проводите в школе. Давайте посмотрим на следующий слайд и скажем, что здесь вежливо, а что нет. А теперь послушаем «Правила вежливого поведения в школе».

- Если хочешь отвечать,
Можешь руку ты поднять,
А когда тебя спросили,
Должен ты у парты встать,
Отвечать, чему учили,
И тогда получишь «5».
- Если в класс вошёл учитель,
Не вертитесь, не кричите,
А у парт тихонько встаньте,
Пусть учитель поглядит,
Как красиво вы стоите,
И тогда вам сесть велит.
- Будь прилежен на уроке,
И старайся всё понять,
И тогда ни двойки, тройки,
Будешь «5» ты получать.
- На уроке не надо шептаться,
  И тихонько жевать колбасу,
  На ворон за окном любоваться,
  И сопя ковыряться в носу.
- На уроке желательно слушать:
  Что учитель расскажет сейчас?
  И стараться учиться получше,
  Чтоб тобою гордился твой класс.

Используемая литература:

1. В. Кудлачев «Важные слова».
2. А.В.Бородина «Мы и наша культура». Пособие для учителей.
3. Е.В.Бунеева «Уроки обучения грамоте». Пособие для учителей.
4. Т.А. Ладыженская., Н.В. Ладыженская., Никольская Р.И.,Г.И. Сорокина «Детская риторика в рассказах и рисунках».
5. Б.В. Бушелёва «Поговорим о воспитанности».