**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Таганрог**

Исследовательский проект на тему:

**«Доброта в жизни и сказке»**

**Работу выполнил:**

ученик 1 «Б» класса

Лукьянов Яков

**Научный руководитель:**

Баширян Елена Игоревна

учитель начальных классов,

elenabashiryan92@yandex.ru

2023 г.

**Тезисы работы**

**Тематическое направление**

«Добро не уходит на каникулы».

**Тема работы:**

«Доброта в жизни и сказке».

**Актуальность темы** заключается в том, что доброта в наше время перестала быть важным человеческим качеством. Мы встречаем всё меньше и меньше людей, обладающих добротой. Всё больше равнодушных, эгоистичных. Ведь все заняты своими делами, своими заботами. Телефоны, компьютеры заменили человеческое общение – в семье у каждого есть мобильный телефон, планшет, все сидят уткнувшись в них. Техника сделала человека зависимым. Проблема душевной теплоты и доброты на сегодняшний день очень актуальна.

**Гипотеза:** я предполагаю, что если знакомиться с добротой, изучать проблему добра и зла на примере сказок, то понимание сути этих категорий будет происходить легче.

**Цель исследования:** раскрыть понятие доброты на примере изучения сказок.

**Задачи:**

1. Анализ литературы и интернет источников.
2. Формировать у детей представление о добре, доброте, о хороших, добрых поступках.
3. Проанализировать различные проявления доброты в жизни.
4. Проанализировать противостояние добра и зла с сказках, в чём заключается добро и зло в русских народных сказках.

**Объект исследования:** доброта как качество личности человека.

**Предмет исследования:** понятие доброты в сказке.

**Методы исследования:**

1. Наблюдение за проявлениями доброты в быту.
2. Опрос членов семьи и одноклассников
3. Сравнение и анализ полученных результатов наблюдения и опросов.

**Проблемные вопросы:**

1. Что такое доброта?
2. Для чего нам нужно понимать границы добра и зла?
3. Как может помочь сказка в понимании доброты?

**Ожидаемые результаты:** изучая доброту на примере сказок, ребёнок легче и быстрее начнет понимать ее важность в своей жизни и жизни общества.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение ……………………………………………………………. | 5 |
| 2. | Глава 1.Что такое доброта. Примеры доброты……………………………. | 6 |
| 3.  | Глава 2.Доброта в сказках………………………………………………….. | 9 |
| 4. | Заключение…………………………………………………………. | 11 |
| 5. | Список литературы………………………………………………… | 13 |

**Введение**

Что такое доброта? Знают ли ребята?

Доброта – это когда есть милые котята,

Доброта – это когда мамочка смеётся,

Доброта – это когда весело живётся!

Мне стало интересно понять, что такое доброта. Первый вопрос, который возник в моей голове: «Что же такое доброта? Разве доброта - это добро, когда ты добрый? Или это нечто большее?» И я решил выяснить, что же такое доброта. Я провел опрос в кругу своей семьи, знают ли они что такое доброта и как понимают это слово. Мой брат Фёдор, которому пять лет, ответил, что доброта – это когда ты делаешь хорошее для других. Когда я обратился с вопросом к папе, то он поначалу вошёл в ступор. Он сказал, что трудно сразу ответить на такой простой вопрос. «Доброта – это когда ты ведёшь себя так, как бы хотел, чтобы поступали с тобой» - ответил он. Спросив бабушку, она сказала, что доброта – это милосердие, это сострадание к другим людям, доброе отношение к зверям и птицам. А мама ответила, что доброта – это всё то тёплое и светлое, что случается в моей жизни, и все то хорошее, что я могу дать другим людям.

Проведя опрос среди всех своих одноклассников, я отметил следующие высказывания. Так, Ульяна ответила мне, что доброта – это когда люди помогают друг другу, ухаживают, заботятся, любят друг друга. Степан считает, что доброта – это понимание друг друга, это помощь, это то, как ты относишься к людям и близким, любовь и дружба. По мнению Ильи, доброта – это дружба, делиться чем-то, помогать бездомным животным найти дом. Костя тоже считает, что доброта – это дружба, то когда один человек помогает другому просто так.

Сравнив полученные ответы, я пришёл к выводу, что в понимании людей, которые меня окружают, доброта – это всё хорошее, что происходит в моей жизни и то лучшее, что могу сделать для других.

Я решил выяснить, как раскрывается понятие доброты в словарях. В словаре С. И. Ожегова Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим [1]. В словаре В. И. Даля есть слово Добро – веществственно, все доброе. Имущество или достаток. В духовном значении благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека, гражданина, семьянина; противоположно худу и злу; название буквы «Д» [2].

