**Социально-педагогический проект**

**«День воспитателя и всех дошкольных работников»**

1. Автор проекта:Сиухина Наталья Юрьевна.
2. Возраст детей, на которых рассчитан проект: от 3 – 7 лет (разновозрастная группа)
3. Направленность развития детей: образование детей дошкольного возраста по теме праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников».
4. Сроки реализации проекта: с 25.09.2023г. по 27.09.2023г. (3 дня)
5. Участники проекта: дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели групп, повар.
6. Характер проекта по комплектности: комплексный проект
7. Тип проекта по характеру результата: творческий.
8. Тип проекта по продолжительности: трехдневный.
9. Актуальность проблемы:

Дошкольный возраст (3-6/7 лет) - это период активного освое­ния социального пространства. Ребёнок постигает особенности чело­веческих отношений через общение с близкими взрослыми, через иг­ровые отношения и обшение со сверстниками.

Во взаимоотношениях с другими людьми - взрослыми и сверст­никами находится теперь источник переживаний ребенка. Дошколь­ник чрезвычайно зависит от отношения окружающих к нему. Если они относятся к ребенку ласково, проявляют к нему внимание, он ис­пытывает чувство уверенности, защищенности. Это имеет опреде­ляющее значение для нормального психического и личностного раз­вития ребенка, выработке у него положительных качеств и доброже­лательного отношения к окружающим.

С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Поэтому очень важно, чтобы рядом с малышом находился мудрый, ответственный, внимательный и терпеливый воспитатель, прислушивающийся к внутреннему миру воспитанника. Идея праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на значимость дошкольного детства в целом.

1. Цель проекта: Помочь педагогам ДОУ систематизировать планирование и организацию образовательной деятельности с детьми по теме праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников».
2. Задачи:

* Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме.
* Воспитание любви и уважения к работникам детского сада, к их труду.
* Развитие продуктивных видов детской деятельности.

Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

1. Прогнозируемый результат:

* Наличие представлений детей о профессиях работников детского сада, узнавания предметов и орудий труда.
* Гордость за работников детского сада.
* Заинтересованность родителей в совместной работе с педагогами по теме праздника.

1. Содержание проекта:

**Разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятие | задачи |
| 1 этап - подготовительный | |
| Обсуждение с педагогами, узкими специалистами совместных мероприятий, планирование деятельности, распределение ответственности за подготовку мероприятий | Спланировать и организовать образовательную деятельность для детей разновозрастной группы по теме праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников». |
| Общение с детьми о предстоящем празднике, что означают профессии. | Выяснить представления детей о празднике. |
| Составление плана действий детей и взрослых по модели трёх вопросов: что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что надо сделать, чтобы узнать больше? | Побудить детей к расширению представлений о профессиях детского сада в соответствии с возрастом детей. |
| Подбор литературы для книжного уголка в соответствии с возрастом (книги для чтения и рассматривания): Н. Носов «Репка», А. Барто «Вовка – добрая душа», С.Я. Маршак «Дети нашего двора», «Кем быть?», «Ясли на прогулке» перевод Е. Благининой, А.Н. Толстой «Золотой ключик или Приключение Буратино», и т.д.. | Создание условий для самостоятельной деятельности |
| Подборка открыток, картинок; материалов и инструментов для рисования, аппликации и художественного труда. |
|  |
| Обновление центра сюжетно-ролевых игр: «Я сегодня - воспитатель»; «Приготовим обед для ребят д/с» | Создание предметно-развивающей среды, совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. |
| Обновление информационного стенда на тему: «День воспитателя и всех дошкольных работников» | Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами. |
| 2 этап - практический | |
| Рассказ о празднике «Дне воспитателя и всех дошкольных работников». Составление рассказа «Дочки-Матери», «Первый день Тани в детском саду». | Развивать интерес к окружающему миру. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия. Упражнять в составлении рассказа по плану, схеме, предложенному воспитателем, учить самостоятельно, строить сюжет. |
| Рассматривание фотографий о своем детском саде, серии демонстрационных картин с методическими рекомендациями «Наш детский сад», «Вот какой наш детский сад» |
| Экскурсия по детскому саду: пищеблок, мед. кабинет, прачечная, кабинеты заведующей и старшего воспитателя. |
| Беседы с детьми: «Кто нас воспитывает?», «Детский сад – моя вторая семья», «Режим дня в детском саду», «Профессия – воспитатель. Каким он должен быть?», «Учимся играть и работать дружно», «Кто работает в детском саду?»  Объяснение выражений: «Бить баклуши», «Доброе сердце?» | Закрепление знаний детей о режимных моментах группы, о последовательности дней недели; развивать речь, память, логику. Учить контролировать своё поведение, согласовывать свои действия с действиями партнера, прислушиваться к мнению других. |
| Заучивание стихотворений: «Детский сад» Высотская О., «Почему так говорят?» Товарков В. | Развивать память, мышление, внимание.  Активизировать словарный запас. Развивать дикцию, выразительность чтения. |
| Вечер загадок и отгадок (О профессиях)  Загадки-обманки про профессии |
| Слушание песен: «Гимн детского сада» Е.В. Горбина; «Детский сад – волшебная страна» О. Шапоренко | Продолжать знакомить с музыкальными произведениями про детский сад. Воспитывать интерес к музыке, пению. |
| Чтение и заучивание пословиц о труде | Развивать память, логическое мышление, любознательность. Расширять представления об окружающем мире |
| Чтение стихотворений про детский сад (приложение № 7) |
| Совместное изготовление газеты к празднику ( фотографий, творчество детей – рисунки, аппликация, ). | Совместное творчество с детьми |
| Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы», «Клубочек», «Назови профессию», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем», «Кому нужен данный предмет?». «Исправь ошибку» | Уметь подбирать инструменты к данной профессии. Активизировать словарь детей глаголами, определениями, учить определять и называть профессии по имитации позы, действию, мимике. |
|  |  |
|  | Развивать творчество, фантазию. |
|  |
|  |
| Аппликация: «Поздравительная открытка». |
|  |
| Праздничное оформление приёмной: выставка детских рисунков, поделок | Воспитывать умение гордиться результатами коллективной совместной деятельности. |
| 3 этап - заключительный | |
| Вручение подарков, сделанных своими руками. | Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, желание сделать приятное. |

**Список литературы:**

1. А.В. Аджи. Конспект интегрированных занятий, подготовительная группа»
2. Е.Б. Боровкова «Формирование нравственного здоровья дошкольников»
3. Интернет сайт для дошкольников.
4. Н. Новотворцева, «Развитие речи у дошкольников»
5. Н.Н. Васильева «Развивающие игры для дошкольников»
6. Н.Г. Зеленова «Мы живём в России
7. О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», средняя группа»
8. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»
9. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?»
10. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях».
11. Т.В. Потапова, «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»
12. Хрестоматия для маленьких С.Капутикян,
13. Хрестоматия для маленьких, В Берестов
14. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, 1983г., с.236.

**Информационный лист для родителей**

В нашем детском саду началась тематическая неделя

**День дошкольных работников**

**ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ:**

воспитывать в детях уважение к сотрудникам детского сада. Уточнить знания о необходимых профессиях в детском саду: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и другие.

**РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ ДОМА ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ**

* беседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих в д./с
* поиграйте в игры:

- «Где я был – не скажу, а что делал, покажу»

(ребенок с помощью движений, жестов, мимики – показывает, что он делал в детском саду, а вы отгадываете)

- «Кто что делает»

Цель: обогащать словарь детей, учить их образовывать слова-действия. (воспитатель – воспитывает, учит, играет;

помощник воспитателя – убирается, моет посуду и т.д.)

* вместе с ребенком сделайте открытку на тему «Мой любимый детский сад»,

«Мой любимый педагог».

**Стихи для заучивания**

**Детский сад**(С. Питиримов)  
Я люблю свой детский сад  
В нем полным-полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

**Наши полотенца**(Найденова Н.)

Мы картинки разные сами рисовали,  
Их над полотенцами сами прибивали.  
Полотенце Олино, Саша не возьмет:  
С птичкой он не спутает синий самолет.  
Знает свой кораблик Боря-новичок.  
Миша - землянику, Машенька - волчок.  
У Сережи - яблоко, У Володи - груша.  
А картинку с вишнями, выбрала Катюша.  
Бабочка - у Игоря, заяц - у Наташи...  
Мы совсем не путаем - Полотенца наши.

