Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано

на методическом объединении

Протокол № 1

«30» августа 2023 год

**Рабочая программа**

***по географии***

**для глухих обучающихся 12 А классав соответствии с ФГОС СОО 2012 г.**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

учитель высшей категории

Королева Елена Николаевна

**Рабочая программа**

**по предмету «Географии» разработана**

**на основании следующих нормативных документов:**

1. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы **среднего общего** образования» (далее – ФОП СОО).

2.Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего общего** образования» (далее – ФГОС СОО).

3. АООП СОО для **глухих** обучающихся в соответствии с ФГОС СОО 2012г. и ФОП СОО 2022 г. (утвержденной приказом №164 от29.08.2023 г. ГБОУ СО «ЕШИ № 11»)

( вариант 1.2).

4. Концепции преподавания географии в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

5. Федеральной рабочей программы СОО по литературе 10-11 класс.

6.Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858  
«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10— 11 классов линии «Полярная звезда» Ю. Н. Гладкого и В. В. Николиной.

Рабочая программа по географии составлена на основе:

· фундаментального ядра содержания общего образования;

· требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения;

· примерной программы среднего общего образования по географии как Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 10— 11 классов линии «Полярная звезда» Ю. Н. Гладкого и В. В. Николиной.

Рабочая программа по географии составлена на основе:

· фундаментального ядра содержания общего образования;

· требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения;

· примерной программы среднего общего образования по географии как примерной программы среднего общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

**Общая характеристика курса географии**

**« Страноведение»**

**Зарубежная Европа**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития. Высокоразвитые районы. Старопромшленные районы. Отсталые аграрные регионы. Районы нового освоения. Влияние международной экономической интеграции.

Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия.

Примерный перечень практических работ:

1. Характеристика экономико-географического положения страны.

2. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

3. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного

региона, страны, города.

4. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного

региона, страны, города.

5. Представление географической информации в виде таблиц, схем,

графиков, диаграмм, картосхем.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Население. Природные условия и ресурсы. Центры экономики. Сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.

Китай. Территория, границы, положение. Население. Китайское «экономическое чудо». Отрасли хозяйства. Внутренние различия и города.

Япония. Территория, границы, положение. Население. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства.

Индия. Территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Географический рисунок хозяйства и расселения.

Австралия. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Африка

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.

Практическая работа : Определение зональной специализации экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке.

Северная Америка

Общая характеристика США. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Общая характеристика хозяйства. География промышленности. География транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Макрорегионы США. Макрорайонирование США. Северо-Восток.

Средний Запад. Юг. Запад.

Канада. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Практические работы: Сравнение особенностей населения и хозяйства США и Канады

Латинская Америка

Общая характеристика. Территория, границы, положение. Население. Природные условия и ресурсы. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства.

Россия в современном мире

Место России в мире. В политике. В природно-ресурсном потенциале. В населении.

Место в мировом хозяйстве. Экономика России на мировом фоне. Место в отдельных отраслях. Место по качеству жизни. Перспективы развития России.

Практические работы: Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран Латинской Америки

1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

2. Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Глобальные проблемы человечества

Глобальные проблемы человечества. Мира и разоружения. Международного терроризма. Экологическая. Демографическая. Энергетическая. Продовольственная. Преодоления отсталости развивающихся стран. Другие глобальные проблемы.

Стратегия устойчивого развития. Глобальные прогнозы. Понятие об устойчивом развитии. Компоненты устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.

Практические работы:

1. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

2. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных

проблем человечества.

3. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных

территорий.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ГЕОГРАФИИ12 КЛ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Основное его содержание |
| Регионы и страны (28 часов | Культурно-исторические регионы мира. Экономические и социальные контрасты в современном мире. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности. Территория, географическое положение, природные ресурсы и условия, особенности населения и хозяйства, внутренние различия регионов (Латинская Америка, Западная Европа, Центрально-Восточная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия и Океания) и стран мира (США, Канада, Германия, Великобритания, Франция, Италия, КНР, Япония, ЮАР). |
| Глобальные проблемы человечества (4 часа) | Классификация и взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран мира. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологическая проблема. Пути решения глобальных проблем человечества. |
| Обобщение (2 часа) |  |
|  | Итого: 34 часа |
|  |  |
|  |  |