Проанализировав определения доброты в словарях, я понял, что доброта, добро бывают не только душевным качеством человека, но и его имущество. Добрый человек, это не только тот, который милосердный, но и тот, который богатый.

**Глава 1.**

**Что такое доброта. Примеры доброты**

Изучив словари и проанализировав высказывания членов своей семьи, моих одноклассников, я понял и выделил для себя главное. Для меня доброта – это черта характера человека, выражающаяся в его желании совершать положительные поступки, помогать окружающим, сочувствовать им, сострадать. Добрый человек не будет равнодушен к чужой беде, постарается своими действиями облегчить страдания, помочь выйти из затруднительного положения. Доброта проявляется и к людям, и к животным – ко всем, кто может чувствовать боль. Другими словами, доброта ‒ это стремление человека делать добро. А добро ‒ это всё положительное, полезное для других людей, животных.

Для каждого человека понятие слова «добро» разное. Услышав его, один подумает о поступках, другой о помощи, третий о какой-то дорогой вещи. Мне кажется, что в современном мире это слово очень сильно подавлено негативом, потому что многие доброго человека считают слабым. Я сам часто страдаю от своей доброты и мне непонятно, почему. Ведь Максим Горький говорил: «человек, который делает [добро](http://budemdobree.ru/dobrye-novosti/337-17-fevralya-prazdnik-den-dobra.html), чувствует себя счастливым». Почему же я иногда не могу за себя постоять, когда меня бьют другие дети? Я старший ребенок в семье и моя мама учила меня, что нельзя бить маленьких, они еще не понимают, что делают больно. И теперь часто не могу постоять за себя. Я решил выяснить, где проходят границы того, что считать добротой.

Для этого существует понятие зла. Добро и зло неотделимы друг от друга, только вместе проявляют самих себя. Я рассмотрел такую ситуацию, которая часто случается у нас в семье. В моей семье живут кот Дымок и кошка Тучка. Мы их очень любим, особенно бабушка и брат. Они готовы кормить их постоянно, а котам в радость, они не отказывается от еды, им нравится, что о них заботятся. Коты у нас стали толстыми и привередливыми в еде. Это хорошо? Мы же заботимся о них, проявляем доброту. Но оказывается, что ее слишком много, доброты. Она превращается в зло по отношению ко здоровью животных.

Для того, чтобы понимать что такое доброта, чтобы видеть четкие границы добра и зла, нужно учиться. Так как доброта – это черта характера человека, то ее можно развить. Что поможет нам развить в себе доброту? Самое главное – это пример близкого человека. Когда ребенок видит перед собой то, с какой добротой, любовью и заботой относятся папа и мама друг к другу, к своим чадам и родителям, то сам стремится к такому же поведению. Ведь не зря в народе живет такой призыв: «поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой».

Доброта – это созидательная сила. Без доброты не может существовать мир. Я решил выяснить, какие качества личности делают человека добрым? Я проанализировал такие понятия как доброжелательность, отзывчивость, бескорыстие, честность, жизнерадостность, верность, сострадание, сила воли, разумность, милосердие, мудрость, справедливость.

Доброжелательность – от фразы "желающий добра", другими словами – это приветливый человек.

Отзывчивость – готовность оказать помощь.

Бескорыстие – отсутствие стремления к наживе, личной выгоде.

Честность, или правдивость – искренность по отношению к другому человеку в речах, поступках, действиях.

Жизнерадостность – оптимистическое отношение человека ко всему: к обстоятельствам и трудностям.

Верность – преданное отношение к партнеру, работе, идее и т. д.

Сострадание, сопереживание, сочувствие – эмоциональное состояние, выражающееся в понимании чужих несчастий.

Сила воли – психическое состояние, при котором человек способен управлять своими поступками для достижения определенных целей.

Разумность – способность принимать верное или правильное решение.

Милосердие – доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку, готовность к оказанию помощи.

Мудрость – степень освоения знаний и жизненного опыта и способность их применения.

Справедливость – правильное принятое решение или верный поступок [3].

Чтобы ярче понимать суть каждого доброго качества характера, нужно знать и понимать, какие качества им противостоят. Изучив словари, я вывел для себя противоположные качества вышеперечисленным положительным чертам характера: доброжелательность – нелюдимость; отзывчивость – ненависть; бескорыстие – меркантильность; честность – лицемерность, лживость; жизнерадостность – уныние; верность – предательство; сострадание – безжалостность, сила воли – слабость, разумность – глупость, милосердие – свирепость, мудрость – тупость, справедливость – пристрастность.

Глава 2.

