ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В РАБОТЕ С АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ КРЗ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ УСТАНОВИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТАКТ С УЧИТЕЛЕМ.

Важное место в коррекционной работе с детьми с аутизмом занимает использование в ходе урока различных игр. Следует отметить, что игра для любого ребёнка является важным механизмом познания окружающего мира. Игра дает возможность постоянной разминки, тренировке ребёнка в аффективном контакте со взрослым, объединения их внимания. В игре развивается произвольное внимание ребёнка. Создаются предпосылки для его независимого, спонтанного, произвольного поведения в целом. Что улучшает эффективность образовательного процесса такого ребенка в условиях школьного обучения.

Мною замечено в ходе наблюдения за поведением обучающихся в классе следующие особенности игровых действий:

* Аутичный ребенок играет с собственными ощущениями, его игра направлена на аутостимуляцию определенных слуховых, зрительных, тактильных ощущений;
* Ребенок часто играет с неигровыми предметами ( крышки от кастрюль, веревки, бумажки и т.д);
* В игре аутичного ребенка чаще всего отсутствует сюжет. Или в нём нет подробностей, деталей.
* Самостоятельная игра аутичного ребенка стереотипна, однообразна. Ребенок раз за разом проигрывает одно и тоже яркое впечатление.

Для детей с РАС сенсорный компонент мира приобретает особую значимость. Поэтому проведение сенсорных игр на уроках КРЗ является своеобразным привлечением ребёнка. А если удается связать приятное переживание, которое возникает у аутичного ребенка при получении нового сенсорного ощущения, с образом конкретного человека, ребенок проникается доверием к взрослому. Который играет с ним, начинает видеть союзника. Вот такие игры были запланированы и проводились мною в работе на уроках КРЗ.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды игр | Названия игр |
| Игры с водойИгры с красками |  «Сделаем цветную водичку»«Угадай – тонет или нет»«Горячие ладошки»«Тепло – холодно»«Льдинка так быстро тает»«Новый инструмент - капельки из пипетки»«Много капелек – это дождик»«Пенная тема»«Пришла весна – запускаем кораблики»«Переливание воды»«Веселая рыбалка»«Попробуй найти клад в песке»«Купание куклы»«Сегодня моем посуду»«Моем овощи, закрываем огурцы в банку» |
| Игры с песком или глиной | «Построй башенку из песка»«Песочная струйка»«Нарисуем песочной струйкой»«Куличики»«Пряничный домик»«Песочный лабиринт»«Глиняные фигурки»«Чашка и мисочка из глиняных полосок» |
| Игры с крупами | «Выложи контур фасолью»«Выкладывание картины из крупы на пластилиновом фоне»«Рыбка из гороха»«Разложи по тарелочкам»«Накорми куклу» |
| Игры со звуками | «Тихо – громко»«Кто так поет?»«Угадай мой инструмент»«Ищем звук»«Музыкальные баночки (бутылочки)«Отстучи ритм»«Слушай сигнал» |
| Игры с движением | Разнообразные игры - подражания, подпевания потешкам и песенкам«Мишка косолапый»«Жили у бабуси»«Уж ты, котинька – коток»«Тили – бом» |
| Хороводные ритмичные игры и упражнения со стихотворным текстом | «Из-за леса. Из-за гор…»«Шалтай-Болтай»«Фредя – бредя»Игры с мячомИгры с цветными мелкамиИгры с ленточками |
| Игры с элементами математических действий | «Сосчитай предметы»«Пальчики – мальчики»«Магазин»«Остановка автобуса»«Доктор Айболит»«Числовых ступеньки вверх и вниз»«Угостим гостей конфетами»«Поезд зверей» |