**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся МОУ «СОШ №1»**

**по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года.**

1. ***Анализ контингента***

На начало четверти в школе обучалось 1047 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | На начало года | Прибыло | Выбыло | На конец 1 четверти |
| 1-4 | 510 | 1 | 3 | 508 |
| 5-9 | 473 | 0 | 12 | 461 |
| 10-11 | 64 | 0 | 1 | 63 |
| **итого** | **1047** | **1** | **16** | **1032** |

Прибыл в течение 1четверти 1 учащийся (из г.Ставрополя). Выбыло 16 обучающихся: по району – 6 человек (СОШ №9 – 1чел., СОШ №6 – 1чел., СОШ №4 – 2чел., СОШ №15 – 2чел.), 10- за пределы Ставропольского края.

**Вывод:** Анализ показал, что выбытие произошло по уважительным причинам. На каждого выбывшего есть справка о дальнейшем обучении. Контингентобучающихся сохранился.

**2. *Анализ успеваемости и качества знаний*** *(****успеваемость в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года).***

**1) Окончили четверть на «5»**

Анализ показал понижение количества отличников на 14 чел., повышение в 8,9 классах на 2 и 3 чел. соответственно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2023-2024 | 2022-2023 | понижение |
| 3 | 15 | 21 | 6 |
| 4 | 16 | 24 | 8 |
| 5 | 10 | 13 | 3 |
| 6 | 5 | 7 | 2 |
| 7 | 9 | 9 | 0 |
| 8 | 11 | 9 | -2 |
| 9 | 9 | 6 | -3 |
| итого | 75 | 89 | 14 |

**2) Окончили четверть на «4» и «5»**

Анализ показал, что число хорошистов по сравнению с итогами 1 четверти 2022/23 года уменьшилось до 196 чел., т.е. на 16 чел.: в 5-х классах на 3 чел., в 6-х классах – на 8 чел., в 7-х классах – на 1 чел., в 9-х – на 5 учащихся, но количество хорошистов увеличилось в 4-х классах на 1 чел. и не изменилось в 3,8 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2023-2024 | 2022-2023 | понижение |
| 3 | 34 | 34 | 0 |
| 4 | 33 | 32 | -1 |
| 5 | 37 | 40 | 3 |
| 6 | 24 | 32 | 8 |
| 7 | 26 | 27 | 1 |
| 8 | 25 | 25 | 0 |
| 9 | 17 | 22 | 5 |
| итого | 196 | 212 | 16 |

**3) Окончили четверть с одной «4»**

Анализ показывает, что повышение количества учащихся с одной «4» свидетельствует о понижении числа отличников: в 4,7 классах произошло снижение на 3 и 4 чел. соответственно, но в 7 классах число отличников не изменилось, а в 3 классах уменьшилось. В 4-6-х классах увеличение числа уч-ся не повлияло на повышение отличников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2023-2024 | 2022-2023 | понижение |
| 3 | 4 | 7 | 3 |
| 4 | 5 | 2 | -3 |
| 5 | 6 | 2 | -4 |
| 6 | 3 | 0 | -3 |
| 7 | 1 | 5 | 4 |
| 8 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 0 |
| итого | 22 | 19 | -3 |

**4) Окончили четверть с одной «3»**

Анализ показывает, что количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 16 человек и наибольшее повышение произошло в 5-х классах - 8чел. (имеют одну «3» по русскому языку-4чел., математике – 5чел. и по английскому языку – 1чел.), в 6-х классах на 6чел. (математика – 6чел., русский язык – 3чел.), в 7-х классах – на 2чел. (литература – 3чел.), в 3,4-х классах – по 1 чел. В 8 классах число учащихся с одной «3» уменьшилось на 2 чел., а в 9 классах без изменений, что повлияло на увеличение качества знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2023-2024 | 2022-2023 | понижение |
| 3 | 8 | 7 | -1 |
| 4 | 10 | 9 | -1 |
| 5 | 12 | 4 | -8 |
| 6 | 10 | 4 | -6 |
| 7 | 7 | 5 | -2 |
| 8 | 4 | 6 | 2 |
| 9 | 5 | 5 | 0 |
| итого | 56 | 40 | -16 |

**3. *Анализ качества образовательного процесса***

В 1 четверти 2023-2024 учебного года снижение качества знаний наблюдается в 3-4-х классах на 6,77% и 2,11% соответственно, в 6-7-х классах на 5,77% и 0,46% соответственно, в общем по школе качество понизилось на 0,44%.

По итогам 1 четверти качество знаний по школе составило 42,36%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 2023-2024 | 2022-2023 | понижение |
| 3 | 39,85 | 46,62 | 6,77 |
| 4 | 43,2 | 45,31 | 2,11 |
| 5 | 50,96 | 45,08 | -5,88 |
| 6 | 38,55 | 44,32 | 5,77 |
| 7 | 37,5 | 37,96 | 0,46 |
| 8 | 38,14 | 33,98 | -4,16 |
| 9 | 34,57 | 32,61 | -1,96 |
| **итого** | **40,3957** | **40,84** | **0,44429** |

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
2. Классным руководителям на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости 1 четверти и наметить пути повышения качества знаний.