***Конспект непосредственно образовательной деятельности. Познание. Развитие кругозора и целостной картины мира. На тему: «Путешествие в профессии прошлого».***

***Цель:*** Развитие интереса к миру профессий. Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей.

***Задачи:***

***Развивающие:*** Развитие памяти, внимания, наблюдательности, расширять кругозор, развитие речи, умение аргументировать свои высказывания.

***Образовательные:*** Познакомить с профессиями прошлого и настоящего, продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме, закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.

***Воспитательные:***  Воспитание любознательности, интереса к занятию.

***Демонстрационный материал:*** мультимедийная техника,  магнитофон,  буквы для составления слова профессия, шаблоны лепестков (желтого, зеленого, красного цвета).

***Раздаточный материал:*** картинки с изображением людей разных профессий (11 картинок), 12 конвертов с частями для игры «Выбери правильную картинку».

***Ход занятия***

1. ***Организационный момент.***

**Педагог:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте мы поприветствуем их.

**Педагог:** А теперь мы поприветствуем друг, друга, вставайте по кругу.

*Приветствие.*

Встанем мы в кружочек дружно *(шагают на месте)*

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»  *(повернуться к соседу)*

Улыбнись скорей в ответ

Здравствуй, правая рука!  *(вытянуть правую руку вперед)*

Здравствуй, левая рука!  *(вытянуть левую руку вперед)*

Здравствуй, друг, здравствуй, друг!  *(пожать руку соседу справа – слева)*

Здравствуй, весь наш дружный круг!  *(вытянуть руки вперед)*

***2. Основная часть.***

1. ***Игра «Собери слово».***

**Педагог:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери слово». Ребята, подойдите все к столу. Что вы здесь видите? *(буквы)*

**Педагог:** Вам необходимо собрать слово. (*Если дети затрудняются составить слово, педагог подсказывает на то, что слово начинается на букву «П»). Дети составляют слово профессия*

**Педагог:** Ребята прочитайте, пожалуйста, какое слово у вас получилось. *(Один ребенок читает слово).* Молодцы с заданием вы справились. Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну профессий прошлого времени.

1. ***Введение в тему.***

**Педагог:** Садитесь все тихонечко на стульчики (полукругом). В этом мире живут не просто люди, а представители очень интересных профессий. А как вы думаете, что такое **профессия**? *(ответы детей)*

**Педагог:** Профессия – дело, которым человек занимается каждый день, которая полезна для других людей. Профессии надо специально обучаться.

**Педагог:** Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать, кем работают эти люди, и назвать их профессии.

*По мере отгадывания педагог вывешивает на магнитную доску картинки с изображением людей соответствующих профессий.*

Феном, щеткой и расческой

Ловко сделает прическу. *(Парикмахер)*

Доктор, но не для людей,

А для птичек и зверей,

У него особый дар,

Этот врач - *...(Ветеринар)*

Папа у меня — герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по «02» звоните,

Папу моего зовите! *(Полицейский)*

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... *(Врач)*

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... *(Учитель)*

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... *(Продавец)*

С огнём бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы? *(Пожарники)*

Мама всех важней, поверьте!

С толстой сумкой ходит мама.

Принесет письмо в конверте,

Бандероль и телеграмму.

Люди маму очень ждут,

Уважают мамин труд! *(Почтальон)*

*Звучит музыка*

**Педагог:** Молодцы все загадки отгадали правильно. Ребята мы назвали современные профессии людей, нашего времени. А сейчас я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в страну профессий прошлого времени. Где правили короли и королевы. Готовы? Ну, тогда закрываем глаза.

**Педагог:** Ну, вот мы с вами и очутились в стране профессий прошлого времени.Ребята посмотрите, кто нас встречает?!

*Звучит музыка*

*Педагог включает первый слайд.*

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной…

(Музыка выключается)

**Педагог:** В старину профессий было мало, и все они вместе могли поместиться на одном крыльце. На Руси более 600 лет были вот такие профессии:

1. **презентация и беседа о профессиях прошлого**

**Педагог:**  Ребята человек, который изображен на слайде по профессии цирюльник.

**Педагог:**  Цирюльник – это человек, который занимался стрижкой, укладкой волос, бритьем, [маникюром](https://masterclassy.ru/rospis/rospis-nogtey/8287-letniy-manikyur-s-rospisyu-rozy-master-klass-s-poshagovymi-foto.html), а иногда и выполнял обязанности врачей. Давайте с вами вместе проговорим название профессии  **Цирюльник.**

**Педагог:**  Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? **(Парикмахер)**

**Педагог:**  Чем занимается парикмахер сейчас? *(Стрижкой, укладкой волос, бритьем, маникюром).*

**Педагог:**  Ребята посмотрите наследующий слайд, мы видим человека, профессия, которого в старину называлась - **Лекарь.**

**Педагог:**  Лекарь – это целитель, который с помощью лекарственных трав, настоек обладал способностью заживлять раны и излечивать инфекции.  Давайте с вами вместе проговорим название профессии **– Лекарь.**

**Педагог:**  Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? **(Врач)**

Чем занимается врач сейчас? *(Лечением людей)* Каких врачей вы знаете? *(Ответы детей)*

**Педагог:** Человек, который изображен на слайде по профессии - **Животник.**

**Педагог:** Животник – это человек, который занимался лечением животных, а также осуществлял санитарный контроль мяса, молока и других животных продуктов. Давайте с вами вместе проговорим название профессии – Животник.