**Детский сад**(Высотская О.)

Мы приходим в детский сад, там игрушки стоят.  
Паровоз, пароход, дожидаются ребят.  
Там картинки на стене, и цветы на окне.  
Захочу - поскачу, на игрушечном коне!  
В этом доме все для нас - сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс, тихий час, - в этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом! В нем растем мы с каждым днем,  
А когда, подрастем, вместе в школу мы пойдем.

**Почему так говорят?** (Товарков В.)

Детский сад, детский сад... Почему так говорят?  
Мы ведь не осинки, мы ведь не рябинки.  
Вовы, Клавы, Мишеньки - это же не вишенки!  
Детский сад, детский сад... Почему так говорят?  
Мы ведь не листочки, мы ведь не цветочки  
Голубые, аленькие - мы ребята маленькие!  
Детский сад, детский сад...Почему так говорят?  
Потому, что дружно в нем мы одной семьей растем!  
Оттого и говорят:  
- В этом доме детский сад!

**Загадки-обманки про профессии**

В детском садике у нас слышен говор - новую тему даёт детям **повар (воспитатель)**

К первоклашкам входит в класс лишь бесстрашный **водолаз (учитель)**

Булки нам и калачи каждый день пекут**врачи (повара)**

Чёрный весь, как будто грач, с нашей крыши лезет **врач (трубочист)**

Арий, опер сочинитель называется **водитель (композитор)**

Варит кашу и бульон добрый, толстый **агроном (повар)**

Кто пасёт коров, овец? Ну, конечно, **продавец (пастух)**

Стены выкрасила ярко в нашей комнате **доярка (маляр)**

Всех излечит, исцелит чистый – чистый **трубочист (врач)**

Высадить новые саженцы в ельник,

Снова отправится утром наш **мельник (садовник)**

Дрессирует львов, собак.

храбрый, смелый наш **физрук** (**дрессировщик**)

**Песни про детский сад**

**Детский сад – волшебная страна**(Слова и музыка О. Шапоренко)  
**1.** Мы росли в тепле и ласке,  
Как цветочки по весне,  
Каждый день встречали сказки,  
В удивительной стране.  
Хорошо, что есть на свете  
Государство "Детский сад".  
Там всегда играют дети -  
Много маленьких ребят!  
Припев:  
Детский сад - волшебная страна,  
Чудесами, тайнами полна.  
Детский сад - страна загадок,  
Не забудется она.   
**2.** Здесь пенек мечту имеет,  
Здесь Кикимора живет,  
Паровоз дружить умеет,  
Разговаривает кот.  
Даже злая Бабка-Ёжка,  
Тут царевной может стать,  
А изба на курьих ножках,  
Любит «русскую» плясать.  
Припев.

**«Гимн детского сада» Е.В. Горбина**

1. Славься, наш детский сад,

Каждый другу здесь рад.

Педагоги, дети – как одна семья.

В сердце свято храня счастье,

Сбережём от бури дом наш, любя.

2. В мире пусть звонкий смех

На устах звенит у всех,

И родных сердец беда не коснется никогда.

Душу рады отдать, чтобы вечно пылать

Мог огонь любви большой, освещая путь земной.

3.Славься, наш детский сад,

Каждый другу здесь рад.

Педагоги, дети – как одна семья.

Будьте счастливы вновь, подарите любовь

Всем и каждому, кто ждёт вас в пути. (2раза)

**Песенка про детский сад**

**Пословицы и поговорки о труде**

* Что посеешь, то и пожнешь.
* Дело мастера боится.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Делу время, потехе час.
* Терпение и труд все перетрут.
* Берись дружно, не будет грузно.
* Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки.
* Скучен день до вечера, коли делать нечего.
* Под лежачий камень вода не течет.
* Без дела жить только небо коптить.
* Не спеши языком, спеши делом.
* За всякое дело берись умело.