**Доброта в сказках**

Я думаю, что самый лучший учитель в жизни человека – это его собственный опыт. Но очень часто он может дать печальные результаты. Чем старше становится человек, тем он больше приобретает жизненного опыта и, возможно, мудрости. Мы, дети, в силу своего малого жизненного опыта очень наивны и беспомощны в суждениях о том, что такое хорошо и что такое плохо. Вот и я не смог сразу понять, в чем заключается моя проблема, почему я не могу давать отпор обидчикам? Книга – самый лучший советчик. Я решил проанализировать как в сказках раскрывается проблема доброты, добра и зла. Выбор мой не случаен – именно с русской народной сказкой ребенок знакомится в первую очередь, они очень легко воспринимаются на слух, близки по духу. В русских народных сказках я часто вижу встречу добра и зла. Чаще всего добро побеждает, а зло остается ни с чем. Конечно, не во всех сказках добро побеждает. Бывает и наоборот. Но в таких случаях сказка несет в себе поучительный момент, читая ее, я получаю опыт того, что если сделать что-то плохое, может в конце это зло обернуться против нас самих.

Приведу пример сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке» [4], где отрицательный персонаж бабки – злой, завистливой, жадной – остался у разбитого корыта. Персонаж деда вроде бы добрый – он послушный, жалостливый. Но эти качества личности только поспособствовали усилению злых качеств бабки. Прочитав эту сказку, я пришёл к выводу, что нельзя быть жадным, злым как бабка, но и нельзя быть слабохарактерным, безвольным как дед.

Далее я рассмотрел русскую народную сказку «Заюшкина избушка» [5], и увидел в ней ярко выраженные ситуации, раскрывающие добро и зло. Отрицательный персонаж лисы и положительный петушка. Лиса – коварная, злая, хитрая. Заяц – добрый, наивный. Медведь, волк, собака – положительные персонажи, но пассивные – они попытались помочь зайцу, но испугались и убежали. И только петушок оказался самым смелым, добрым, обладал силой воли, смог вернуть зайцу избушку, выгнав лису.

В русской народной сказке «Морозко» [6] злая мачеха и завистливая сводная сестра творят зло. Они заставляют отца увезти Настеньку в лес и «оставить там, на съедение волкам». Добрый персонаж Морозко помогает падчерице. Настенька трудится в доме у Морозко. Итог сказки таков – труд Настеньки и доброе отношение вознаграждены. Зло получает по заслугам. Слишком сильная любовь мачехи к родной дочери сделала сводную сестру ленивой, жадной, некрасивой. А безвольный поначалу отец становится решительным. Как я увидел, этой сказке добро полностью побеждает зло, персонажи очень ярко представляют те или иные черты характера.

Очень поучительно произведение Г. Х. Андерсена «Снежная королева» [7], где на примере двух детей автор раскрывает такие качества личности как послушание – своеволие, доброта – злоба, зависть – великодушие.

Проанализировав несколько сказок, я пришел к выводу, что на их примере, начинаешь лучше понимать, что такое добро и зло; сравнивать поступки персонажей и героев, делать выводы, что такое хорошо и что такое плохо.

В моей семье есть такая традиция. Каждый вечер перед сном папа читает мне рассказы и сказки. Так я познакомился с народными сказками, с творчеством В. Г. Сутеева, К. Чуковского, Г. Х. Андерсена. Нет ни одного дня, чтобы мы с папой не читали. После того, как мы завершаем тот или иной рассказ, папа задает мне вопросы: о чём был рассказ? Кто главный герой? Он злой или добрый, почему ты так думаешь? Как нельзя поступать? Чей персонаж тебе понравился? Все это способствует тому, что я лучше стал понимать, что является добротой.

**Заключение**

Сказки – умные, добрые и весёлые. И выбор мой не случаен. Именно в сказках заложен главный принцип бытия: добро всегда сильнее зла. Изучив и сравнив понятия добра и зла, я пришёл к выводу, что в русской народной сказке в достаточно яркой форме выражены образы добра и зла. Русские народные сказки всем знакомы с детства. Они очень легко читаются, они интересные и поучительные. А.С.Пушкин писал: «Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

Для нас, людей двадцать первого века, сказка – это добрый наставник. Верю в то, что если взрослые и дети будут чаще читать русские сказки, мир станет намного добрее. Надеюсь, что Доброта спасёт мир.

**Список литературы.**

1. С. И. Ожегов. Словарь русского языка. М., 1949. 900с.
2. В. И. Даль.
3. Добрые качества души. Режим доступа 08.02.2023 https://www.stranamam.ru/post/13664789/
4. А. С. Пушкин. Сказка о золотой рыбке. Проф-пресс, 2016 г., 10 с.
5. Сказки. Заячья избушка. Фламинго, 2018 г., 10 с.
6. Морозко. Буква-Ленд, 2020 г., 8 с.
7. Г. Х. Андерсен. Снежная королева. Эксмо, 2020 г, 72 с.