Календарно тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Практические работы** |
| 1 | Общая характеристика  Зарубежной Европы.  Население Зарубежной  Европы | 1 | 0 | 05.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650186> |
| 2 | Хозяйство.  Международные  экономические связи | 1 | 0.5 | 12.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886502ee> |
| 3 | Восточная Европа,  Средняя Европа,  Северная Европа, Южная  Европа | 1 | 0.5 | 19.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865041a> |
| 4 | Европейские страны  «большой семерки»:  Франция, ФРГ,  Великобритания, Италия. | 1 | 0 | 26.09.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650528> |
| 5 | Тестирование по теме «Зарубежная Европа» | 1 | 0 | 03.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650640> |
| 6 | Общая характеристика  Зарубежной Азии | 1 | 0 | 10.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650776> |
| 7 | Субрегионы Зарубежной  Азии. Китай | 1 | 0 | 17.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650924> |
| 8 | Япония. | 1 | 0 | 24.10.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650b04> |
| 9 | Индия | 1 | 0.5 | 07.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650c26> |
| 10 | Контрольная работа по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия» | 1 | 0 | 14.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650d70> |
| 11 | «Визитная карточка»  Африки | 1 | 0.5 | 21.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650f0a> |
| 12 | Деление Африки на  Субрегионы | 1 | 1 | 28.11.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651090> |
| 13 | ЮАР | 1 | 0 | 05.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651252> |
| 14 | Обобщающий урок по теме Африка | 1 | 0.5 | 12.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865139c> |
| 15 | «Визитная карточ-  Северной Америки | 1 | 0 | 19.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886514b4> |
| 16 | США. Хозяйство.  Макрорегионы. | 1 | 0.5 | 26.12.2023 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886516bc> |
| 17 | Канада | 1 | 0.5 | 09.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886519be> |
| 18 | Контрольная работа за 2 четверть по темам «Африка», «Северная Америка» | 1 | 0 | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651ad6> |
| 19 | «Визитнаякарточка»  ЛатинскойАмерики | 1 | 0 | 23.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651bf8> |
| 20 | Бразилия | 1 | 0 | 30.01.2024 |  |
| 21 | Аргентина, Мексика | 1 | 0 | 06.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651d92> |
| 22 | Тестирование по теме «Латинская Америка» | 1 | 1 | 13.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652008> |
| 23 | Комплекснаяхарактеристика  Австралии | 1 | 0 | 20.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886521c0> |
| 24 | Россия на политической  карте мира | 1 | 0.5 | 27.02.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886522ec> |
| 25 | Особенности географии  и структурымеждународной  торговли. Крупнейшие  торговые партнеры  России. Структура  внешнеторгового  баланса. Основные  формы внешних  экономических связей | 1 | 0 | 05.03.2024 |  |
| 26 | Участие России в  Международных  отраслевых и  региональных  организациях. Россия и  страны Содружества  НезависимыхГосударств  (СНГ). | 1 | 0 | 12.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865240e> |
| 27 | Участие России в  Международных  Социально-  экономических и  геоэкологических  проектах | 1 | 0 | 19.03.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886525b2> |
| 28 | Контрольная работа по темам « Латинская Америка», «Австралия», «Россия на политической карте мира» | 1 | 1 | 02.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652724> |
| 29 | Понятие о глобальных проблемах | 1 | 0 | 09.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652972> |
| 30 | Взаимосвязь гло-  бальных проблем.Итоговый урок. Мир в  XXI веке. | 1 | 0.5 | 16.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652bf2> |
| 31 | Годовая итоговая контрольная работа по курсу географии в 12 классе | 1 | 0 | 23.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652d50> |
| 32 | Зачет по географической номенклатуре. | 1 | 1 | 30.04.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652e68> |
| 33 | Обобщение знаний по всему курсу географии в 12 классе | 1 | 0 | 07.05.2024 |  |
| 34 | Обобщение знаний по всему курсу географии в 12 классе | 1 | 0.5 | 14.05.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652f9e> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 9 |  | |

УМК для 10—11 классов

А. И. Алексеев и др. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10—11 классы. Базовый уровень

В. П. Максаковский. География. 10—11 классы. Базовый уровень

В. П. Максаковский. География. Рабочая тетрадь. 10—11 классы

Атлас. 10—11 классы / Автор-составитель А. Е. Козаренко

Контурные карты. 10—11 классы/ Автор-составитель А. Е. Козаренко В. П. Максаковский, Д. В. Заяц. География. Методические рекомендации. 10—11 классы