По платью встречают, по уму провожают

**Стихи про детский сад**

**Игра в стадо.**А. Барто  
Мы вчера играли в стадо, и рычать нам было надо.  
Мы рычали и мычали, по-собачьи лаяли,  
Не слыхали замечаний Анны Николаевны.  
А она сказала строго: Что за шум такой у вас?  
Я детей видала много - таких я вижу в первый раз.  
Мы сказали ей в ответ: Никаких детей тут нет!  
Мы не Пети и не Вовы - мы собаки и коровы.  
И всегда собаки лают, ваших слов не понимают.  
И всегда мычат коровы, отгоняя мух.  
А она в ответ: - Да что вы?  
Ладно, если вы коровы, я тогда - пастух.  
Я прошу иметь в виду: я коров домой веду.  
Весёлый детский сад. Мы играем целый день,  
Целый день играть не лень. Куклы, кубики и мишки…  
Можем мы читать и книжки -  
Мы большие дети, Всё познать хотим на Свете.  
Наш весёлый детский сад, каждому ребёнку рад.  
Приходите к нам друзья - будем рады вам всегда.  
Будем мы с тобой дружить, на экскурсии ходить,  
Узнавать всё новое, полезное, весёлое.  
О природе знать хотим - как растёт съедобный гриб,  
Почему его едят, а поганку не хотят?  
Почему так наши белки ловко прыгают по веткам,  
У лисы пушистый хвост, а медведь так любит мёд.

**Детский сад**Т. Шапиро

(стихотворение-песенка).

- Не хочу в детский сад!- плачет громко Вова.  
- Не хочу в детский сад!- плачет громко снова.  
- Не хочу в детский сад!- громко он рыдает.  
Всё равно его тут мама оставляет.  
Вот неделя прошла, а потом другая.  
И опять, и опять мальчик тот рыдает.  
- Не хочу я домой!- Как понять такого?  
Полюбил детский сад, очень мальчик Вова.  
Детский сад! Детский сад!  
Ох, привык он к драмам.  
- Ничего! Всё пройдёт!- говорит он мамам.  
Детский сад! Детский сад!  
Да, уходят дети.  
Детский сад слёзы льёт,-  
Что держать в секрете.  
Детский сад, Детский сад  
Вы не забывайте!  
А уйдёте, детвора, после вспоминайте!  
В детский сад, В детский сад,  
Дети, приходите!  
А потом сюда своих деток приводите!  
Детский сад, Детский сад.  
- Что держать в секрете?  
До чего жизнь хороша,  
Когда рядом дети!  
Детский сад, Детский сад  
Вы не забывайте!  
А уйдёте, детвора, после вспоминайте!

**Катя в яслях**З.Александрова

Раз, два, три, четыре, пять: собираемся гулять.  
Завязали Катеньке шарфик полосатенький.  
Катя саночки везет, от крылечка до ворот.  
А Серёжа на дорожке голубям бросает крошки.  
… Девочки и мальчики, прыгают, как мячики,  
Ножками топочут, весело хохочут.  
Почему не пляшет новенькая наша?  
Катя к новенькой идет, в хоровод ее ведет.  
… Огни погасли, уснули ясли:  
И Лида, и Катя, и куклы в кровати.  
Только Мишка не спит, на окне сидит;  
Глядит на луну: «Никак не усну!»

**Про себя и про ребят**Г. Ладонщиков

Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.  
Я рассказываю честно  
И подробно обо всем.  
Знаю, маме интересно  
Знать о том,  
Как мы живем.

**Новая девочка** Н. Найденова

Девочка новая  
В детском саду.

К девочке новой  
Сейчас подойду.  
- Зачем ты в сторонке?  
Ведь скучно одной.  
Вот наши игрушки,  
Вот слон заводной.  
Вот видишь -  
Его я ключом завела,  
Сейчас он пройдет  
От стены до стола.  
Вот кубики наши,  
Мы строим дома.  
Ты тоже научишься  
Строить сама!  
Пойдем, я к ребятам  
Тебя отведу.  
Всем девочкам нравится  
В детском саду!