**Педагог:** Как вы думаете, как эта профессия называется в настоящее время? **(Ветеринар)** Чем занимается ветеринар сейчас? *(Лечением животных)*

**Педагог:** А еще в давние времена существовали профессии, которых сейчас уже нет:

**Педагог:** Профессия - будильник. *(Человек этой профессии будил людей на работу с помощью длинных палок, которыми они стучали в окна).* Давайте с вами вместе проговорим название профессии – Будильник.

**Педагог:**  Профессия - Молочник. *(Человек, который разносил по домам молоко)*. Давайте с вами вместе проговорим название профессии – Молочник.

**Педагог:**  Профессия - Фонарщик. (Люди, которые выходили на улицы и с наступлением сумерек зажигали фонари с помощью горящей свечки, привязанной к длинной палке – когда не было электричества). Давайте с вами вместе проговорим название профессии – Фонарщик.

**Педагог:**  Ребята, ну вот мы с вами и познакомились с профессиями прошлого времени. Давайте вспомним и назовем их. А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Закрываем глаза.

*Звучит музыка*

**Педагог:**  Ребята открываем глазки. Вам понравилось путешествие в страну профессий прошлого? *(Ответы детей)*

**Педагог:**  А теперь немного отдохнем:

***Физминутка «Много профессии на свете у нас!»***

Много профессий на свете у нас! *(Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)*

О них поговорим сейчас: *(Развести руки в стороны)*

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, *(Мешаем поварешкой)*

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы *(Скрестить пальцы над головой, движения: ладонь – кулак)*

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец, *(Загибают пальцы, перечисляя профессии)*

Балерина и певец, чтоб профессии иметь, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь *(Повороты кистями - тыльная сторона ладошки)*

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! *(Отрицательное движение указательным пальцем)*

**Педагог:**  Молодцы немного отдохнули, а сейчас тихонько присаживайтесь за столы. Поиграем в игру: «Выбери правильную картинку». У вас у каждого в лоточке лежат картинки с изображением людей разных профессии.

Правила игры:Я читаю предложение, а вы поднимаете, и показывает картинку, которая соответствует названному действию.

***Игра «Выбери правильную картинку»***

- стрижет волосы …

- лечит животных …

- ловит преступников …

- лечит людей …

- учит детей …

- зажигал фонари…

- разносил молоко …

- продает продукты…

- будил людей …

- разносит почту…

**Педагог:**  Игра «Кому что нужно». Играть вы будете в паре. У каждого на столах лежит конверты. Откройте его. Что внутри? (Части). Вам необходимо каждому собрать картинку. Каждый ребенок собирает картинку – человека определенной профессии. Затем ребенок называет человека, какой профессии он собрал:

Кто собирал эту картинку? Что эта за профессия? Как называлась эта профессия в прошлом?

**Педагог:** Молодцы ребята, вы справились с заданием, присаживайтесь на стулья. А сейчас я предлагаю вам прослушать стихотворение, которое прочитает нам Ульяна и Вадим. *Чтение стихотворения ребенком.*

Много на земле работы

Все попробовать охота

Чтоб профессию иметь

Надо лень преодолеть

Очень хорошо учиться

Чтоб могли тобой гордиться

Профессий много в мире есть

Их невозможно перечесть

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны

Стало быть, так и выходит

Все, что мы делаем нужно

Значит, давайте трудиться

Честно. Усердно и дружно

**Педагог:** Молодцы ребята, какие замечательные вы стихотворения рассказали. Все вы станете взрослыми, обретете какую–нибудь профессию, по которой будете работать. А кто - нибудь из вас уже думал над тем, кем он хотел бы стать в будущем.

***Беседа «Кем хочешь быть? (Сидя полукругом)***

***Заключительная часть.***

**Педагог:** Ребята мне ваши рассказы понравились, чтобы получить определенную вами профессию, нужно хорошо учится. Ну а сейчас наше с вами занятие подходит к концу, и предлагаю вам сделать красивый букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбирайте лепестки.

* если вам было интересно, то зеленый лепесток
* если вы узнали что-то новое, то желтый лепесток
* если вам было скучно, то голубой лепесток

*Каждый ребенок подходит, выбирает лепесток и объясняет, почему именно этот лепесток выбрал.*

**Педагог:** Какой красивый [букет](https://masterclassy.ru/buket-iz-konfet/8237-prostoy-sladkiy-buket-svoimi-rukami-poshagovyy-master-klass.html) у нас получился!